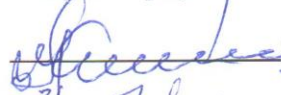


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**
«Затверджую»

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Шифр Спеціальності 017 | Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт | Сторінка 1 з 4 |
|-------------------------------------|---|----------------|

Завідувач кафедри

 / Олександр ШАМИЧ /
«31» Травня 2023 р.



Розробник силабуса

 / Оксана ВОЙТЕНКО /

СИЛАБУС
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

| |
|--|
| 1) Шифр за освітньою програмою: ОК.06 |
| 2) Навчальний рік: <u>2023/2024</u> |
| 3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр) |
| 4) Форма навчання: <u>денна, заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана |
| 5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і психологія спорту» |
| 8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова |
| 9) Семестр: 9 (2м) |
| 11) Контактні дані викладача: Ст. викладач О.А. Войтенко, voitenko.aa@knuba.edu.ua м/т (067)7057885. |
| 12) Мова викладання: українська |
| 13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): |
| 14) Мета курсу: навчити знанням, умінням та навичкам, які необхідні для підготовки професійно компетентного, високо продуктивного спеціаліста, а також сформувати професійні якості, поведінкові та виконавчі дії на рівні посадових вимог викладача фізичного виховання фізичної культури у вищій навчальних закладах. |

| 15) Результати навчання: | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| № | Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять | Посилання компетентності | | |
| 1. | ПРН01. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. | опитування, реферативні завдання, презентації, опитування, реферативні завдання, презентації, метод самоконтролю та самооцінки, екзамен | лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації. | ІК ЗК 4, 6 СК 7, 8 | | |
| 2. | ПРН02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. | опитування, реферативні завдання, презентації, опитування, реферативні завдання, презентації, метод самоконтролю та самооцінки, екзамен | лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації. | ІК ЗК 4, 6 СК 7, 8 | | |
| 3. | ПРН09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. | опитування, реферативні завдання, презентації, опитування, реферативні завдання, презентації, метод самоконтролю та самооцінки, екзамен | лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації. | ІК ЗК 4, 6 СК 7, 8 | | |
| 4. | ПРН10. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | опитування, реферативні завдання, презентації, опитування, реферативні завдання, презентації, метод самоконтролю та самооцінки, екзамен | лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації. | ІК ЗК 4, 6 СК 7, 8 | | |
| 16) Структура курсу: | | | | | | |
| | Лекції, год. | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота | Самостійна робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
| денна | 24 | 26 | - | Контрольна робота | 70 | екзамен |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|----------------------|----|---------|
| заочна | 14 | 16 | - | Контрольна робота | 90 | екзамен |
| Сума годин | | | | 120 | | |
| Загальна кількість кредитів ECTS | | | | 4 | | |
| Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження: денна/заочна | | | | 50/30 (1.66/1) | | |

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Денна форма навчання

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. (24 год.)

Лекції:

Тема 1. Теоретичні і методичні основи фізичного виховання у ВНЗ.

Структура фізичної культури студентів. Мета та завдання дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ. Загальні та специфічні принципи фізичного виховання студентів. Засоби та форми фізичної діяльності студентів.

Тема 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 3. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.

Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України та зарубіжних країн. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галуз. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху. Науково-методичне забезпечення процесу фізичного виховання.

Тема 4. Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ.

Розподіл студентів за станом здоров'я на заняттях з фізичного виховання. Структура програми з дисципліни «Фізичного виховання» у ВНЗ.

Тема 5. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ВНЗ.

Галузева термінологія: «метод», «методика», «методична підготовка», «методичні напрямлення». Сучасні методики та методичні інновації в сфері фізичного виховання і спорту. Класифікація методів, які спрямовані на придбання та вдосконалення знань, умінь та навичок, а також розвиток рухових якостей. Комплексна діяльність по створенню (розробці), освоєнню, використанню та розширенню методів в сфері фізичного виховання і спорту.

Тема 6. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ВНЗ.

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Структура вищого навчального закладу. Характеристика основних професійних функцій викладача фізичного виховання (професійний компонент). Види професійної діяльності, якими повинен володіти викладач фізичного виховання і спорту (діючий компонент). Види професійних знань (когнітивний компонент).

