

# 1. Елементи лінійної алгебри

## Матриці. Операції над матрицями.

Прямокутна таблиця чисел  $a_{ij}$  ( $i = 1 \div m$ ,  $j = 1 \div n$ ), що складається з  $m$  рядків та  $n$  стовпців, називається матрицею. Коротко матрицю позначають так:  $A = \{a_{ij}\}_{m \cdot n}$ , де  $a_{ij}$  - елементи матриці, причому  $i$  - номер рядка,  $j$  - номер стовпця, на перетині яких стоїть даний елемент.

Добуток  $m \cdot n$  називається розміром матриці. Якщо  $m = n$ , то мова йде про квадратну матрицю.

Для матриць визначені наступні операції:

1) алгебраїчне додавання. Нехай  $A = \{a_{ij}\}_{m \cdot n}$ ,  $B = \{b_{ij}\}_{m \cdot n}$ , тоді  $C = A \pm B$ ,

де  $C = \{c_{ij}\}_{m \cdot n}$  та  $c_{ij} = a_{ij} \pm b_{ij}$ .

2) множення матриці на число. Нехай  $A = \{a_{ij}\}_{m \cdot n}$ ,  $\lambda = \text{const} \neq 0$ . Тоді  $C = \lambda \cdot A$ ,

де  $C = \{c_{ij}\}_{m \cdot n}$  та  $c_{ij} = \lambda \cdot a_{ij}$ .

3) добуток матриць. Нехай  $A = \{a_{ij}\}_{m \cdot n}$ ,  $B = \{b_{ij}\}_{n \cdot p}$ . Тоді  $C = A \cdot B = \{c_{ij}\}_{m \cdot p}$ ,

де  $c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} \cdot b_{kj}$  та  $i = 1 \div m$ ,  $j = 1 \div p$ .

## Визначники. Їх обчислення.

Детермінантом (визначником)  $n$ -го порядку є число, що ставиться у відповідність квадратній матриці  $A$  розміру  $n \cdot n$ . Позначається:  $\det A$  або  $\Delta A$ .

Розглянемо окремі випадки обчислення визначників.

Нехай  $n = 2$  (визначник другого порядку):

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}.$$

Нехай  $n = 3$  (визначник 3-го порядку):

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} a_{22} a_{33} + a_{12} a_{23} a_{31} + a_{21} a_{32} a_{13} - a_{13} a_{22} a_{31} - a_{23} a_{32} a_{11} - a_{21} a_{12} a_{33}$$

Ця сума може бути легко утворена, якщо застосувати „правило трикутників”:

$$\Delta = \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix}$$

Мінором  $M_{ij}$  елемента  $a_{ij}$  матриці називається визначник, який утворюється з даного визначника в результаті викреслення  $i$ -го рядка та  $j$ -го стовпця.

Алгебраїчним доповненням  $A_{ij}$  елемента  $a_{ij}$  називається його мінор, взятий зі знаком  $(-1)^{i+j}$ , тобто  $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$ .

**Теорема 1.** Визначник дорівнює сумі добутків елементів будь-якого рядка (стовпця) на їх алгебраїчні доповнення.

## Властивості визначників:

- 1) визначник не зміниться, якщо його рядки замінити відповідними стовпцями;
- 2) якщо переставити місцями два рядки (стовпці), то визначник поміняє знак;



стовпця відповідно на числа стовпця вільних членів.

При розв'язуванні систем можуть бути такі випадки:

- 1)  $\Delta \neq 0$ , тоді система має єдиний розв'язок, який обчислюється формулами Крамера;
- 2)  $\Delta = 0$  і хоча б один з  $\Delta x_j$  відмінний від нуля, тоді система не має розв'язків, тобто є несумісною;
- 3)  $\Delta = 0$  і  $\Delta x_j = 0$  ( $j = 1 \div n$ ), тоді система має безліч розв'язків, тобто є невизначеною.

### **Матричний метод.**

$$\text{Нехай } A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_n \end{pmatrix}$$

Матриця  $A$  називається основною. Тоді систему можна записати матричним рівнянням

$$A \cdot X = B$$

Якщо матриця  $A$  має обернену матрицю  $A^{-1}$ , то  $X = A^{-1} \cdot B$ .

### **Метод Гаусса.**

Суть метода Гаусса полягає в тому, що послідовним виключенням змінних система рівнянь перетворюється у еквівалентну їй ступінчасту або трикутну систему, яка розв'язується у зворотньому напрямі. Якщо записати розширену матрицю системи, то можна працювати тільки з коефіцієнтами матриці, зводячи її до трапецієвидного виду, причому нульові рядки, що з'являються при зведенні, відкидаються, а суперечливі рядки зупиняють процес зведення (система буде несумісною).

Методом Гаусса можна розв'язувати будь-які системи, у яких число рівнянь не співпадає з числом невідомих (основна матриця системи не квадратна). У випадку сумісної системи ми можемо знайти і єдиний і безліч розв'язків. Однорідні системи теж можна розв'язувати методом Гаусса, якщо визначник основної матриці системи дорівнює нулю (якщо  $\Delta \neq 0$ , то система буде мати єдиний тривіальний, тобто нульовий, розв'язок).

### **Ранг матриці.**

Рангом  $r(A)$  матриці  $A$  називається найбільший з порядків її мінорів, відмінних від нуля.

Два способи обчислення ранга матриці:

- 1) досліджуються мінори першого, другого, ...,  $k$ -го порядку доти, поки не станеться одне з двох: або всі мінори порядку  $k$  дорівнюють нулю, або мінор порядку  $k$  не існує, тоді  $r(A) = k - 1$ .
- 2) цей метод базується на тому, що ранг матриці не змінюється, якщо над матрицею виконати так звані елементарні перетворення, а саме:
  - а) переставити місцями два рядки (стовпці);
  - б) помножити кожен елемент рядка (стовпця) на один і той самий відмінний від нуля множник;
  - в) додати до елементів рядка (стовпця) відповідні елементи другого рядка(стовпця), помножені на одне і те саме число.

Елементарні перетворення виконуються доти, поки в кожному рядку і в кожному стовпчику залишиться не більше одного ненульового елемента. Ранг матриці дорівнює числу цих ненульових елементів. Матрицю можна звести до ступінчатого (трапецієвидного) виду, використовуючи тільки елементарні перетворення з рядками, тоді число ненульових рядків і буде рангом матриці.

### **Теорема Кронекера – Капеллі.**

Для того, щоб система лінійних рівнянь була сумісною, необхідно і достатньо, щоб ранг її основної матриці дорівнював рангу розширеної матриці, тобто  $r(A) = r(A \square)$ , де  $A \square$  - розширена матриця, яка утворюється з основної шляхом приписування до неї стовпчика вільних членів.

**Завдання №1:**

- а) обчислити суму, різницю та добуток матриць А (табл. 1.1) та В (табл.1.2);  
 б) для матриць А та В виконати дії :  $(2A - 3B) \cdot (3A + 2B)$  ;  
 в) перевірити рівність  $\Delta A \cdot \Delta B = \Delta (A \cdot B)$  , використавши різні способи обчислення визначників ( метод трикутників, метод Саррюса, теорему 1);  
 г) для матриць А та В знайти обернені матриці  $A^{-1}$  та  $B^{-1}$  , зробити перевірку та обчислити вираз  $(A^{-1} + B^{-1})^2$ ;  
 д) обчислити визначник та ранг матриці четвертого порядку (табл.1.4).

