

Київський національний університет будівництва і архітектури

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Дека́н факультету ГІСУТ

 О.В. Нестеренко

«30» серпня 2023р.

П И Т А Н Н Я

Атестаційного екзамену з дисциплін:
«Психологічний супровід у ФВіС», «Професійна майстерність тренера»,
«Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО», «Основи психодіагностики у
ФВіС», «Основи психогігієни у ФВіС».

Освітній рівень: магістр

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»

Семестр 3.

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
фізичного виховання і спорту
Протокол №1 від 28.08.2023

Завідувач кафедри фізичного
виховання і спорту:

 О.М. Шамич

Київ – 2023

Питання до дисципліни «Психологічний супровід у ФВіС».

1. Зміст та напрямки діяльності з психологічного забезпечення та супроводу підготовки кваліфікованих спортсменів
2. Психологічний супровід спортсмена в процесі тренувань та змагань
3. Психологічні особливості особистості тренера.
4. Психологічні аспекти феномена лідерства у спорті.
5. Виникнення і формування міжособистісних відносин у спортивному колективі
6. Роль тренера у створенні соціально-психологічного клімату та ефективної діяльності спортивної команди.
7. Психологічний супровід спортсменів-інвалідів у процесі тренувальної та змагальної діяльності
8. Методи регуляції та саморегуляції психічних станів у сфері фізичного виховання і спорту
9. Основні аспекти технології психологічного супроводу спортсменів, які завершують свою спортивну кар'єру
10. Заходи з корекції та відновлення працездатності в психологічному супроводі підготовки спортсменів
11. Психорегуляція як засіб формування психічної надійності спортсменів
12. Вольова підготовка у командно-ігрових видах спорту
13. Психологічне консультування, психологічна допомога спортсменам та тренерам
14. Психологічна допомога спортсменам на різних етапах спортивної кар'єри
15. Особливості психологічної підготовки спортсмена у сучасному спорті
16. Методи та засоби психопрофілактики стресових станів у спортивній діяльності.
17. Психологічний супровід процесу підготовки юних спортсменів.
18. Особливості психологічного супроводу спортсменів на етапі передзмагальної підготовки
19. Особливості використання тренінгових технологій в психологічному супроводі підготовки спортсменів
20. Виховання вольових якостей спортсмена в процесі занять фізичною культурою

Питання до дисципліни «Професійна майстерність тренера».

1. Принципи побудови тренерської роботи.
2. Цінність тренерської філософії.
3. Задачі тренера як фахівця.
4. Стилі тренерської поведінки зі спортсменами.

5. Етичний кодекс тренера.
6. Становлення характеру спортсмена під впливом тренера.
7. Гендерні, вікові та інтелектуальні відмінності спортсменів в тренерській роботі.
8. Основні проблеми комунікації зі спортсменами в роботі тренера.
9. Управління поведінкою спортсменів під час тренування та на змаганнях.
10. Мотивація спортсменів в роботі тренера.
11. Позитивна дисципліна.
12. Превентивна дисципліна.
13. Коригуюча дисципліна.
14. Дидактичні принципи та принципи спортивного тренування.
15. Технічна підготовка спортсменів різної кваліфікації.
16. Тактична підготовка спортсменів різної кваліфікації.
17. Фізична підготовка спортсменів різної кваліфікації.
18. Енергетичні можливості організму спортсмена залежно від виду спорту.
19. Управління командою. Управління взаєминами між спортсменами.
20. Управління ризиками (10 правових обов'язків тренера).

Питання до дисципліни «Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО».

1. Спільні та відмітні риси методики початкового навчання з різних видів спорту.
2. Особливості початкового навчання спортивних дисциплін у дорослому віці.
3. Особливості організації та проведення занять з ігрових видів спорту у вищих
4. навчальних закладах.
5. Методика викладання волейболу.
6. Методика викладання баскетболу.
7. Методика викладання футболу.
8. Особливості організації та проведення занять з циклічних видів спорту у вищих навчальних закладах.
9. Методика викладання плавання.
10. Методика викладання легкої атлетики.
11. Методика викладання аеробіки.
12. Особливості проведення лекцій зі спортивних дисциплін.
13. Особливості проведення практичних занять зі спортивних дисциплін.
14. Особливості проведення контрольних заходів зі спортивних дисциплін.
15. Педагогічний аналіз занять зі спортивних дисциплін.
16. Організація спортивних клубів у вищих навчальних закладах.
17. Документи звітності викладачів вищих навчальних закладів.

18. Особливості проведення спартакіади у вищому навчальному закладі.
19. Типи і види педагогічного контролю у процесі фізичного виховання.
20. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами зі студентами СМГ.

Питання до дисципліни «Основи психодіагностики у ФВіС».

1. Методи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті.
2. Психометричні основи психодіагностики.
3. Організація і проведення психодіагностичного обстеження.
4. Психодіагностика здібностей у фізичному вихованні і спорті.
5. Психодіагностика особистості у фізичному вихованні і спорті.
6. Проективні методи в психодіагностиці.
7. Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації.
8. Темперамент і характер у фізичному вихованні і спорті.
9. Психодіагностика індивідуальної свідомості.
10. Психодіагностика самосвідомості у фізичному вихованні і спорті.
11. Психодіагностика міжособистісних відносин.
12. Психодіагностика мотивації у фізичному вихованні і спорті.
13. Мотив і мотивація у фізичному вихованні і спорті.
14. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.
15. Оцінка рівня нервово-психічної стійкості у фізичному вихованні і спорті.
16. Особливості оцінки соціально-психологічного клімату в колективі.
17. Дослідження рівня суб'єктивного контролю у фізичному вихованні і спорті.
18. Психометричні властивості тестів: надійність, валідність, репрезентативність.
19. Етапи конструювання тестів.
20. Вимоги до психометричної підготовки психолога у фізичному вихованні і спорті.

Питання до дисципліни «Основи психогігієни у ФВіС».

1. Психогігієна – наука про збереження психічного здоров'я людини.
2. Завдання практичної психогігієни особистості.
3. Психогігієна емоційної сфери.
4. Діагностика психічних станів.
5. Психологічна стійкість особистості.
6. Чинники психологічної стійкості у фізичному вихованні і спорті.
7. Психогігієна дітей.

8. Психогігієна дитячо-батьківських відносин.
9. Психогігієна в шкільному та підлітковому віці.
10. Психогігієна в періоді ранньої юності.