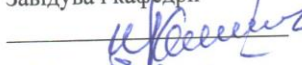



Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**
«Затверджую»

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Шифр Спеціальності 017 | Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт | Сторінка 1 з 4 |
|-------------------------------------|---|----------------|

Завідувач кафедри

 Олександр ШАМИЧ/
«31» травня 2023 р.

Розробник силябуса

 Валентина АНДРІЯНОВА/



СИЛАБУС
ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

| |
|--|
| 1) Шифр за освітньою програмою: |
| 2) Навчальний рік: 2023-2024 |
| 3) Освітній рівень: Бакалавр |
| 4) Форма навчання: <u>денна, заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана |
| 5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт» |
| 8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова |
| 9) Семестр: VI(д), VIII(з) |
| 11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Старший викладач кафедри ФВіС В.А.Андріянова, https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=2766 andriianova.va@knuba.edu.ua , м/т: (063)209-55-88 |
| 12) Мова викладання: українська |
| 13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Теорія та методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою викладання», «Атлетична гімнастика з методикою викладання», «Туризм та спортивне орієнтування», «Психологія здорового способу життя». |
| 14) Мета курсу: оволодіння теоретичними знаннями, щодо особливостей застосування інноваційних засобів у фізичній культурі; особливостями їх застосування у фізичній підготовці різних груп населення; здобуття практичних умінь та навичок щодо застосування сучасних інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті з метою підвищення ефективності процесу фізичного вдосконалення у дошкільних та навчальних закладах. |

15) Результати навчання:

| № | Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять | Посилання компетентності |
|----|---|--|--|--|
| 1. | ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. | Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, | Лекції, практичні заняття (семінари), консультації | ІК ЗК 1,8,12 СК 5,10,12,14 |
| 2. | ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. | Доповіді, тестування, практична перевірка, метод | | ІК ЗК 4,8,9,11,12 СК 3,10,12 |
| 3. | ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. | самоконтролю та самооцінки, залік | | ІК ЗК 4,8,9,11,12 СК 3,4,5,10,12 |

16) Структура курсу (для денної/заочної):

| Лекції, год. | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота | Самостійні робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
|--|-------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 16 | 14 | | Контрольна робота | 60 | залік |
| 10 | 10 | | | 70 | |
| Сума годин: | | | | 90 | |
| Загальна кількість кредитів ECTS | | | | 3 | |
| Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження: | | | | 30(1) 20(0,66) | |

17) Зміст курсу: (Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Денна форма навчання:****Змістовий модуль 1. Фітнес програми.**

Лекція 1. Вступна лекція. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Лекція 2. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості.

Лекція 3. Програми ментального фітнесу.

Лекція 4. Комплексні фітнес-програми.

Практичне заняття 1. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Практичне заняття 2. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості.

Практичне заняття 3. Програми ментального фітнесу.

Практичне заняття 4. Комплексні фітнес-програми.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи застосування інших рухових активностей.

Лекція 1. Рекреаційно-оздоровчі технології.

Лекція 2. Зимові види рекреації.

Лекція 3. Акварекреація.

Лекція 4. Спортивна анімація.

Практичне заняття 1. Рекреаційно-оздоровчі технології.

Практичне заняття 2. Зимові види рекреації, акварекреація.

Практичне заняття 3. Спортивна анімація.

Заочна форма навчання:

Змістовий модуль 1. Фітнес програми.

Лекція 1. Вступна лекція. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Лекція 2. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості.

Лекція 3. Комплексні фітнес-програми та програми ментального фітнесу .

Практичне заняття 1. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Практичне заняття 2. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості.

Практичне заняття 3. Комплексні фітнес-програми та програми ментального фітнесу

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи застосування інших рухових активностей.

Лекція 1. Рекреаційно-оздоровчі технології.

Лекція 2. Спортивна анімація.

Практичне заняття 1. Рекреаційно-оздоровчі технології.

Практичне заняття 2. Спортивна анімація.