Таблиця 1.1

1 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & -5 & 3 \\ 2 & 7 & -1 \end{pmatrix}$	2 $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 5 \\ 5 & 2 & 13 \\ 3 & -1 & 5 \end{pmatrix}$	3 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$	4 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & -1 & -1 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	5 $\begin{pmatrix} 5 & 8 & -1 \\ 2 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$
6 $\begin{pmatrix} 2 & -4 & 9 \\ 7 & 3 & -6 \\ 7 & 9 & -9 \end{pmatrix}$	7 $\begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -3 \\ 3 & -2 & -4 \end{pmatrix}$	8 $\begin{pmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & -4 & -3 \\ 2 & 5 & 1 \end{pmatrix}$	9 $\begin{pmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 4 & 3 & -1 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$	10 $\begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$
11 $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & 3 & -4 \\ 3 & -2 & -5 \end{pmatrix}$	12 $\begin{pmatrix} 4 & -3 & 2 \\ 2 & 5 & -3 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$	13 $\begin{pmatrix} 3 & 4 & -1 \\ 5 & 3 & 4 \\ 4 & 2 & 3 \end{pmatrix}$	14 $\begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \\ -1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	15 $\begin{pmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 4 & 3 & -2 \\ 3 & 1 & 3 \end{pmatrix}$
16 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 2 \\ 4 & 1 & 4 \end{pmatrix}$	17 $\begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 3 & 4 & -2 \\ 3 & -2 & 4 \end{pmatrix}$	18 $\begin{pmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & -1 & -3 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$	19 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & -4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	20 $\begin{pmatrix} 5 & 8 & 1 \\ 3 & -2 & 6 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$
21 $\begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & -4 & 0 \end{pmatrix}$	22 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 8 & 3 & -6 \\ -4 & -1 & 3 \end{pmatrix}$	23 $\begin{pmatrix} 1 & -4 & -2 \\ 3 & 1 & 1 \\ -3 & 5 & 6 \end{pmatrix}$	24 $\begin{pmatrix} 7 & -5 & 0 \\ 4 & 0 & 11 \\ 2 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	25 $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \\ -1 & 5 & 3 \end{pmatrix}$
26 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & -3 & 1 \end{pmatrix}$	27 $\begin{pmatrix} 2 & -3 & -2 \\ 3 & -2 & 1 \\ 3 & -4 & -1 \end{pmatrix}$	28 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 5 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$	29 $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & -4 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$	30 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 2 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

Таблиця 1.2

1 $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 6 & 2 & -3 \\ 0 & 2 & 3 \end{pmatrix}$	2 $\begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$	3 $\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	4 $\begin{pmatrix} 1 & 8 & 23 \\ 0 & 5 & 7 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$	5 $\begin{pmatrix} 4 & 0 & 5 \\ 7 & -2 & 9 \\ 3 & 0 & 6 \end{pmatrix}$
6 $\begin{pmatrix} 5 & 9 & 7 \\ 0 & 3 & -2 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$	7 $\begin{pmatrix} -1 & 4 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 0 \end{pmatrix}$	8 $\begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -4 & -1 & 0 \\ 4 & -8 & -2 \end{pmatrix}$	9 $\begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & 4 \end{pmatrix}$	10 $\begin{pmatrix} -3 & 11 & 7 \\ 0 & 5 & -4 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$
11 $\begin{pmatrix} 5 & 0 & 21 \\ 21 & 2 & 16 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	12 $\begin{pmatrix} -1 & -2 & 12 \\ 0 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$	13 $\begin{pmatrix} 3 & -2 & 4 \\ -2 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$	14 $\begin{pmatrix} 5 & 6 & 3 \\ -1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$	15 $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$
16 $\begin{pmatrix} 5 & -7 & 0 \\ -3 & 1 & 0 \\ 12 & 6 & -3 \end{pmatrix}$	17 $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 16 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 16 & 3 \end{pmatrix}$	18 $\begin{pmatrix} -3 & 2 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ 15 & -7 & 4 \end{pmatrix}$	19 $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	20 $\begin{pmatrix} 1 & -3 & 4 \\ 4 & -7 & 8 \\ 6 & -7 & 7 \end{pmatrix}$
21 $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 0 & 3 & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$	22 $\begin{pmatrix} 2 & 19 & 30 \\ 0 & -5 & -12 \\ 0 & 2 & 5 \end{pmatrix}$	23 $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & -2 & -1 \end{pmatrix}$	24 $\begin{pmatrix} 4 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}$	25 $\begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$
26 $\begin{pmatrix} 4 & -5 & 2 \\ 5 & -7 & 3 \\ 6 & -9 & 4 \end{pmatrix}$	27 $\begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ -2 & 0 & 3 \\ -1 & -3 & 0 \end{pmatrix}$	28 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ -1 & 2 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$	29 $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -4 & 4 & 0 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	30 $\begin{pmatrix} 0 & 7 & 4 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 13 & 0 \end{pmatrix}$

**Завдання № 2.** Розв'язати систему лінійних рівнянь (табл.1.3) методом Крамера (методом визначників), методом оберненої матриці та методом Гаусса, порівняти результати.

**Завдання №3.** Розв'язати систему лінійних рівнянь 4-го порядку методом Гаусса, виписавши розширену матрицю системи і зводячи її до трапецієвидного (або трикутного) виду, застосувавши елементарні перетворення з рядками матриці.

Зворотнім ходом відновити систему і знайти її розв'язки.

