

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР

(освітній ступінь)

Кафедра/ Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC

/ О.В.Нестеренко/

«24» 06 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT**

«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ»

(назва навчальної дисципліни)

«СПЕЦІАЛЬНА МЕДИЧНА ГРУПА»

шифр	назва спеціальності
	усі спеціальності

Мова викладання/ Teaching language:

українська

Розробники / Developers:

Ст.викладач Головка О.О.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання/
surname and initials, academic degree, rank)

(підпис/signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол № 7 від « 23 » червня 2025 року

Завідувач кафедри / Head of Chair

(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /

Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty

Протокол/ Protocol № 3 від « 25 » червня 2025 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/ CP	КР/ CW	РПР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task				
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лаборатор / laboratory									практичні / practical
Фізичне виховання	1,5	45	30			30	15					3	1		
	1,5	45	30			30	15					3	2		
	1,5	45	30			30	15					3	3		
	1,5	45	30			30	15					3	4		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання *фізичного виховання* у технічному ЗВО є сприяння підготовці інтелігентних, високоосвідчених, здорових, гармонійно розвинених, стійких до факторів стресу, компетентних у вибраній спеціальності фахівців з високою творчою і громадською позицією, готових до довголітньої високопродуктивної праці і захисту інтересів України.

Метою *спеціально-медичного відділення* є зміцнення здоров'я студентів засобами фізичного виховання, підвищення їх адаптаційних можливостей з урахуванням індивідуальних особливостей організму.

Задачі:

- засвоїти цінності фізичної культури з метою гармонічного розвитку студентів та зміцнення їхнього фізичного і духовного здоров'я, підготовки до майбутньої професії;

- сформувати у студентів гуманістичний світогляд, системно-упорядкований комплекс знань, що обіймає філософську, соціальну, природничо-наукову, психологічну, екологічну тематики, тісно пов'язані з теоретичними і практичними основами фізичної культури;

- сформувати у студентів потребу до зміцнення здоров'я, фізичного удосконалення різнобічними засобами і формами фізичного виховання, прагнення до здорового способу життя, оволодіння знаннями і навичками самостійних занять фізичними вправами з урахуванням нозології та індивідуальних особливостей організму, а також основ сімейного фізичного виховання;

- набути та підвищувати професійно-прикладний рівень фізичної підготовки студентів.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=98>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Загальні компетентності / General competences	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти /

Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код / Code	Програмні результати / Program results
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Легка атлетика.

Практичне заняття 1. Вступ у дисципліну “Фізичне виховання”: загальні положення, зміст, вимоги, техніка безпеки на заняттях.

Практичне заняття 2-3. Визначення рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей студентів за допомогою функціональних тестів.

Практичне заняття 4. Ознайомлення і навчання методам контролю та самоконтролю за своїм фізичним станом на протязі заняття та під час самостійної роботи.

Практичне заняття 5-6. Ознайомлення і навчання контрольним нормативам з легкої атлетики, спрямованим на розвиток загальної витривалості організму, гнучкості, спритності та координації.

Практичне заняття 7-8. Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.

Змістовий модуль 2. ЗФП та спеціальна фізична підготовка у залі.

Практичне заняття 1. Підбір фізичних вправ та корекція фізичного навантаження залежно від фізичного стану та нозології студентів.

Практичне заняття 2. Ознайомлення і навчання контрольним нормативам, спрямованим на розвиток сили, гнучкості, координації та рухливості хребта.

Практичне заняття 3-6. Сприяння підвищенню адаптивних механізмів до фізичних навантажень, загартуванню та профілактиці захворювань, підвищенню рівня фізичної працездатності та фізичної підготовленості студентів.

Практичне заняття 7-8. Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. ЗФП та спеціальна фізична підготовка у залі.

Практичне заняття 1-6. Подальше оздоровлення та зміцнення організму; сприяння розвитку фізичних та психофізичних якостей; корекція правильної постави; оволодіння методикою дихальних та релаксаційних вправ;

підвищення рівня професійно-прикладних фізичних якостей (притаманних для майбутньої професії).

Практичне заняття 7-8. Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.

Змістовий модуль 4. Легка атлетика.

