

Практичне заняття № 3.4

ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІЇ НА НЕПЕРЕРВНІСТЬ

1. Дослідження функції на неперервність.
2. Точки розриву та побудова графіків деяких розривних функцій.

1. Дослідження функції на неперервність.

Функція $y = f(x)$ називається неперервною в точці x_0 , якщо існує границя в цій точці і вона дорівнює значенню функції в цій точці $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$.

Функція $y = f(x)$ називається неперервною в точці x_0 , якщо для будь-якого $\varepsilon > 0$ існує таке число $\delta(\varepsilon) > 0$, що як тільки $|x - x_0| < \delta$, виконується нерівність $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$.

Функція $y = f(x)$ називається неперервною в точці x_0 , якщо в цій точці нескінченно малому приросту аргумента відповідає нескінченно малий прирост функції, тобто $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta y = 0$.

Задача 1. Довести, що функція $f(x) = \frac{x}{x+1}$ є неперервною в точці $x = 2$.

Розв'язання:

Обчислимо границю цієї функції в точці $x = 2$:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x}{x+1} = \frac{2}{3}$$

Отже, функція неперервна в точці $x = 2$, тому що $f(2) = \frac{2}{2+1} = \frac{2}{3}$ і

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2).$$

Задача 2. За допомогою “ $\varepsilon - \delta$ ” довести неперервність функції $y = ax + b$ в довільній точці $x \in R$.

Розв'язання:

Візьмемо будь-яке $\varepsilon > 0$. Тоді для будь-якого $x_0 \in R$ маємо

$$|f(x) - f(x_0)| = |ax + b - ax_0 - b| = |a| |x - x_0| < \varepsilon.$$

Ця нерівність виконується, як тільки $|x - x_0| < \frac{\varepsilon}{|a|} = \delta(\varepsilon)$.

Отже, для будь-якого $\varepsilon > 0$ існує таке число $\delta(\varepsilon) > 0$, що як тільки $|x - x_0| < \delta$, виконується нерівність $|f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$, тобто функція неперервна для будь-якого $x \in R$.

Задача 3. Довести, що функція $y = x^2$ неперервна в довільній точці x_0 .

Розв'язання:

$$\begin{aligned} \text{Дійсно, } y_0 &= x_0^2; & y_0 + \Delta y &= (x_0 + \Delta x)^2; \\ \Delta y &= (x_0 + \Delta x)^2 - x_0^2 &= 2x_0 \cdot \Delta x + \Delta x^2; \\ \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta y &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (2x_0 \cdot \Delta x + \Delta x^2) &= 2x_0 \cdot \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta x + \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta x^2 = 0. \end{aligned}$$

Задача 4. Показати, що функції неперервні у всій своїй області визначення:

$$1) y = 2x^2 + 5, \quad 2) y = \sqrt{x}, \quad 3) y = \operatorname{tg} x.$$

2. Точки розриву та побудова графіків деяких розривних функцій.

Функція $y = f(x)$ називається розривною в точці x_0 , якщо в ній не виконується умова неперервності $\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x) = f(x_0)$. Тоді точка x_0 називається точкою розриву.

Існує наступна класифікація точок розриву:

точки розриву I роду (усувні) – якщо $\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x) \neq f(x_0)$;

точки розриву I роду (неусувні) – якщо $\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x)$;

точки розриву II роду – не існує хоча б одна з границь $\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x)$.

Функція $y = f(x) \in$ неперервною на проміжку X , якщо вона неперервна у кожній точці цього проміжку.

Задача 5. Довизначити функцію $y = (x^2 - x)/x$ в точці розриву так, щоб вона стала неперервною.

Розв'язання:

Функція $y = (x^2 - x)/x$ невизначена в точці $x = 0$, але має в цій точці рівні односторонні границі:

$$\lim_{x \rightarrow 0-0} \frac{x^2 - x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0-0} (x - 1) = -1; \quad \lim_{x \rightarrow 0+0} \frac{x^2 - x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0+0} (x - 1) = -1.$$

Тому $x = 0$ є точкою усунутого розриву. Отже, досить покласти $f(0) = -1$, щоб функція стала неперервною.

$$\text{Відповідь: } f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - x}{x}, & x \neq 0 \\ -1, & x = 0 \end{cases}.$$

Задача 6. Довизначити функції в точці розриву, щоб вони стала неперервними:

$$1) y = \frac{\sin x}{x}; \quad 2) y = \frac{x^4 - 16}{x^3 - 8}; \quad 3) y = \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x}.$$

$$\text{Відповідь: } 1) y = \begin{cases} \frac{\sin x}{x}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases}; \quad 2) y = \begin{cases} \frac{x^4 - 16}{x^3 - 8}, & x \neq 2 \\ \frac{8}{3}, & x = 2 \end{cases}; \quad 3) y = \begin{cases} \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x}, & x \neq 0 \\ 0,5, & x = 0 \end{cases}$$

Задача 7. Дослідити на неперервність та побудувати схематично

$$\text{графік функції } y = \begin{cases} x - 2, & x \leq 3 \\ 6 - x, & x > 3 \end{cases}.$$

Розв'язання:

Функції $y_1 = x - 2$ та $y_2 = 6 - x$ є неперервними на своїй області визначення як цілі функції. Отже функція $y = \begin{cases} x - 2, & x \leq 3 \\ 6 - x, & x > 3 \end{cases}$ неперервна на проміжках $(-\infty; 3]$ і $(3; +\infty)$.