Таблица 1.3

1 $\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = -2 \\ 4x_1 + 3x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 1 \end{cases}$	2 $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 4 \\ 3x_1 - 5x_2 + 3x_3 = 1 \\ 2x_1 + 7x_2 - x_3 = 8 \end{cases}$	3 $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 6 \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 20 \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = 6 \end{cases}$	4 $\begin{cases} 7x_1 - 5x_2 = 31 \\ 4x_1 + 11x_3 = -43 \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = -20 \end{cases}$
5 $\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ 8x_1 + 3x_2 - 6x_3 = 2 \\ -4x_1 - x_2 + 3x_3 = -3 \end{cases}$	6 $\begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9 \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 4 \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 18 \end{cases}$	7 $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 8 \\ 2x_1 - 4x_2 - 3x_3 = -1 \\ x_1 + 5x_2 + x_3 = 0 \end{cases}$	8 $\begin{cases} 5x_1 + 8x_2 - x_3 = 7 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 11 \end{cases}$
9 $\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \\ 2x_1 + x_2 - 4x_3 = -3 \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \end{cases}$	10 $\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 5x_3 = 4 \\ 5x_1 + 2x_2 + 13x_3 = 2 \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 0 \end{cases}$	11 $\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 11 \end{cases}$	12 $\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4 \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2 \end{cases}$
13 $\begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = 4 \\ 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 11 \\ 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 11 \end{cases}$	14 $\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$	15 $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 31 \\ 5x_1 + x_2 + 2x_3 = 39 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 10 \end{cases}$	16 $\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 6x_3 = 17 \\ 3x_1 + 4x_2 - x_3 = -3 \\ x_1 - 5x_2 + 2x_3 = 10 \end{cases}$
17 $\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_3 = -6 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 5 \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 7 \end{cases}$	18 $\begin{cases} x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 8 \\ -x_1 + 5x_2 + 3x_3 = -1 \\ 4x_1 - 6x_2 - x_3 = -4 \end{cases}$	19 $\begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \end{cases}$	20 $\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 + x_3 = -6 \\ 4x_1 + 3x_2 - x_3 = 3 \\ x_1 - 4x_2 + 2x_3 = -9 \end{cases}$
21 $\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 4 \\ 3x_1 - 2x_2 + x_3 = 11 \\ 3x_1 - 4x_2 - 5x_3 = 7 \end{cases}$	22 $\begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 + 4x_2 + 2x_3 = -3 \\ -x_1 + 5x_2 + 3x_3 = -10 \end{cases}$	23 $\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 1 \\ 2x_1 - x_2 + 4x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$	24 $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 7 \\ 5x_1 + x_2 - 2x_3 = -7 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$
25 $\begin{cases} 3x_1 + 5x_3 = -1 \\ -4x_2 - 2x_3 = 2 \\ x_1 - 3x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$	26 $\begin{cases} 3x_1 - x_2 = 5 \\ -2x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_1 - x_2 + 4x_3 = 15 \end{cases}$	27 $\begin{cases} 3x_1 - x_2 + x_3 = 4 \\ 2x_1 - 5x_2 - 3x_3 = -17 \\ x_1 + x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$	28 $\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 6 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 4 \end{cases}$
29 $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ 2x_1 - x_2 - 6x_3 = -1 \\ 3x_1 - 2x_2 = 8 \end{cases}$	30 $\begin{cases} x_1 + 5x_2 + x_3 = -7 \\ 2x_1 - x_2 - x_3 = 0 \\ x_1 - 2x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$	31 $\begin{cases} 3x_1 + 5x_3 = -1 \\ 8x_2 + 4x_3 = -4 \\ x_1 - 3x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$	32 $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 = 8 \\ 2x_1 - x_2 - 6x_3 = -1 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$

Системы 4-го порядку

- 1). 
$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 - x_3 + 5x_4 = 6 \\ 2x_1 - 2x_3 + x_4 = -6 \\ 2x_2 + x_3 - 3x_4 = -1 \\ -x_2 + 2x_4 = 4 \end{cases}$$
- 2). 
$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 - x_3 - x_4 = -8 \\ -x_2 + 3x_4 = 9 \\ 5x_1 - 2x_3 + x_4 = -6 \\ 3x_3 - 2x_4 = 0 \end{cases}$$
- 3). 
$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 - 5x_4 = -16 \\ 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 18 \\ 4x_1 - 3x_4 = -13 \\ -3x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$$
- 4). 
$$\begin{cases} 5x_2 + x_3 - 3x_4 = -1 \\ x_1 - 3x_2 + x_3 = 6 \\ 5x_2 + 2x_3 - 3x_4 = 4 \\ 2x_2 + x_4 = 2 \end{cases}$$
- 5). 
$$\begin{cases} x_1 + 3x_3 - 2x_4 = -3 \\ x_2 - 5x_3 + 3x_4 = 9 \\ 4x_3 + 2x_4 = 4 \\ 3x_1 - 4x_2 + 3x_4 = -3 \end{cases}$$
- 6). 
$$\begin{cases} 5x_1 - x_2 + 5x_3 - x_4 = 0 \\ 2x_2 + 3x_4 = 12 \\ 3x_1 - 5x_3 + x_4 = 5 \\ 4x_2 - x_3 - 3x_4 = 6 \end{cases}$$
- 7). 
$$\begin{cases} 4x_1 - x_4 = 2 \\ 2x_2 + 3x_3 - 4x_4 = 7 \\ 5x_1 + 5x_2 - 3x_3 + 3x_4 = -4 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 16 \end{cases}$$
- 8). 
$$\begin{cases} 3x_2 - 2x_3 + x_4 = -1 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 = 6 \\ 3x_3 + x_4 = 9 \\ 5x_1 - 2x_3 + x_4 = -6 \end{cases}$$
- 9). 
$$\begin{cases} 5x_1 + 2x_2 - x_3 = 11 \\ 2x_2 - 5x_3 - 2x_4 = 2 \\ x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 8 \\ x_3 - x_4 = -2 \end{cases}$$
- 10). 
$$\begin{cases} 5x_1 + x_2 - 2x_3 + 2x_4 = -1 \\ 3x_2 - 3x_3 + 5x_4 = -5 \\ 2x_2 - x_4 = -2 \\ 2x_1 - 2x_3 + 4x_4 = 0 \end{cases}$$
- 11). 
$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - x_4 = -6 \\ x_1 + x_2 + x_4 = 9 \\ 3x_1 - 2x_3 = 8 \\ 5x_2 + 3x_3 = 12 \end{cases}$$
- 12). 
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_4 = 0 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 - 3x_4 = -4 \\ x_1 - 3x_2 - 5x_3 + x_4 = 2 \\ 2x_2 + x_3 - 4x_4 = -11 \end{cases}$$
- 13). 
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 = -11 \\ 2x_1 + 4x_3 = 0 \\ -3x_2 + x_3 + 2x_4 = -2 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_4 = 11 \end{cases}$$
- 14). 
$$\begin{cases} 4x_1 + 2x_3 - 4x_4 = -10 \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 8 \\ x_1 + 2x_2 - x_3 + 3x_4 = 21 \\ 5x_2 + 4x_3 - 2x_4 = 3 \end{cases}$$

$$15). \begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + x_3 + 2x_4 = 8 \\ -x_1 + 4x_3 + 3x_4 = -3 \\ 3x_2 + x_3 - 2x_4 = -4 \\ -2x_1 + x_2 - x_3 + 3x_4 = -12 \end{cases}$$

$$22). \begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 8 \\ 2x_2 + x_3 - x_4 = -3 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_4 = 21 \\ 2x_2 + x_4 = 2 \end{cases}$$

$$16). \begin{cases} 4x_1 - 3x_3 + x_4 = -1 \\ 2x_1 + 2x_2 - 4x_4 = 4 \\ x_1 + x_2 + 3x_3 - x_4 = 3 \\ -5x_2 + 3x_3 + 5x_4 = 8 \end{cases}$$

$$23). \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 2 \\ 2x_3 - 2x_4 = 2 \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 + 5x_4 = -4 \\ 3x_2 - x_4 = -2 \end{cases}$$

$$17). \begin{cases} 3x_1 - 2x_3 = 1 \\ x_1 + 2x_2 - x_3 + 3x_4 = -12 \\ -x_1 - x_2 + 4x_3 - 2x_4 = 10 \\ 3x_2 - 4x_4 = -1 \end{cases}$$

$$24). \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 + x_4 = 4 \\ x_1 - 2x_3 + 2x_4 = 3 \\ 4x_1 + x_3 - x_4 = 3 \\ 2x_1 + 2x_2 + x_4 = 10 \end{cases}$$