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Теоретичні і методичні основи фізичного виховання у ВНЗ.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ВНЗ.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ВНЗ.

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 2. (26 год)

Лекції:

Тема 1. Особливості методики викладання предмету «Фізичне виховання» в ВНЗ з легкої атлетики та плавання.

Методика викладання легкої атлетики зі студентами. Методика викладання плавання зі студентами, які вдосконалюються в обраному виді спорту. Загальні вимоги до занять. Індивідуалізація та диференціація навчального процесу студентів. Використання нестандартного обладнання на заняттях.

Тема 2. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор.

Методика викладання різних видів оздоровчого фітнесу: різновиди оздоровчого фітнесу; вправи різних видів аеробіки; оздоровчі види гімнастики. Методика викладання різних модулів спортивних ігор: футболу, волейболу та баскетболу(основи техніки різних видів спорт. Ігор, підготовки. Особливості розвитку фізичних якостей студентів на заняттях з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор. Особливості організації проведення практичних занять з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор. Педагогічний аналіз знань з фізичного виховання як спосіб підвищення його ефективності. Техніка безпеки на заняттях з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор.

Тема 3. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у СМГ ВНЗ.

Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. Фізична реабілітація студентів СМГ. Форми виховання студентів СМГ. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів.

Тема 4. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.

Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Загальні вимоги до організації по проведенню оцінки фізичної підготовленості студентів ВНЗ Контроль в управлінні фізичним вихованням студентів. Критерії контролю. Самоконтроль у фізичному вихованні студентів.

Тема 5. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ВНЗ.

Форми і види методичної роботи у ВНЗ. Вимоги до планування та ведення ділової документації з фізичного виховання у ВНЗ. Навчально-методична документація викладача з фізичного виховання. Технологія планування ділової документації викладача. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання вуза.

Тема 6. Планування та контроль самостійної роботи.

Самостійна робота студентів навчальних відділень. Самостійна робота студентів збірних команд факультетів. Самостійні заняття фізичними вправами студентів на старших курсах та у подальшому житті. Середовищно орієнтовний підхід до самостійних занять фізичним вихованням. Самоконтроль під час виконання самостійної роботи.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання ВНЗ з легкої атлетики.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання ВНЗ плавання.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ з оздоровчого фітнесу.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ зі спортивних ігор.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ у СМГ.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді. Планування та контроль самостійної роботи.

Заняття 7. *Тема для обговорення:* Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ВНЗ.

Заочна форма навчання

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1 (12 год).

Лекції:

Тема 1. Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ.

Розподіл студентів за станом здоров'я на заняттях з фізичного виховання. Структура програми з дисципліни «Фізичного виховання» у ВНЗ.

Тема 2. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ВНЗ.

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Структура вищого навчального закладу. Характеристика основних професійних функцій викладача фізичного виховання (професійний компонент). Види професійної діяльності, якими повинен володіти викладач фізичного виховання і спорту (діючий компонент). Види професійних знань (когнітивний компонент).

Тема 3. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ВНЗ.

Форми і види методичної роботи у ВНЗ. Вимоги до планування та ведення ділової документації з фізичного виховання у ВНЗ. Навчально-методична документація викладача з фізичного виховання. Технологія планування ділової документації викладача. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання вуза.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ВНЗ.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ВНЗ.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ВНЗ.

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 2 (18 год).

Лекції:

Тема 1. Особливості методики викладання предмету «Фізичне виховання» в ВНЗ з легкої атлетики та плавання.

Методика викладання легкої атлетики зі студентами. Методика викладання плавання зі студентами, які вдосконалюються в обраному виді спорту. Загальні вимоги до занять. Індивідуалізація та диференціація навчального процесу студентів. Використання нестандартного обладнання на заняттях.

Тема 2. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор.