Самостійна робота:

| № з/п | Назва тем для самостійної роботи |
|-------|---|
| 1. | Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання. |
| 2. | Фітнес-програми аеробної спрямованості. |
| 3. | Фітнес – програми силової спрямованості. |
| 4. | Програми ментального фітнесу. |
| 5. | Комплексні фітнес-програми. |
| 6. | Рекреаційно- оздоровчі технології. |
| 7. | Спортивна анімація. |
| 8. | Зимові види рекреації. |
| 9. | Орієнтування на лижах, спідскінг, зимовий віндсерфінг, пулка, скіджоринг. |
| 10. | Акварекреація. |
| 11. | Сили природи як засіб фізичного виховання. |
| 12. | Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання. |
| 13. | Інноваційні технології у системі фізичному вихованні. |
| 14. | Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій. |
| 15. | Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні. |
| 16. | Аспекти інноваційних педагогічних технологій. |
| 17. | Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті. |
| 18. | Модернізація фізкультурної освіти. |
| 19. | Готовність педагога до інноваційної діяльності. |
| 20. | Етапи інноваційної педагогічної діяльності. |
| 21. | Ресурсне та кадрове забезпечення інноваційної програми. |

| | |
|----------------------------------|--|
| 22. | Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні. |
| 23. | Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення. |
| 24. | Напрями використання мультимедійних технологій та мережі Інтернет у фізичному вихованні. |
| 25. | Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні. |
| Всього годин (д/з): 60/70 | |

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Орієнтовна тематика модульної контрольної роботи:

1. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.
2. Фітнес-програми аеробної спрямованості.
3. Фітнес – програми силової спрямованості.
4. Програми ментального фітнесу.
5. Комплексні фітнес-програми.
6. Рекреаційно- оздоровчі технології.
7. Спортивна анімація.
8. Зимові види рекреації.
9. Орієнтування на лижах, спідскінг, зимовий віндсерфінг, пулка, скіджоринг.
10. Акварекреація.
11. Сили природи як засіб фізичного виховання.
12. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.
13. Інноваційні технології у системі фізичному вихованні.
14. Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій.
15. Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні.
16. Аспекти інноваційних педагогічних технологій.
17. Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті.
18. Модернізація фізкультурної освіти.
19. Готовність педагога до інноваційної діяльності.
20. Етапи інноваційної педагогічної діяльності.
21. Ресурсне та кадрове забезпечення інноваційної програми.
22. Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні.
23. Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення.
24. Напрями використання мультимедійних технологій та мережі Інтернет у фізичному вихованні.
25. Сучасні підходи до організації шкіл здоров'я в Україні та за кордоном.
26. Сутність технологічного підходу до навчання і виховання.
27. Поняття і зміст інноваційних технологій і технологічного підходу.
28. Структура і динаміка інноваційних процесів.
29. Класифікація інноваційних технологій навчання і виховання.
30. Структура, мета інноваційної програми.
31. Компоненти готовності педагога до інноваційної професійної діяльності.
32. Антиінноваційні бар'єри та шляхи їх подолання.

33. Потенціал творчості в інноваційній професійній діяльності.
34. Теоретико-методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн-учасниць Європейського союзу.
35. Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.

18) Основна література:

Підручники

1. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. – (3-тє вид., без змін). – К. : вид-во «Олімп. л-ра, 2018.

Навчальні посібники

1. Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. (2015). Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ : Інновація. 108 с.

2. Москаленко Н.В., Демідова О.М. (2016). Спортивні танці для дітей: інноваційні підходи : монографія. Дніпро: Інновація. 198 с.

3. «Інноваційні технології фізичного виховання студентів»: навчальний посібник / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; – КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018 – 543 с.

4. Селуянов В. Н. Научные и методические основы разработки инновационных спортивных педагогических технологий / В. Н. Селуянов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 5.

Наукова література

1. Москаленко Н.В. (2007). Ломако Інтегровані уроки в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: Дніпропетровськ : Інновація. 33 с.

2. Томенко О. А. Неспецифічна фізкультурна освіта учнівської молоді: Теорія і методологія [монографія]. О. А. Томенко. – Суми: Вид-во «МакДен», 2012. – 276 с.

3. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: Монографія / [В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін.]. За заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. – К.: «Педагогічна думка», 2011.

19) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси:

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3

http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу:

<https://sportnauka.org.ua>.

Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

| Поточне оцінювання | | | Модульний контроль | Підсумковий контроль |
|--------------------|--------|--------|--------------------|----------------------|
| ПРН.05 | ПРН.07 | ПРН.13 | | |
| 20 | 20 | 30 | 30 | 100 |

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4314>