$$18). \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 + x_4 = -1 \\ -x_1 + 3x_2 - 4x_4 = -9 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = -2 \\ 5x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

$$25). \begin{cases} x_1 - x_4 = 0 \\ 2x_2 + x_3 - x_4 = -3 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_4 = 21 \\ 2x_2 + x_4 = 2 \end{cases}$$

$$19). \begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - x_4 = -10 \\ -x_1 + 2x_2 - x_3 + 2x_4 = 10 \\ 2x_2 + x_3 + x_4 = 3 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 - x_4 = 3 \end{cases}$$

$$26). \begin{cases} 2x_1 - 3x_4 = -4 \\ 3x_1 + x_2 + 3x_3 - 3x_4 = 8 \\ x_2 + x_3 + x_4 = 6 \\ 3x_2 + x_3 + x_4 = 4 \end{cases}$$

$$20). \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = -4 \\ -x_1 + 2x_2 - 2x_4 = 0 \\ 3x_2 - x_3 - 2x_4 = 3 \\ x_1 - 2x_3 = 4 \end{cases}$$

$$27). \begin{cases} 3x_2 + x_3 + x_4 = 4 \\ 2x_1 - 3x_2 + x_4 = 15 \\ 2x_2 + x_3 = 1 \\ x_1 - 2x_4 = -4 \end{cases}$$

$$21). \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ x_1 - 2x_3 + 2x_4 = 3 \\ 4x_1 + x_3 - x_4 = 3 \\ 5x_1 + 2x_2 + x_4 = 13 \end{cases}$$

$$28). \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ 2x_1 + x_3 - x_4 = 1 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 - x_4 = 1 \\ x_2 + 2x_3 - x_4 = 4 \end{cases}$$

Таблица 1.4

$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 6 \\ 2 & 3 & -4 & 20 \\ 3 & -2 & -5 & 6 \\ -1 & 5 & 1 & 14 \end{pmatrix}$	$\frac{1}{2} 3$	$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 2 & -4 \\ 4 & 1 & 4 & -2 \\ 3 & 0 & 4 & -5 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & -4 & -2 & -3 \\ 3 & 1 & 1 & 5 \\ 3 & -5 & -6 & -7 \\ 2 & 5 & 3 & 8 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 8 & 3 & -6 & 2 \\ 4 & 1 & -3 & 3 \\ 3 & 0 & -2 & 2 \end{pmatrix}$	546	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 31 \\ 5 & 1 & 2 & 20 \\ 3 & -1 & 1 & 10 \\ 2 & 2 & 1 & 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 2 & 9 \\ 5 & 8 & -1 & 7 \\ 1 & -5 & 1 & 8 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 \\ 4 & -3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 1 \\ 3 & -4 & 2 & 3 \end{pmatrix}$	879	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 3 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & -1 & 8 \\ 4 & -3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 6 \\ 2 & 3 & -4 & 20 \\ 3 & -2 & -5 & 6 \\ 3 & 1 & -1 & 26 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 \\ 2 & -4 & 1 & -4 \\ 4 & -3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 & 5 \end{pmatrix}$	102	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 1 & -12 & 4 & -7 \\ 3 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & -1 & 8 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 5 & 9 \\ 1 & 5 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & -3 & -1 \\ 3 & 4 & 2 & 8 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & -3 & -1 \\ -8 & -3 & 6 & -2 \\ 4 & 1 & -3 & 3 \end{pmatrix}$	125	$\begin{pmatrix} 7 & 5 & 1 & 16 \\ 5 & 8 & -1 & 7 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 2 & 9 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & -5 & -1 & -14 \\ 1 & -2 & 3 & 6 \\ 2 & 3 & -4 & 20 \\ 3 & -2 & -5 & 6 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 & 8 \\ 3 & -5 & -6 & -7 \\ 1 & -4 & -2 & -3 \\ 3 & 1 & 1 & 5 \end{pmatrix}$	178	$\begin{pmatrix} 1 & 9 & -4 & 9 \\ 2 & 5 & -3 & 4 \\ 4 & -3 & 2 & 9 \\ 5 & 6 & -2 & 18 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 & 5 \\ 2 & 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 3 & 11 \\ 1 & -1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 4 & -3 & 2 & 9 \\ 2 & 5 & -3 & 4 \\ 5 & 6 & -2 & 18 \\ 1 & 9 & -4 & 9 \end{pmatrix}$	201	$\begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 & 4 \\ 3 & 4 & -2 & 11 \\ 3 & -2 & 4 & 11 \\ 1 & -1 & 5 & 7 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 & -1 \\ 2 & -1 & -3 & 4 \\ 5 & 1 & -1 & 7 \\ 7 & 7 & 9 & 1 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & -1 & -1 & -2 \\ 2 & 3 & -1 & -1 \\ 4 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$	<del>224</del>	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 5 \\ 2 & -1 & -2 & -3 \\ 3 & 2 & -1 & 1 \\ 2 & -3 & 2 & -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 5 \\ 2 & 1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & -1 \\ 4 & 3 & 2 & 0 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 31 \\ 5 & 1 & 2 & 29 \\ 3 & -1 & 1 & 10 \\ 4 & -1 & -2 & -2 \end{pmatrix}$	267	$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & -1 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 4 & -2 \\ 4 & -3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ -1 & -2 & 4 & 3 \\ 2 & 6 & 0 & 1 \\ 2 & 6 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 2 & -2 \\ 1 & -2 & 1 & 1 \\ 4 & 0 & 3 & -1 \end{pmatrix}$	280	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 5 \\ 2 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 6 \\ 3 & 1 & 2 & 6 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 & -4 & 3 & 1 \\ 1 & -2 & 4 & 3 \\ 3 & -1 & 5 & 2 \\ 1 & -2 & -1 & -2 \end{pmatrix}$

## 2. Елементи векторної алгебри

Завдання з векторної алгебри спрямовані на засвоєння основних означень векторної алгебри, скалярного, векторного і мішаного добутків.

**Вектор** – величина  $\vec{a}$ , повністю визначена своїм напрямом і довжиною. Проекції вектора на координатні осі називають його координатами (декартовими):  $\vec{a} = (a_x; a_y; a_z)$ .

Якщо відомі координати початку і кінця вектора  $\vec{a} = \overline{MN}$ , де  $M(x_1; y_1; z_1)$  та  $N(x_2; y_2; z_2)$ , то за формулою  $|\vec{a}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$  (або  $|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$ ) можна визначити його модуль (довжину).

Якщо  $\alpha, \beta, \gamma$  – кути, що складає вектор  $\vec{a}$  з осями координат, то  $\cos\alpha, \cos\beta, \cos\gamma$  є напрямними косинусами вектора  $\vec{a}$ .

Тоді  $a_x = |\vec{a}| \cdot \cos\alpha$ ,  $a_y = |\vec{a}| \cdot \cos\beta$ ,  $a_z = |\vec{a}| \cdot \cos\gamma$  і  $\cos^2\alpha + \cos^2\beta + \cos^2\gamma = 1$ .