Методика викладання різних видів оздоровчого фітнесу: різновиди оздоровчого фітнесу; вправи різних видів аеробіки; оздоровчі види гімнастики. Методика викладання різних модулів спортивних ігор: футболу, волейболу та баскетболу(основи техніки різних видів спорт. Ігор, підготовки. Особливості розвитку фізичних якостей студентів на заняттях з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор. Особливості організації проведення практичних занять з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор. Педагогічний аналіз знань з фізичного виховання як спосіб підвищення його ефективності. Техніка безпеки на заняттях з оздоровчого фітнесу та спортивних ігор.

Тема 3. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ у СМГ.

Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп (СМГ). Характеристика контингенту студентів, що відносяться до СМГ. Фізична реабілітація студентів СМГ. Форми виховання студентів СМГ. Самоконтроль при самостійних оздоровчо тренувальних заняттях студентів.

Тема 4. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді. Планування та контроль самостійної роботи.

Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Загальні вимоги до організації по проведенню оцінки фізичної підготовленості студентів ВНЗ Контроль в управлінні фізичним вихованням студентів. Критерії контролю. Самоконтроль у фізичному вихованні студентів. Самостійна робота студентів навчальних відділень. Самостійна робота студентів збірних команд факультетів. Самостійні заняття фізичними вправами студентів на старших курсах та у подальшому житті. Середовищно

орієнтовний підхід до самостійних занять фізичним вихованням. Самоконтроль під час виконання самостійної роботи.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання ВНЗ з легкої атлетики».

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання ВНЗ плавання та спортивних ігор».

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ з оздоровчого фітнесу.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ВНЗ у СМГ.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді. Планування та контроль самостійної роботи.

Самостійна робота денна/заочна: 70/90 год

Тема 1. Фізична культура – важлива частина загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця.

Системний характер освіти. Оволодіння фізичною культурою у вищих навчальних закладах освіти. Формування здорового способу життя. Оптимізація режиму праці та відпочинку. Профілактика шкідливих звичок. Психофізична регуляція організму.

Тема 2. Мета фізичного виховання.

Всебічний розвиток фізичних здібностей. Забезпечення високої розумової і фізичної працездатності. Забезпечення необхідної фізичної підготовленості. Основи організації і методики впровадження ефективних видів рухової діяльності. Основи методики оздоровлення. Фізичне вдосконалення.

Тема 3. Фізичне виховання студентів визначається як один із основних напрямів вищої гуманітарної освіти.

Соціально-економічне завдання щодо інтегрування вітчизняного культурного потенціалу до світового товариства. Основа державного стандарту фізичного виховання у системі освіти. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основні функції фізичної культури. Структура базової навчальної програми з фізичного виховання. Рекомендації базової навчальної програми з фізичного виховання

Тема 4. Форми фізкультурної діяльності студентів.

Академічні заняття у навчальний час. Активні заняття спортом у позанавчальний час. Активне дозвілля студентів. Потенціал фізичної культури студента. Комплексна програма з фізичного виховання. Методичні підходи. Принципи фізичного виховання і спортивного тренування. Професійно-прикладна спрямованість педагогічного процесу

Тема 5. Керівництво фізичним вихованням і спортивно-масовою роботою.

Адміністративний підрозділ та громадські організації. Проведення навчально-тренувального процесу з фізичного виховання. Медичне обстеження та спостереження за станом здоров'я. Комплекс заходів з організації педагогічного процесу кафедри. Формування світогляду. Матеріально-технічне забезпечення.

Тема 6. Діяльність спортивного клубу.

Основна мета спортивного клубу. Передумови для гармонізації фізичного і духовного виховання студентської молоді. Проведення комплексних студентських спартакіад. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час. Пропаганда цінностей фізичної культури, здорового способу життя.

Тема 7. Види діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти.

Комплекс педагогічних, організаційних та управлінських завдань. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час. Професійні обов'язки викладача. Обов'язки старшого викладача. Контроль якості проведення навчально-тренувальних занять. Розподіл погодинного фонду. Контроль за витрачанням фонду. Основні обов'язки завідувача кафедри. Організація навчально-виховного процесу і контроль якості проведення навчальних занять.

Тема 8. Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання.

Рівень професійних знань, умінь і навичок. Досконале володіння предметом спеціалізації. Методика навчання і тренування. Способи організації та управління педагогічним процесом. Складання необхідних документів планування і звітності. Цілеспрямована робота з удосконалення майстерності.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

«Теорія і методика викладання ФВіС у ВНЗ»

1. Загальна характеристика поняття «Фізична культура».
2. Загальна характеристика поняття «Фізичне виховання».