Практичне заняття 1-6. Подальше укріплення здоров'я, формування навичок здорового способу життя, профілактика різних захворювань, формування правильної постави та усунення дефектів тілобудови, підвищення рівня фізичної та технічної підготовленості засобами легкої атлетики.

Практичне заняття 7-8. Поточний контроль за рівнем фізичної підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів (застосовуються залежно від показників у 1 семестрі).

Модуль 3.

Змістовий модуль 1. Легка атлетика.

Практичне заняття 1. Теоретичні аспекти фізичного виховання для студентів з вадами здоров'я. Зміст дисципліни на другому курсі навчання, вимоги, техніка безпеки тощо.

Практичне заняття 2-3. Визначення та порівняння показників рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей студентів на другому році навчання.

Практичне заняття 4-6. Підвищення рівня фізичної (витривалість, сила, швидкість, гнучкість, координація) та технічної (біг на середні та довгі дистанції, човниковий біг, кидання тенісного м'яча тощо) підготовленості засобами легкої атлетики.

Практичне заняття 7-8. Поточний контроль за рівнем фізичної підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів – залежно від курсу навчання студентів.

Змістовий модуль 2. ЗФП та спеціальна фізична підготовка у залі.

Практичне заняття 1-6. Сприяти розвитку фізичних якостей, залежно від нозології студентів; працювати над підвищенням адаптивних механізмів до фізичних навантажень, а також загартуванню та профілактиці захворювань. Донести необхідні знання, оволодіти уміннями та навичками з фізичного виховання, враховуючи функціональний стан та рівень фізичної підготовленості студентів. Мотивувати до систематичних занять з фізичного виховання.

Практичне заняття 7-8. Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.

Модуль 4.

Змістовий модуль 3. ЗФП та спеціальна фізична підготовка у залі.

Практичне заняття 1-6. Подальше оздоровлення та зміцнення організму; сприяння розвитку фізичних та психофізичних якостей; корекція правильної постави; оволодіння методикою дихальних та релаксаційних вправ; підвищення рівня професійно-прикладних фізичних якостей (притаманних для майбутньої професії).

Практичне заняття 7-8. Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.

Змістовий модуль 4. Легка атлетика.

Практичне заняття 1-6. Подальше укріплення здоров'я, формування навичок здорового способу життя, профілактика різних захворювань, формування правильної постави та усунення дефектів тілобудови, підвищення рівня фізичної (витривалість, сила, швидкість, гнучкість, координація) та технічної (біг на середні та довгі дистанції, човниковий біг тощо) підготовленості засобами легкої атлетики.

Практичне заняття 7-8. Поточний контроль за рівнем фізичної

підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів (застосовуються залежно від показників у 1 семестрі).

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за

змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю / Methods of control

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки вмінь, знань та навичок, а саме здачі контрольних нормативів та визначення рівня теоретичної підготовленості студентів.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру шляхом проведення диференційованого заліку (1 модуль).

1. Відвідування навчальних занять. Максимальна кількість за семестр – 60 балів (1 заняття – 4 бали).
2. Складання контрольних нормативів. Максимальна кількість – 30 балів (1 к/н. – до 5 балів).
3. Теоретичні питання – 10 балів.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання					Сума балів за семестр
Модуль 1		Модуль 2		Теорія	
Відв.	К./норм.	Відв.	К./норм.		
60	30	60	30	10	100

Контрольні нормативи (легка атлетика)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Тест Купера	Ч	2,3-2,4	2,0-2,2	1,8-1,9	1,6-1,7	1,5
		Ж	2,1-2,3	1,9-2,0	1,7-1,8	1,5-1,6	1,4
2	1000 м ходьба	Ч	З підрахунком пульсу без урахування часу				
		Ж					
3	500 м біг	Ч	З підрахунком пульсу без урахування часу				
		Ж					
4	Човниковий біг 4x9 м	Ч	9,2	9,7	10,2	10,7	11,0
		Ж	10,5	11,0	11,5	11,8	12,0

5	Гнучкість	Ч	18	17	16	15	14
		Ж	20	18	17	16	15
6	Координаційна вправа на рівновагу «Лелека» в (с)	Ч	60	50	40	35	30
		Ж	60	50	40	35	30