Орт вектора  $\vec{a}$  позначається  $\vec{a}_0 = (\cos\alpha, \cos\beta, \cos\gamma) = \left( \frac{a_x}{|\vec{a}|}; \frac{a_y}{|\vec{a}|}; \frac{a_z}{|\vec{a}|} \right)$ , а  $|\vec{a}_0| = 1$ .

**Скалярним добутком** двох векторів  $\vec{a}$  і  $\vec{b}$  називають число, що дорівнює добутку їх модулів на косинус кута між ними:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a} \wedge \vec{b}).$$

В координатній формі скалярний добуток має вигляд:  $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$ , тому косинус кута можна знайти за формулою:

$$\cos(\vec{a} \wedge \vec{b}) = \frac{a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z}{\sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2} \cdot \sqrt{b_x^2 + b_y^2 + b_z^2}}.$$

*Властивості скалярного добутку:*

- 1)  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$  (комутативність);
- 2)  $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$  (дистрибутивність);
- 3)  $(\lambda \vec{a}) \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot (\lambda \vec{b}) = \lambda (\vec{a} \cdot \vec{b})$  (для будь-якого  $\lambda$ );
- 4)  $\vec{a} \cdot \vec{a} = 0 \Leftrightarrow \vec{a} = 0$ ;  $\vec{a}^2 = |\vec{a}|^2$ .

Вектори перпендикулярні, якщо їх скалярний добуток дорівнює нулю. Вектори паралельні, якщо їх координати пропорційні.

**Векторним добутком** векторів  $\vec{a}$  і  $\vec{b}$  називають новий вектор  $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$ , який визначається трьома умовами:

- 1)  $|\vec{c}| = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \sin(\vec{a} \wedge \vec{b})$ ;
- 2)  $\vec{c}$  перпендикулярний як до  $\vec{a}$ , так і до  $\vec{b}$ ;
- 3) впорядкована трійка векторів  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{a} \times \vec{b}$ , відкладених від однієї точки, утворює правий базис (правило “буравчика”).

$$\text{В координатній формі } \vec{a} \times \vec{b} = [\vec{a}, \vec{b}] = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix} = \left( \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} a_z & a_x \\ b_z & b_x \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \right).$$

Властивості векторного добутку:

- 1)  $\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$ ;
- 2)  $(\alpha \vec{a}) \times \vec{b} = \alpha (\vec{a} \times \vec{b})$ ;
- 3)  $(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = \vec{a} \times \vec{c} + \vec{b} \times \vec{c}$ ;
- 4)  $\vec{a} \times \vec{a} = 0$  (якщо  $\vec{a} \times \vec{b} = 0 \Leftrightarrow$  вектори  $\vec{a}$  та  $\vec{b}$  паралельні).

Площу паралелограма, побудованого на векторах  $\vec{a}$  та  $\vec{b}$ , обчислюємо за формулою

$$S_{\text{парал.}} = |\vec{a} \times \vec{b}|, \text{ а площу трикутника можна обчислити за формулою } S_{\text{трик.}} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix}.$$

**Мішаним (скалярно-векторним) добутком** трьох ненульових некопланарних векторів  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{c}$  називають число, абсолютна величина якого дорівнює об'єму паралелепіпеда, побудованого на цих векторах, що виходять з однієї точки.

Це число додатне, якщо трійка векторів утворює правий базис.

В координатній формі мішаний добуток знаходимо як визначник:  $\vec{a}\vec{b}\vec{c} = \begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}.$

Властивості мішаного добутку:  $\vec{a}\vec{b}\vec{c} = (\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = (\vec{b} \times \vec{c}) \cdot \vec{a} = \vec{c} \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = -\vec{b} \cdot (\vec{a} \times \vec{c});$

Якщо вектори  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{c}$  компланарні (тобто належать одній або паралельним площинам), то їх мішаний добуток дорівнює нулю.

Якщо вектор  $\vec{b}$  можна представити у вигляді  $\alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \dots + \alpha_n \vec{a}_n$ , де  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$  - деякі числа, що одночасно не дорівнюють нулю, то говорять, що вектор  $\vec{b}$  розкладений за векторами  $a_1, a_2, \dots, a_n$ .

**Теорема.** Нехай маємо три некопланарні вектори  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{c}$ . Будь-який вектор  $\vec{d}$  може бути єдиним образом розкладений за цими векторами, тобто існують єдині такі числа  $\alpha, \beta, \gamma$ , що  $\vec{d} = \alpha \vec{a} + \beta \vec{b} + \gamma \vec{c}$ .

У координатній формі це рівняння перетворюється у систему лінійних рівнянь, де невідомими є числа  $\alpha, \beta, \gamma$ .

**Завдання №1** (варіанти наведені у таблиці 3.3).

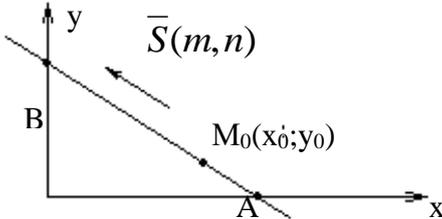
Скласти вектори  $\vec{a} = \overrightarrow{A_1 A_2}$ ;  $\vec{b} = \overrightarrow{A_3 A_4}$  та  $\vec{c} = \overrightarrow{A_3 A_2}$ . Знайти:

- 1) модулі векторів  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{c}$ ;
- 2) орти векторів  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  та  $\vec{c}$ ;
- 3) кут між векторами  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  і  $\vec{c}$ ;
- 4) скалярний добуток  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- 5) векторний добуток  $\vec{b} \times \vec{c}$ ;
- 6) мішаний добуток  $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$ ;
- 7) обчислити вираз  $[(2\vec{a} - \vec{b}) \times (2\vec{b} + 3\vec{c})]$ ;
- 8) побудувати на площині вектор  $\vec{z} = \alpha \vec{x} + \beta \vec{y}$ , якщо  $\alpha = a_x, \beta = b_z$  (користуючись правилом паралелограма або трикутника); вектори  $\vec{x}$  та  $\vec{y}$  брати довільними;
- 9) розкласти вектор  $\vec{d} = \overrightarrow{A_1 A_3}$  у векторному базисі  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  (перевірити спочатку, що вектори  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  лінійно незалежні).

### 3. Аналітична геометрія

**Пряма на площині.** На площині, де введена прямокутна система координат  $XOY$ , розглянемо пряму  $AB$  з заданою точкою  $M_0(x_0; y_0)$ .

Канонічне рівняння прямої на площині:  $\frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n}$ , де  $\vec{S} = (m, n)$  - напрямний вектор прямої, що паралельна прямій  $AB$ .



Пряму можна описати і іншими способами:

- 1) рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом  
 $y = kx + b$ ,

де  $k$  - кутовий коефіцієнт або тангенс додатнього кута, який утворює пряма з додатнім напрямком вісі  $Ox$ ;

- 2) рівняння прямої, що проходить через задану точку з заданим кутовим коефіцієнтом  
 $y - y_0 = k(x - x_0)$ ;

- 3) рівняння прямої, що проходить через дві задані точки:

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}, \text{ де } M_1(x_1; y_1) \text{ та } M_2(x_2; y_2) - \text{відомі точки прямої};$$

- 4) загальне рівняння прямої:  $Ax + By + C = 0$ , де  $\vec{n} = (A; B)$  - нормальний вектор, що направлений перпендикулярно до прямої;

- 5) рівняння прямої у відрізках:  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ , де  $a$  та  $b$  - відрізки, що відсікає пряма від осей координат;

- 6) нормальне рівняння прямої:  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$ , де  $p$  - перпендикуляр, який опущено на пряму з початку координат, а кут  $\alpha$  - це кут між цим перпендикуляром і віссю  $Ox$ .

