**Індивідуальна робота(реферат)**

Вимоги до оформлення:

реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (**реферат**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерії оцінювання роботи | Максим. кількість балів за кожним критерієм |
| 1 | Обґрунтування актуальності, складання плану реферату, формулювання мети, задач, методів дослідження | 2 |
| 2 | Критичний аналіз, сутність та зміст першоджерел. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшого вивчення тощо. | 3 |
| 3 | Дотримання правил реферування наукових публікацій  | 1 |
| 4 | Висновки за результатами досліджень, обґрунтованість власної позиції, рекомендації та пропозиції щодо розв’язання проблеми. | 2 |
| 5 | Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).  | 2 |
| **Разом** | **10** |

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (**реферат**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень виконання** | **Кількість балів, відповідає рівню** | **Оцінка за традиційною системою** |
| Високий | 9-10 | Відмінно |
| Достатній | 7-8 | Добре |
| Середній | 4-6 | Задовільно |
| Низький | 0-3 | Незадовільно  |

**Орієнтовна тематика для реферативної роботи:**

1. Фізична культура і спорт в ВНЗ України.

2. Фізична культура і спорт в умовах науково-технічного прогресу.

3. Фізична культура і спорт як засіб спрямованого впливу на психофізичний стан людини.

4. Оздоровча фізична культура в умовах проживання на радіоактивно забруднених територіях.

5. Контроль та самоконтроль психофізичного стану та фізичної підготовленості.

6. Фізичне виховання та спорт Європи: спортивні програми.

7. Реабілітація у фізкультурно-спортивній та професійній діяльності.

8. Інноваційні шляхи вирішення проблем фізичного виховання дітей і молоді.

9. Кадрові проблеми у фітнесі та рекреації.

10. Сучасні шляхи популяризації фізичної культури і спорту.

11. Перспективи розвитку міжнародного фізкультурно-спортивного руху.

12. Специфіка фінансування галузі фізичної культури і спорту в Європі, світі.

13. Проблемне поле спортсмена та системний підхід до вирішення проблем спортивного життя.

14. Спортивна обдарованість.

15. Олімпійський спорт як об’єкт наукового аналізу.

16. Професійний спорт, як об’єкт наукового аналізу.

17. Особливості та перспективи розвитку олімпійського спорту в Україні.

18. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів.

19. Особливості та перспективи професіоналізації спорту в Україні.

20. Проблеми професіоналізації олімпійського руху.

21. Тренувальні центри в системі підготовки професійних спортсменів.

22. Особливості ринку праці у сучасному професійному спорті.

23. Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні.

24. Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту.

25. Політизація та ідеологізація олімпійського спорту.

26. Олімпійські ігри та тероризм.

27. Боротьба з расизмом в олімпійському спорті.

28. Бойкоти на Олімпійських іграх.

29. Фемінізм та програма Олімпійських ігор.

30. Економічна діяльність організаційних комітетів Олімпійських ігор.

31. Основоположні принципи олімпійського спорту та структура міжнародної олімпійської системи.

32. Проблеми адаптації спортсмена після завершення спортивної кар’єри до нових умов життя і професійної діяльності.

33. Протиріччя у діяльності Всесвітнього антидопінгового агентства.

34. Перспективи вирішення проблеми допінгу у спорті.

35. Ретроспективний аналіз розвитку професійного спорту.

36. Спортивна еліта.

37. Маркетинг як засіб адаптації професійного спорту до умов сучасного ринку.

38. Організаційно-правові основи функціонування структур професійного спорту, їх взаємодія з міжнародною олімпійською системою.

39. Соціальний захист спортсменів-професіоналів.

40. Особливості підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу.

41. Система підготовки тренерів: міжнародний досвід.

42. Характеристика потреб, мотивів і інтересів різних груп населення в сфері фізичної культури і спорту.

43. Гендерний підхід у фізичному вихованні і спорті.

44. Структура процесу управління у фізичному вихованні.

45. Характеристика прогнозування у фізичному вихованні і його види.

46. Характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку.

47. Особливості рекреаційних занять різних груп населення.

48. Тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.

49. Проблема маніпулювання спортивними результатами.

50. Проблема спортивного маніпулювання на тоталізаторах.

51. Прикладні наукові дослідження у професійному спорті

52. Спорт осторонь від злочинності: маніпулювання спортивними змаганнями

53. Порівняльний аналіз ефективності і прозорості управління організацій професійного спорту на національному рівні.

54. Протиріччя та проблеми підготовки професійних спортсменів

55. Основні відмінності «дослідницького» і «нормативного» прогнозування у фізичному вихованні і спорті.