Перевіримо, чи виконуються умови неперервності в точці $x = 3$:

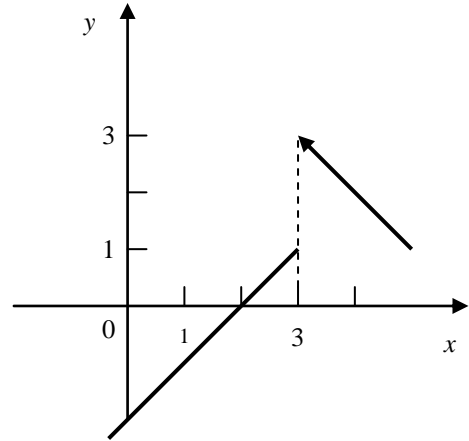
$$1) f(3) = 3 - 2 = 1 - \text{функція визначена};$$

2) $\lim_{x \rightarrow 3-0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3-0} (x-2) = 1$; $\lim_{x \rightarrow 3+0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3+0} (6-x) = 3$ – односторонні границі існують;

3) $f(3) = \lim_{x \rightarrow 3-0} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 3+0} f(x)$ – границі зліва і справа не співпадають.

Отже, функція має розрив в точці $x = 3$
Це точка розриву I роду.

Відповідь: $x = 3$ – точка розриву I роду.



Задача 8. Дослідити на неперервність та побудувати схематично графіки функцій:

$$1) y = \begin{cases} x^2, & x \leq 3 \\ x+6, & x > 3 \end{cases}$$

$$4) y = \begin{cases} 4-x^2, & x < 2 \\ -1, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$7) y = \begin{cases} |x|, & x \in [-1; 1] \\ 1, & x \notin [-1; 1] \end{cases}$$

$$2) y = \begin{cases} -x, & x \leq -1 \\ x^2, & -1 < x \leq 0 \\ x, & 0 < x < 2 \\ 2, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$5) y = \begin{cases} x^2, & x \leq 0 \\ (x-1)^2, & 0 < x \leq 2 \\ 3-x, & x > 2 \end{cases}$$

$$8) y = \begin{cases} 1, & x < -1 \\ x^3, & -1 \leq x \leq 1 \\ 2-x^2, & x > 1 \end{cases}$$

$$3) y = 2 + \frac{1}{1-x}$$

$$6) y = 5^{\frac{1}{x+3}}$$

$$9) y = 2^{\frac{1}{|x-2|}} - 1.$$

Відповідь: 1) неперервна; 2) неперервна; 3) $x = 1$ – розрив II роду;
4) $x = 2$ – розрив I роду; 5) $x = 0$ – розрив I роду; 6) $x = -3$ – розрив II роду; 7) неперервна; 8) $x = -1$ – розрив I роду;
9) $x = 2$ – усувний розрив.

Домашнє завдання

Задача 1. Показати, що функція неперервна у будь-якій точці x_0 з її області визначення:

1) $y = x^3 + 4$, 2) $y = e^{-2x}$, 3) $y = \sin x$, 4) $y = \ln(x - 7)$.

Задача 2. Дослідити функції на неперервність в точках $x_1 = 0$ і $x_2 = 2$:

1) $y = \frac{x^2 - x}{x}$; 2) $y = 2^{\frac{1}{x-2}}$;
3) $y = 300^{\frac{1}{x}}$; 4) $y = 0,01^{\frac{5}{2-x}}$.

Задача 3. Дослідити на неперервність та побудувати схематично графіки функцій:

1) $y = \begin{cases} x^2, & x \leq 0; \\ x - 3, & x > 0 \end{cases}$; 2) $y = \begin{cases} x^3, & x \leq 0 \\ (x - 1)^2, & 0 < x \leq 3; \\ 7 - x, & x > 3 \end{cases}$
3) $y = 1 - \frac{1}{1 - x^2}$; 4) $y = \begin{cases} \sin x, & x \leq 0 \\ x^2, & 0 < x \leq 2; \\ 3 - x, & x > 2 \end{cases}$
5) $y = 8^{\frac{1}{x-3}} + 1$; 6) $y = 5^{\frac{1}{x+2}} - 5$.