Якщо будь-яке загальне рівняння помножити на множник  $\mu = \pm \frac{1}{\sqrt{A^2 + B^2}}$  (знак береться

протилежним знаку  $C$ ), то отримаємо нормоване рівняння прямої.

Відстань від точки  $M_0(x_0; y_0)$  до заданої прямої обчислюємо за формулою

$$d = \left| \frac{Ax_0 + By_0 + C}{\sqrt{A^2 + B^2}} \right|.$$

Координати точки  $C$ , яка поділяє пряму  $AB$  на частини, які мають відношення довжин  $\lambda$ , обчислюються за формулами

$$x_c = \frac{x_A + \lambda x_B}{1 + \lambda}; \quad y_c = \frac{y_A + \lambda y_B}{1 + \lambda}.$$

Паралельність прямих доводиться рівністю їх кутових коефіцієнтів. Перпендикулярність прямих з кутовими коефіцієнтами  $k_1$  та  $k_2$  визначається співвідношенням  $k_1 k_2 = -1$ . Кут між

прямими можна обчислити за формулою  $\operatorname{tg} \varphi = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 \cdot k_2} \right|$ . Відстань між двома точками

площини обчислюється за формулою  $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ .

**Площина.** Будь-яка площина у просторі описується лінійним рівнянням

$$Ax + By + Cz + D = 0 \quad (1)$$

і навпаки, будь-яке рівняння (1) у просторі описує деяку площину. Щоб скласти рівняння площини у просторі, достатньо задати точку  $M_0(x_0; y_0; z_0)$ , через яку вона проходить, і вектор  $\vec{n} = \{A; B; C\}$ , перпендикулярний площині (нормальний вектор площини). Тоді будь-який вектор

$\overline{M_0M} = \{x - x_0; y - y_0; z - z_0\}$ , що належить площині, буде перпендикулярним до  $\vec{n}$ , тобто  $\vec{n} \cdot \overline{M_0M} = 0$ . Це і є векторне рівняння площини.

У координатній формі маємо  $A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0$ .

Щоб скласти рівняння площини, що проходить через три точки  $M_0(x_0; y_0; z_0)$ ,  $M_1(x_1; y_1; z_1)$  та  $M_2(x_2; y_2; z_2)$ , треба виконати умову компланарності трьох векторів  $\overline{M_0M_1}$ ,  $\overline{M_0M_2}$  та  $\overline{M_0M}$ , де  $M(x; y; z)$  – довільна точка площини, тобто маємо  $\overline{M_0M_1} \times \overline{M_0M_2} \cdot \overline{M_0M} = 0$ . Мішаний добуток обчислюємо як визначник, складений з координат векторів. Відстань від точки  $M_0(x_0; y_0; z_0)$  до площини  $Ax + By + Cz + D = 0$  обчислюємо за формулою

$$d = \left| \frac{Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}} \right|.$$

**Пряма у просторі.** Канонічне рівняння прямої у просторі визначається умовою паралельності деякого вектора (напрямний вектор прямої)  $\vec{S}(l, m, n)$  та довільного вектора  $\overline{M_0M} = (x - x_0; y - y_0; z - z_0)$ , що належить прямій:

$$\frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m} = \frac{z - z_0}{n}.$$

Якщо ввести параметр  $t$ , то будемо мати параметричне рівняння прямої:

$$x = x_0 + lt; \quad y = y_0 + mt; \quad z = z_0 + nt, \quad \text{де } t - \text{будь-яке дійсне число.}$$

Рівняння прямої, що проходить через 2 точки  $M_1(x_1; y_1; z_1)$  та  $M_2(x_2; y_2; z_2)$ , має вигляд:

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{z - z_1}{z_2 - z_1}.$$

Іноді рівняння прямої розглядається як перетин двох площин

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$$

Канонічне рівняння отримаємо, якщо послідовно виключити з системи невідомі  $x$  та  $y$ .

Умови паралельності і перпендикулярності прямих, а також прямої і площини витікають з відповідних властивостей напрямних векторів, напрямного та нормального векторів.

Кут між прямою і площиною знаходимо за формулою

$$\sin \varphi = \frac{Al + Bm + Cn}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{l^2 + m^2 + n^2}}, \quad \text{де } \vec{S} = (l, m, n), \quad \vec{n} = (A, B, C).$$

**Криві другого порядку на площині.** Маємо 4 види кривих другого порядку на площині: коло, еліпс, гіпербола і парабола.

**Коло** – геометричне місце точок, рівновіддалених від даної точки, що називається центром кола. Рівняння кола:  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$ , де  $x, y$  – поточні координати,  $x_0, y_0$  – координати центра,  $R$  – радіус кола.

**Еліпс** – геометричне місце точок, сума відстаней яких від двох заданих точок (фокуси еліпса) є величина стала.

Рівняння еліпса:  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ , де  $x, y$  - поточні координати,  $a$  та  $b$  - велика і мала півосі.

Ексцентриситет еліпса:  $e = \frac{c}{a} < 1$ , де  $2c$  - відстань між фокусами еліпса. Маємо співвідношення  $b^2 = a^2 - c^2$ .

**Гіпербола** – геометричне місце точок, різниця відстаней яких від двох заданих точок, що називаються фокусами, є величина стала.

Рівняння гіперболи:  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ , де  $x, y$  - поточні координати,  $a$  та  $b$  - велика і мала півосі.

Ексцентриситет гіперболи:  $e = \frac{c}{a} > 1$ . Прямі  $y = \pm \frac{b}{a} \cdot x$  називаються асимптотами гіперболи.

**Парабола** – геометричне місце точок, рівновіддалених від даної точки (фокуса) і даної прямої (директриси).

Рівняння параболи:  $y^2 = 2px$ , де  $p$  - параметр параболи. Ексцентриситет параболи  $e = 1$ .

Маємо чотири види параболи з вісями симетрії по  $Ox$  та  $Oy$ .

**Поверхні другого порядку.** Основним методом дослідження форми поверхонь за їх рівняннями є метод перерізів, який полягає у наступному:

- 1) знаходять перерізи поверхонь з кожною координатною площиною ( $x = 0$ ;  $y = 0$ ;  $z = 0$ );
- 2) знаходять перерізи поверхонь з площинами, паралельними координатним площинам ( $x = const$ ;  $y = const$ ;  $z = const$ );
- 3) за отриманими кривими роблять висновок про форму поверхні;
- 4) виконують схематичний малюнок поверхні.

Для висновків маємо наступний перелік поверхонь: куля, еліпсоїд, еліптичний та гіперболічний параболоїди, однополосний та двополосний гіперболоїди, конус, циліндр.

Рівняння та малюнки поверхонь можна подивитися у довіднику з вищої математики.