Контрольні нормативи у залі

№ п/п	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі	Ч	30	25	20	15	12
		Ж	15	10	8	6	4
2	Прес за 1 хвилину	Ч	35	32	28	25	20
		Ж	28	25	22	18	15
3	Планка в (с)	Ч	60	50	40	30	25
		Ж	45	40	35	30	20
4	К-сть вправ для профілактики захворювань хребта	Ч	Оцінка за якісними показниками				
		Ж					
5	Три вправи на гнучкість	Ч	Оцінка за якісними показниками				
		Ж					
6	Піднімання ніг до кута 90° за 30 с	Ч	24	22	20	18	15
		Ж	20	18	15	12	10

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Додаткові види робіт для підвищення балів:

1. Підготовка доповіді на задану або обрану тему та виступ перед аудиторією під час наукової конференції або семінару.
2. Складання індивідуальної оздоровчої програми відповідно до захворювання або інших відхилень у здоров'ї з подальшою її реалізацією на практиці (під керівництвом викладача).
3. Ведення «Щоденника здоров'я», де відображені зміст самостійних занять з фізичної культури та динаміка свого фізичного стану під час занять та у результаті регулярних занять взагалі

Теоретичні питання

1. Зміст та завдання фізичної культури оздоровчої спрямованості.
2. Що розуміється під поняттями «фізична культура» та «фізичне виховання»?
3. Принципи побудови занять у спеціальній медичній групі.
4. Характеристика направленості різних медичних груп.
5. Форми організації процесу фізичного виховання у спеціальній медичній групі (структура та види занять).
6. Пояснити принцип підбору вправ оздоровчої спрямованості в залежності від захворювання.
7. Які нетрадиційні системи зміцнення здоров'я та фізичного вдосконалення

людини можете назвати?

8. Які приклади малих форм активного відпочинку під час розумових навантажень вам відомі?

9. Як використовуються засоби ЛФК у профілактиці та лікуванні окремих видів захворювань?

10. У чому полягає сутність оздоровчої психофізичної системи Порфирія Іванова?

11. Як відрізняється парадоксальна дихальна гімнастика К. П. Бутейка та О. М. Стрельникової?

12. Які складові системи лікування хребта за методикою лікаря Бубновського?

13. Яке місце фізичного виховання і спорту у структурі національної культури?

14. Яку роль займає загартовування організму у профілактиці захворювань?

15. У чому полягає методика організації та проведення самостійних занять фізичними вправами?

16. Дозування навантаження при вегето-судинній дистонії за змішаним типом.

17. Засоби лікувальної фізичної культури.

18. Термінологія, яка використовується під час заняття лікувальної фізичною культурою.

19. Характеристика положень і рухів тіла, які використовують під час проведення лікувальної гімнастики.

20. Вплив дихальних вправ у воді на серцево-судинну та дихальну систем.

21. Характеристика вправ силового характеру (у парах, з опором, прискоренням, стрибки) на місці та в русі.

22. Що варто розуміти під поняттям «раціонального харчування»?

23. Наукові основи фізичного виховання, загартовування.

24. Масаж і самомасаж.

25. Гігієнічні основи фізичного виховання і спорту.

26. Лікарський контроль і самоконтроль у процесі фізичного виховання.

27. Формування здорового способу життя.

28. Професійна фізична підготовка.

29. Екологічні основи фізичного виховання.
30. Фізичне виховання як один із важливих засобів у ліквідації недоліків у стані здоров'я громадянина.
31. Основні засоби розвитку і вдосконалення фізичних та психічних якостей, (сила і швидко-силові здібності, швидкість рухів, витривалість, координаційні здібності, гнучкість).
32. Професійно-фізична підготовка, методичні знання, уміння і навички.
33. Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві.
34. Формування особистості студента у процесі фізичного виховання.
35. Вплив фізичних навантажень різної спрямованості на організм студента.
36. Травматизм, його профілактика та реабілітація засобами фізичного виховання.
37. Особливості оздоровчо-спортивної діяльності та мотивація до занять фізичними вправами.
38. Особливості оздоровчо-спортивної діяльності та мотивація до занять фізичними вправами.
39. Фізична культура і спорт в умовах науково-технічного прогресу.
40. Формування навичок здорового способу життя засобами фізкультурно-оздоровчої роботи.
41. Лікувальна фізична культура: поняття, вплив на організм, педагогічні принципи, форми, положення.
42. Лікувальна фізкультура (ЛФК) для осіб із захворюваннями органів травлення, масаж у лікуванні розтягнення зв'язок суглобів.
43. Особливості методики лікувальної фізкультури (ЛФК) у лікуванні бронхіальної астми.
44. Особливості методики лікувальної фізкультури (ЛФК) у лікуванні захворювань і травматичних уражень периферійної нервової системи.
45. Особливості методики лікувальної фізкультури (ЛФК) у лікуванні інфаркту міокарда.
46. Лікувальна фізкультура (ЛФК) у лікуванні інсульту та черепно-мозгових

травм.

