**Лекція 2.** **Визначення задач тренера.**

- Три основні завдання тренера.

- Нові погляди на перемогу як ціль у спорті.

- Ваші особисті завдання в тренерської діяльності.

Цілі, які зазвичай називають тренери, поділяються на три великі категорії:

- отримати перемогу

- допомогти молодим людям отримати задоволення від заняття спортом

- допомогти молодим людям розвиватися…

**фізично** шляхом придбання спортивних навичок, покращення свого фізичного стану, формування здорового способу життя та недопущення травм;

**психологічно** шляхом навчання управлінню своїми емоціями та розвитку почуття власної значимості;

**соціально** шляхом навчання навичок спільної роботи в умовах змагань та відповідним стандартам поведінки.

**Цілі суспільства**

Аналіз професійної літератури, написаної спеціалістами в області освіти та медицини, журналістами і релігійними діячами, очевидно доводить, що суспільство, в основному пропонує спортивні програми, що сприяють фізичному, психологічному та соціальному розвитку молоді, та очікує, що тренери також будуть ставити на чолі кута розвиток спортсменів. Проте, коли ви прагнете вирішити довготривале завдання з розвитку спортсменів, суспільство також стимулює вас до досягнення короткострокових цілей – отримання спортсменами задоволення від гри та досягнення перемоги.

Не дивлячись на загальну увагу до розвитку спортсменів у тих видах спорта, де бере участь в основному молодь, деякі представники суспільства підкреслюють, що вони ставлять перемогу вище розвитку спортсменів, нагороджуючи тільки переможців, а не всіх учасників в рівній мірі. Вболівальники вітають команду-переможця та критикують команду, яка програла. Переможні спортивні програми краще фінансуються, а зберігання тренером своєї посади часто залежить від співвідношення перемог та поразок. Незважаючи на те, що наше суспільство активно вітає таке становище речей, я закликаю вас відмовитись від подібної точки зору. Прагніть організувати свою роботу так, щоб вирішити всі три завдання, але пам’ятайте, що вашим пріоритетом повинно залишатись розвиток спортсменів. Якщо ви будете приділяти основну увагу розвитку, то слідом за цим прийдуть і перемоги.

**Рекреаційні спортивні програми або змагальні спортивні програми**

Рекреаційні та змагальні спортивні програми мають цінність, якщо вони ставлять на чолі кута довгострокову ціль забезпечення розвитку спортсменів. Тут, однак, проявляється основна проблема, існуюча в суспільстві по відношенню до спорту: чимало тренерів, керівників, батьків спортсменів та спонсори команди приділяють більше уваги миттєвому короткостроковому завданню – отримати перемогу, але не довгостроковій цілі розвитку спортсменів. Друга суттєва проблема – це розбіжність виникаюча між короткостроковими завданнями рекреаційних та змагальних спортивних програм та довгостроковими завданнями тренера.

Проблеми можуть виникати і в тому випадку, якщо цілі керівників команди, батьків спортсменів або самих гравців не співпадають з цілями спортивної програми, або цілі кожної сторони – тренера, адміністратора, гравця, батьків – різні.

Як бачите, багато проблем в спорті викликані суттєвими відмінностями у визначенні цілей: суспільство віддає пріоритет розвитку спортсменів як довгострокової цілі, а не перемогам та задоволенню від гри; існують відмінності між короткостроковими цілями рекреаційних та змагальних спортивних програм.

**Філософія перемоги**

**Інтереси спортсменів – насамперед, перемога – вторинна.**

Ці слова означають слідуюче: кожне рішення, прийняте тренером, і кожний його вчинок повинні бути, насамперед, продиктовані інтересами спортсменів, та в другу чергу, повинні сприяти підвищенню шансів спортсмена або команди на перемогу.

Даний принцип легко декларувати, але йому непросто слідувати. Сьогодні керівники деяких спортивних організацій вимагають, щоб тренери у своїй роботі відмовлялись від принципу «Інтереси спортсменів – насамперед, перемога – вторинна», оскільки їхньою особистою метою є тільки перемога, або через тиск, здійснюють на них ззовні. Тренери, професійно допомагаючи молодим людям стати добрими людьми, але не **забезпечуючих перемог, рахуються** невдахами і часто втрачають роботу. Це сумна реальність сучасного спорту, але завдяки спортивним освітнім програмам, більш освіченим спортивним керівникам та тренерам, тим хто дотримується філософії «Інтереси спортсменів – насамперед, перемога – вторинна», ситуація повинна змінитись. Зрештою, важливо не те, скільки перемог ви одержали, а скільки молодих людей стали переможцями в житті завдяки допомозі тренера.

**Прагнення до перемоги**

Якщо ваша ціль «Інтереси спортсменів – насамперед, перемога – вторинна», це зовсім не означає, що перемоги для вас неважливі. Короткострокова мета на будь-яких змаганнях отримати перемогу. Прагнення до перемоги у рамках правил гри повинно бути ціллю кожного спортсмена та тренера. Займатися спортом та не прагнути до перемоги не зовсім чесно, це зменшує радість від заняття спортом.