3. Загальна характеристика поняття «Фізичний розвиток».
4. Сукупність яких факторів обумовлює рівень фізичного розвитку людини?
5. Які види виховання здійснюються у процесі фізичного виховання студентів?
6. До методів фізичного виховання належать:
7. До державних документів планування фізичного виховання належать:
8. Яка основна функція професійно-прикладної фізичної підготовки?
9. На які відділення розподіляються студенти ВНЗ для проведення занять з фізичного виховання?
10. Кафедра фізичного виховання ВНЗ організовує:
11. Засоби виховання силових здібностей:
12. Фізичне навантаження на заняттях з фізичного виховання у студентів з ослабленим здоров'ям контролюється:

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: підручник [для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]: в 2-х т. / [под ред. Т.Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література. – Т. I. – 2012. – 392 с. ISBN 978-966-8708-62-6
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення: підручник [для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]: в 2-х т. / [под ред. Т.Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література. – Т.2. - 2003. – 392 с. ISBN 966-7133-59-1

Навчальні посібники:

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи: навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 272 с.
2. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи: підр. за модульно-рейтинговою системою, навч. 2-ге вид. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 384 с.
3. Деминський А.Ц. Основи теорії і методики фізичного виховання/ А.Ц. Деминський. Навч. посібник – Донецьк: Дамінанта, 1996. – 328с.
4. Дубогай О.Д. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник. Луцьк.: Надстир'я, 2007. 220 с.
5. Єрмала А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами: навч. посібник/ А.М.Єрмала. – Харків: Т.О. Гімназія. 1999 - 127 с.
6. Лоза Т.О. Теорія і методика фіз. виховання: – Навч. посібник /Т.О.Лоза, В.В.Затилкін – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка – 2004. – 76с.
7. Лоза Т.О. Кредитно-модульна система оцінки знань студентів з теорії і методики фізичного виховання: практикум для студентів спеціальності «Фізична культура»/ Т.О.Лоза, Л.І.Прокопова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.макаренка, 2007. – 200 с.
8. Магістерська робота зі спеціальності «Фізичне виховання 2: навч. метод. посіб. За проф. напр.8.01020101 «Фізичне виховання» / [укл.: Т.О. Лоза]. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2013.- 56 с.
9. Прокопова Л.І. Оцінювання навчальної та наукової діяльності студентів з теорії і методики фізичного виховання за кредитно-модульною системою: практикум для студентів / Л.І.Прокопова, Т.О.Лоза. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 160 с.

Наукова література:

1. Грицай О.А. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури засобами інформаційних технологій /О. А.Грицай // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія. Педагогіка. – 2000. -№7 – С.136 – 138.

Конспекти лекцій:

1. Освітній сайт КНУБА: org2.knuba.edu.ua
2. Круцевич Т.Ю. Предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання: лекція для студентів, аспірантів та слухачів підвищення кваліфікації, викладачів фіз. виховання/ Т.Ю.Круцевич. – К.: НУФВС, 2001 – 25с.

Методичні роботи:

Нормативні акти:

2. Державна національна програма „Освіта” (2016)
3. Закон України „Про ВНЗ” // Освіта. – 2014. – 25 червня
4. Закон України „Про фізичну культуру та спорт”. - К: ВППДКНТ, 1994 – 23с.
5. Кодекс законів про працю України, – К., 2002.
6. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті Проект концепції розвитку освіти до 2025 року (2014).
7. Типові правила внутрішнього трудового розпорядку працівників державних навчально-виховних закладів України: Наказ №455. МОН України від 20.12.93 р. //інноваційний збірник МОН України. 1994. – №21.

Інформаційні ресурси:

1. Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

| Поточне оцінювання | | | | Модульний контроль | Підсумковий контроль |
|--------------------|--------|--------|-------|--------------------|----------------------|
| ПРН.01 | ПРН.02 | ПРН.09 | ПРН10 | | |
| 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 100 |

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3498>