47.Комплекси загально розвиваючих вправ, звичайних та лікувальних для виправлення сколіозу.

48.Людський організм, як єдина система. Вплив спадковості, шкідливих звичок, фізкультури на організм.

49.Здорова сім'я — здорова держава.

50.Безпека під час занять фізичними вправами в гімнастиці.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

1. Вдосконалення рухової активності студентів ВНЗ технічного профілю у системі ППФП. Т.1, Т.2., Автори: Осипенко Т.В., Човнюк Ю.В.(2012) – 509 с.
2. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2008. – 256 с.
3. Вправи на розслаблення: Методичні вказівки / Уклад.: Киселевська С.М., Бринзак В.П., К.: КНУБА., 2015. – 30 с.
4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
5. Ділення М.О. Формування та розвиток рухової активності студентської молоді у процесі фізичного виховання: Навчальний посібник– Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. – 343 с.
6. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самоудосконалення студентства: Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: ІЗМН, 1999. – 270 с.
7. Киселевська С.М. Студентський оздоровчий фітнес. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / С.М. Киселевська. – К.: Прінт-Експрес, 2010. – 304 с.
8. Кучик Н.Т. Зір. Профілактика та корекція Практичний посібник /Н.Т. Кучик. – К.: КНУБА, 2007. – 40 с.
9. Кучик Н.Т. Серцево-судинна система. Профілактика і реабілітація: практичний посібник / Н.Т. Кучик, С.М. Киселевська, А.А. Бабинець. – 11 К.: КНУБА, 2012. – 100 с.
10. Кучик Н.Т. Фізичне виховання: посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів спеціальних медичних груп / Н.Т. Кучик, С.М. Киселевська, А.А. Бабинець. – К.: КНУБА, 2010. – 124 с.
11. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004.
12. Озерова О.А. Фізичне виховання для студентів СМГ. Навчальний посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів СМГ //О.А. Озерова, С.М. Киселевська, А.М. Головка, Н.Т. Кучик. – Київ: КНУБА, 2021. – 172 с.
13. Шамич О.М. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів

- спеціальної медичної групи. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей //О.М. Шамич, О.А. Озерова. – Київ: КНУБА, 2021. -120 с.
14. Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.
15. Плавання: навчальний посібник/ О.А. Озерова. – К.: ЗАТ “Віпол”, 2010. – 235 с.
16. Прикладне плавання: методичні вказівки/укладач С.В. Пех. – К.: КНУБА, 2005. – 20 с.
17. Потужній О.В. Керування навчальним процесом фізичного виховання у спеціальних медичних групах / О. В. Потужній // Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укл. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – Випуск СХІV (114). – С. 182-187.
18. Присяжнюк С.І., Краснов В.П., Третьяков М.О. та ін. Фізичне виховання: Навчальний посібник. – К.; Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.
19. Рибковський А.Г. Системна організація рухової активності людини / А.Г. Рибковський, С.М. Канішевський. - Донецьк: Дон НУ, 2003. – 436 с.
20. Самоконтроль студентів на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ: методичні вказівки/ Уклад.: Пех С.В., Човнюк Ю.В. – К.: КНУБА, 2014)– 42 с.
21. Спортивні ігри: волейбол з методикою викладання: Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.Уклад.: А.М. Головка. Київ: КНУБА, Талком, 2022.-21с.
22. Адаптивний спорт: Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.Уклад.: А.М. Головка. Київ: КНУБА, Талком, 2023.-22с.
23. Спортивні споруди та тренажерне обладнання: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська, А.М. Головка, О.В. Баканичев – Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 30 с.

Нормативна та законодавча база:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022)
<https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

Інформаційні ресурси:

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного 12 університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський,3