**Завдання №1** (варіанти завдань у таблиці 3.1). У трикутнику  $ABC$  потрібно знайти:

- 1) рівняння сторони  $BC$ ;
- 2) величину кута  $\alpha$  при вершині  $A$ ;
- 3) рівняння і довжину висоти до сторони  $BC$ ;
- 4) рівняння і довжину медіани до сторони  $BC$ ;
- 5) рівняння бісектриси кута при вершині  $A$ ;
- 6) площу трикутника  $ABC$ .

**Завдання №2** (варіанти завдань у таблиці 3.2).

Скласти рівняння лінії, відстань кожної точки якої від точки  $M_0(x_0; y_0)$  і від прямої  $Ax + C = 0$  або  $Bu + C = 0$  відносяться як  $m : n$ . Зобразити лінію на малюнку.

**Завдання №3** (варіанти завдань у таблиці 3.3). Задані координати вершин піраміди  $A_1A_2A_3A_4$ .

Потрібно знайти:

- 1) рівняння ребер  $A_1A_2$  та  $A_1A_4$  та їх довжини;
- 2) кут між ребрами  $A_1A_2$  та  $A_1A_4$ ;
- 3) рівняння грані  $A_1A_2A_3$ ;

- 4) кут між ребром  $A_1A_4$  та гранню  $A_1A_2A_3$  ;
- 5) довжину висоти  $A_4D$ , проведеної з вершини  $A_4$  на грань  $A_1A_2A_3$  ;
- 6) рівняння висоти  $A_4D$  ;
- 7) координати точки перетину висоти  $A_4D$  з гранню  $A_1A_2A_3$  ;
- 8) координати точки, яка симетрична точці  $A_4$  відносно грані  $A_1A_2A_3$  ;
- 9) рівняння площини, що проходить через  $A_1A_4$  перпендикулярно площині  $A_1A_2A_3$ .

Таблиця 3.1

Варі-ант	$A(x_1; y_1)$	$B(x_2; y_2)$	$C(x_3; y_3)$
1.	(0; -1)	(1; 1)	(-2; 1)
2.	(0; 1)	(1; -1)	(1; 0)
3.	(1; 0)	(1; -2)	(-1; 1)
4.	(2; 1)	(2; 2)	(3; 1)
5.	(3; 0)	(3; 2)	(4; 1)
6.	(-1; 3)	(-1; -2)	(1; 1)
7.	(0; 1)	(1; 1)	(2; -1)
8.	(2; 2)	(8; 3)	(-1; -1)
9.	(4; 7)	(2; 5)	(0; 0)
10.	(3; 2)	(-3; 0)	(0; 4)
11.	(2; 3)	(1; -1)	(6; 4)
12.	(7; -1)	(-3; 2)	(2; 7)
13.	(3; -4)	(10; 1)	(0; 7)
14.	(-1; -3)	(-5; 4)	(2; 9)
15.	(2; 1)	(1; 1)	(3; -5)
16.	(4; 6)	(-4; 6)	(-1; 0)
17.	(2; 8)	(-2; 4)	(3; 1)
18.	(1; -1)	(0; 1)	(2; 1)
19.	(0; 2)	(-1; 1)	(2; 4)
20.	(9; 3)	(7; 1)	(-2; 5)
21.	(0; 4)	(0; 0)	(-1; 2)
22.	(5; 3)	(3; 8)	(0; 7)
23.	(6; 9)	(-4; 0)	(7; 1)
24.	(2; 9)	(10; 1)	(0; -5)
25.	(-1; 2)	(3; 7)	(1; 2)
26.	(7; 1)	(9; 3)	(-2; 5)
27.	(3; -5)	(2; 1)	(1; 1)
28.	(0; 7)	(3; -4)	(10; 1)
29.	(-2; 4)	(2; 8)	(3; 1)
30.	(-4; 0)	(7; 1)	(6; 9)

Таблиця 3.2

Варі-ант	Рівняння прямої	$M_0(x_0; y_0)$	m:n
1.	$2x-3=0$	(1; 1)	3:2
2.	$x+2=0$	(-1; 0)	2:3
3.	$y-2=0$	(1; 2)	1:1
4.	$1/2y+4=0$	(-2; 4)	1:2
5.	$x-1=0$	(-1; 1)	2:1
6.	$2x+1=0$	(0; 2)	5:6
7.	$2y-3=0$	(2; 0)	3:4
8.	$3y+5=0$	(3; 1)	1:2
9.	$y-1=0$	(-1; 2)	2:3
10.	$x+1=0$	(2; 4)	3:5
11.	$x-5=0$	(1; -1)	1:1
12.	$y+1=0$	(6; 5)	2:1
13.	$x-2=0$	(4; 3)	3:2
14.	$3x+4=0$	(2; 1)	2:3
15.	$x+2=0$	(0; -1)	1:1
16.	$3x-1=0$	(0; 1)	1:1
17.	$y+2=0$	(1; 1)	6:5
18.	$y-1=0$	(1; -2)	2:1
19.	$y-5=0$	(1; 1)	5:3
20.	$2x+3=0$	(1; 2)	2:3
21.	$y-1=0$	(-1; -1)	1:2
22.	$x+1=0$	(1; 4)	1:2
23.	$2x-3=0$	(1; 3)	1:1
24.	$x-8=0$	(1; 1)	4:3
25.	$x-3=0$	(-1; 1)	2:1
26.	$3x+4=0$	(2; 1)	2:3
27.	$y+2=0$	(1; 1)	6:5
28.	$x+1=0$	(1; 4)	1:2
29.	$y-1=0$	(1; -2)	2:1
30.	$x-2=0$	(4; 3)	3:2