«Перемога – це не все, вона – лише частина всього», - говорив Винс Ломбарди. Принаймні, саме йому приписують ці слова.

Погодьтеся, хіба це не розумно – підкреслювати не так важливість самої перемоги, скільки значимість прагнення до перемоги? Саме прагнення до перемоги, мрія про досягнення цілі, а не сама ціль, забезпечує радість від зайняття спортом. Багато видатних спортсменів відверто кажуть, що їх кращі спогади про спорт пов’язані не з перемогами, а з місяцями підготовки та радісного очікування, а також з самореалізацією перед змаганнями та під час змагань.

**Прихильність**

Змагання та прихильність до перемоги важливі ще з однієї причини. Сьогодні багато говорять про відстороненість молоді, відсутності у них прихильності нашим традиційним громадським інститутам та бажання прагнути до досягнення переваги. На жаль, багато молодих людей не знаходять вдома, в школі того заняття, якому хотілось би віддати всі сили. Але молодь часто звертається до спорту, вона бачать у ньому цілі, яких потрібно досягнути. Чому? Я вважаю, що їх притягують змагання – порівняння можливостей та зусиль, прагнення до перемоги та визнання досягнутої досконалості. Плюс до цього, давайте не забувати, що заняття спортом просто доставляє задоволення.

**Етична поведінка**

Елемент змагальності в спорті має ще одну цінність. Через спорт молоді люди можуть морально удосконалюватися, вони знайомляться з основними етичними правилами, трансформованими пізніше в життєвий моральний кодекс. Змагальні види спорту, де переможцям вручають цінні призи, створюють можливості для більш глибокого морального розвитку.

**Не надавати занадто великого значення перемогам**

 Запам’ятайте, що прагнення перемогти є важливою ціллю будь-якого змагання, але це не сама значуща ціль участі в спортивній боротьбі. Переслідуючи короткострокову ціль – отримати перемогу та почесні нагороди – можна легко забути про довгострокові завдання – фізичного, психологічного та соціального розвитку спортсменів. Перемога або прагнення до перемоги ніколи не буває важливіше за самопочуття спортсменів, незалежно від суперечливих поглядів суспільства.

Якщо не надається занадто великого значення перемозі, молоді спортсмени, отримують задоволення від зайняття спортом, прагнуть до вдосконалення своїх навичок, не бояться робити помилки під час навчання та розвиваються з опорою до похвали та розумну критику. Якщо не надається занадто великого значення перемозі, прагнення до перемоги спирається на задоволення або, якщо висловиться точніше прагнення до перемоги стає задоволенням. При належному керівництві з вашої сторони, спортивні програми допомагають молодим людям навчитися приймати на себе відповідальність, приймати інших людей, але саме головне – приймати себе.

**Ваші особисті цілі**

При виробленні тренерської філософії необхідно враховувати не тільки ваші завдання як тренера і цілі спортивної програми, але й особисті очікування від тренерської діяльності. Для чого ви хочете бути тренером? Щоб допомогти молодим людям придбати спортивні навички? Заробити на життя? Продемонструвати свої спортивні знання. Досягти громадського зізнання або навіть слави. Можливо, ви займаєтесь тренерською роботою заради спілкування, з любові до спорту, із задоволення, через можливість подорожувати або відповідати за щось. Всі ці та багато інших цілей цілком можуть служити особистими причинами для зайняття тренерською діяльністю. Вам необхідно досягнути особистих цілей, в іншому випадку ви, швидше за все, відмовитесь від тренерської роботи.

Інколи тренери заперечують наявність особистих цілей. Можливо, вони вважають, що єдиною прийнятною з точки зору суспільства причиною є альтруїстичні спонукання допомогти спортсменам. Безсумнівно, наявність таких безкорисливих мотивів бажано, але цілком розумно також прагне до досягнення особистих цілей в тренерській роботі, при умові, що вони досягаються не за рахунок спортсменів.

**Висновок**

Успішний тренер знає про різницю між завданнями, які він ставить за участю в змаганнях і роботі з спортсменами та своїми особистими цілями. Успішний тренер прагне отримати перемогу в кожних змаганнях. Хоча він може розуміти, що перемога малоймовірна, він також знає, що до перемоги потрібно прагнути, оскільки це – ціль кожної гри та цієї цілі потрібно досягнути, дотримуючись всіх правил та інтересів спортсменів.

Успішний тренер допомагає спортсменам в їх фізичному, психологічному та соціальному розвитку та прагне до досягнення своїх особистих цілей без шкоди інтересам спортсменам.

Звісно, успішний тренер знайде шляхи до того, щоб вирішити всі три завдання: виховати команду-переможницю, допомогти молодим людям і отримати задоволення від заняття спортом та сприяти їх фізичному, психологічному та соціальному розвитку.