Таблиця 3.3

Вариант	$A_1(x_1; y_1; z_1)$	$A_2(x_2; y_2; z_2)$	$A_3(x_3; y_3; z_3)$	$A_4(x_4; y_4; z_4)$
1.	(1; 3; 6)	(2; 2; 1)	(-1; 0; 1)	(-4; 6; -7)
2.	(-4; 2; 6)	(2; -3; 0)	(-10; 5; 8)	(-5; 2; -4)
3.	(7; 2; 4)	(7; -1; -2)	(3; 3; 1)	(-4; 2; 8)
4.	(2; 1; 4)	(-1; 5; -2)	(-7; -3; 2)	(-6; -3; 6)
5.	(-1; -5; 2)	(-6; 0; -3)	(3; 6; -3)	(-10; 6; 7)
6.	(0; -1; 1)	(-2; 3; 5)	(1; -5; -9)	(-1; -6; 3)
7.	(5; 2; 0)	(2; 5; 0)	(1; 2; 4)	(-1; 1; 1)
8.	(2; -1; -2)	(1; 2; 1)	(5; 0; -6)	(-10; 9; -7)
9.	(-2; 0; -4)	(-1; 7; 1)	(4; -8; -4)	(1; -4; 6)
10.	(14; 4; 5)	(-5; -3; 2)	(-2; -6; -3)	(-2; 2; -1)
11.	(1; 2; 0)	(3; 0; -3)	(5; 2; 6)	(8; 4; -9)
12.	(2; -1; 2)	(1; 2; -1)	(3; 2; 1)	(-4; 2; 5)
13.	(1; 1; 2)	(-1; 1; 3)	(2; -2; 4)	(-1; 0; -2)
14.	(2; 3; 1)	(4; 1; -2)	(6; 3; 7)	(7; 5; -3)
15.	(1; 1; -1)	(2; 3; 1)	(3; 2; 1)	(5; 9; -8)
16.	(1; 5; -7)	(-3; 6; 3)	(-2; 7; 3)	(-4; 8; -12)
17.	(-3; 4; -7)	(1; 5; -4)	(-5; -2; 0)	(2; 5; 4)
18.	(-1; 2; -3)	(4; -1; 0)	(2; 1; -2)	(3; 4; 5)
19.	(4; -1; 3)	(-2; 1; 0)	(0; -5; 1)	(3; 2; -6)
20.	(1; -1; 1)	(-2; 0; 3)	(2; 1; -1)	(2; -2; -4)
21.	(1; 2; 0)	(1; -1; 2)	(0; 1; -1)	(-3; 0; 1)
22.	(1; 0; 2)	(1; 2; -1)	(2; -2; 1)	(2; 1; 0)
23.	(1; 2; -3)	(1; 0; 1)	(-2; -1; 6)	(0; -5; -4)
24.	(3; 10; -1)	(-2; 3; -5)	(-6; 0; -3)	(1; -1; 2)
25.	(-1; 2; 4)	(-1; -2; -4)	(3; 0; -1)	(7; -3; 1)
26.	(1; 2; 0)	(1; 2; -1)	(-5; -2; 0)	(-3; 0; 1)
27.	(3; 10; -1)	(1; 5; -4)	(-2; 7; 3)	(2; 5; 4)
28.	(3; 4; 5)	(2; 1; -2)	(4; -1; 0)	(-1; 2; -3)
29.	(2; -2; 1)	(1; 2; -1)	(1; 0; 2)	(2; 1; 0)
30.	(2; 3; 1)	(1; 1; -1)	(5; 9; -8)	(3; 2; 1)

**Завдання №4:** звести до канонічного виду рівняння поверхонь, заданих у таблицях 3.4 та 3.5; методом перерізів провести дослідження і побудувати ці поверхні.

Таблиця 3.4

Вариант	Рівняння поверхонь
1.	$x^2+y^2+z^2=6x-4z$
2.	$x^2+y^2+z^2-3x+6y+2z-5=0$
3.	$x^2+y^2+z^2-2x+4y-6z-22=0$
4.	$x^2-3y^2+2z^2+2x-6y+4z=0$
5.	$x^2+y^2+z^2-12x+4y-6z=0$
6.	$2x^2+y^2+2z^2-4x+4y+4z+7=0$

Таблиця 3.5

Вариант	Рівняння поверхонь
1.	$x^2-4y^2=16z$
2.	$z=x^2+y^2-6y+10$
3.	$x^2+y^2=(z+1)$
4.	$4x^2-9y^2=36z$
5.	$x^2+y^2-2x-2y-4z+2=0$
6.	$x^2+2x+y^2-6y-6=0$

7.	$x^2 - y^2 + 4z^2 - 10x + 6y - 16z + 16 = 0$
8.	$x^2 + y^2 + 4z^2 - 2x - 15 = 0$
9.	$3x^2 + 3y^2 - 3z^2 - 6x + 4y + 4z + 3 = 0$
10.	$x^2 - 6y^2 + 3z^2 + 8x + 12y + 1 = 0$
11.	$x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 6x + 8y - 18z - 14 = 0$
12.	$3x^2 + 3y^2 + 3z^2 - 6x + 4y - 1 = 0$
13.	$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 2y - 2z - 1 = 0$
14.	$2x^2 - y^2 + z^2 + 4x + 2y + 8z + 1 = 0$
15.	$3x^2 - 4y^2 - 6x + 8y - z^2 + 11 = 0$
16.	$x^2 + y^2 + z^2 - 8z + 12 = 0$
17.	$x^2 + 2y^2 - 3z^2 + 2x + 4y - 6z = 0$
18.	$2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 5y - 8 = 0$
19.	$x^2 + 4y^2 - z^2 - 10x - 16y + 6z + 16 = 0$
20.	$x^2 + y^2 + 4z^2 + 2x - 4y + 2 = 0$
21.	$2x^2 + 3y^2 + z^2 + 6y - 9 = 0$
22.	$4x^2 - 4y^2 + 4z^2 + 2x - 6y + 8z - 5 = 0$
23.	$x^2 + 3y^2 + 3z^2 + 2x - 8 = 0$
24.	$2x^2 + 3y^2 + 4z^2 - 4x + 6y - 7 = 0$
25.	$x^2 + y^2 + z^2 - 4z = 0$
26.	$3x^2 + 3y^2 + z^2 - 6x + 6y - 3 = 0$
27.	$x^2 + 2y^2 + z^2 - 6x + 1 = 0$
28.	$4x^2 + y^2 + 4z^2 - 2y - 15 = 0$
29.	$3x^2 + 2y^2 + z^2 - 6x - 9 = 0$
30.	$x^2 + y^2 + z^2 - 6x = 0$

7.	$x^2 + y^2 - 2x + 2y + 2 = z$
8.	$z = 4 - y^2$
9.	$y^2 + z^2 = x^2$
10.	$z = x^2 + 2$
11.	$x^2 + (y-1)^2 = z^2$
12.	$y^2 + z^2 - x - 4 = 0$
13.	$x^2 + z^2 - 4y = 0$
14.	$x^2 + y^2 - 2z = 0$
15.	$x^2 + z^2 - y - 1 = 0$
16.	$x^2 + 3y^2 - 3z + 3 = 0$
17.	$2x^2 - 2 + 2 = 0$
18.	$x^2 + y^2 + 2x - 6y + 10 = z$
19.	$(x-1)^2 + z^2 = y^2$
20.	$2y^2 - z - 2 = 0$
21.	$z = 9 - x^2$
22.	$4x^2 - y^2 = 16z$
23.	$(y+2)^2 + z^2 = x^2$
24.	$x^2 + 4z^2 - 16y + 16 = 0$
25.	$x^2 + z^2 - 2x - 2z - 7 = 0$
26.	$z = y^2 - 4$
27.	$x^2 - 9y^2 = 9z$
28.	$y^2 + z^2 = (x-1)^2$
29.	$x^2 + z^2 - y + 1 = 0$
30.	$2x^2 + 3y^2 - 4x + 6y - 13 = 0$

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Михайленко В.М., Овчинніков П.П., Яремчук Ф.П. “Вища математика”, ч.1,2. -Київ: “Техніка”, 2000р.
2. Журавель О.О. Вища математика. Збірник завдань для курсових і самостійних робіт. - Київ,1998р.
3. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии. -М.: Наука, 1964.
4. Сборник задач по математике для вузов. Линейная алгебра и основы математического анализа. Под редакцией Ефимова А.В. и Демидовича Б.М.-М.: Наука, 1981.
5. Каплан И.А. Практические занятия по высшей математике.- Из-во Харьковского университета, 1972.
6. Бугров Я.С., Никольский С.М. - Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.-М.: Наука, 1980.