КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.В.Нестеренко/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВіС"

(назва навчальної дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | назва спеціальності |
| 017 | Фізична культура і спорт |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Розробник(и): |  |
| Андріянова В.А., ст.викладач |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |
|  |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |
|  |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |
|  |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № \_\_ від "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року

Завідувач кафедри (О.М. Шамич).

(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації (НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № від " " 2022 року

Голова НМКС (О.М. Шамич).

(підпис) (прізвище та ініціали)

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | Бакалавр ОПП | Форма навчання: **денна** | | | | | | | | | | Форма контролю | Семестр | Відмітка про погодження |
| Назва спеціальності (спеціалізації) | Кредитів на сем. | Обсяг годин | | | | | Кількість індивідуальних робіт | | | |
| Всього | аудиторних | | | |
| Разом | у тому числі | | |
| Л | Пр | Пз | КП | КР | РГ | р |
| 017 | Фізична культура і спорт | ***3*** | ***90*** | ***40*** | ***20*** | ***20*** | ***50*** |  |  |  | ***1*** | ***З*** | ***2*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | Бакалавр ОПП | Форма навчання: **заочна** | | | | | | | | | | Форма контролю | Семестр | Відмітка про погодження |
| Назва спеціальності (спеціалізації) | Кредитів на сем. | Обсяг годин | | | | | Кількість індивідуальних робіт | | | |
| Всього | аудиторних | | | |
| Разом | у тому числі | | |
| Л | Пр | Пз | КП | КР | РГ | р |
| 017 | Фізична культура і спорт | ***3*** | ***90*** | ***20*** | ***10*** | ***10*** | ***70*** |  |  |  | ***1*** | ***З*** | ***2(3)*** |  |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета* навчальної дисципліни – формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту

*Завдання* дисципліни:

*1. Методичне:*

* Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.

*2. Пізнавальне:*

* Сформувати уявлення про основні положення сучасної проблематики фізичної культури і спорту.

*3. Практичне:*

* Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

**Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Програмний результат навчання** | **Метод перевірки навчального ефекту** | **Форма проведення занять** | **Посилання компетентності** |
| 1. | ПРН 01 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розв’язання проблем в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. | Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,  Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік | Лекції, практичні заняття(семінари), консультації | ІК  ЗК 2,3,4,5  ФК 4,5,7,8 |
| 2. | ПРН 04 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | ІК  ЗК 1,5,7  ФК 3,4,6,9 |
| 3. | ПРН 06 Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | ІК  ЗК 2,4,8  ФК 1,5,6,8 |
| 4. | ПРН 08 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. | ІК  ЗК 1,3,4,5,6,7  ФК 3,6,7,8,9 |

#### Програма навчальної дисципліни

(дена форма навчання)

**Лекції:**

**Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичої культури.**

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Тема 2. Система фізичного виховання в Україні: вчора, сьогодні, перспективи.

Тема 3. Сучасний стан фізичного виховання в країнах Світу.

Тема 4. Проблеми низького рівня фізичної активності населення.

Тема 5. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

**Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.**

Тема 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту.

Тема 2. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Тема 3. Актуальні проблеми олімпійського руху.

Тема 4. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті.

Тема 5. Проблеми гендерної рівності в сучасному спорті.

**Практичні заняття (семінари):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тематика семінару | К-ть  годин |
| 1 | Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту) | 2 |
| 2 | Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. | 2 |
| 3 | Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії. | 2 |
| 4 | Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. | 2 |
| 5 | Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни. | 2 |
| 6 | Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. | 2 |
| 7 | Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту. | 2 |
| 8 | Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття. | 2 |
| 9 | Читерство, його різновиди, наслідки. | 2 |
| 10 | Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту. Жіночий тестотерон. | 2 |
| **Усього годин** | | **20** |

#### Програма навчальної дисципліни

(заочна форма навчання)

**Лекції:**

**Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.**

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Тема 2. Система фізичного виховання в Україні і в країнах Світу.

Тема 3. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

**Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.**

Тема 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Тема 2. Актуальні проблеми олімпійського руху.

**Змістовий модуль 3. Практичні заняття:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тематика семінару | К-ть  годин |
| 1 | Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту) | 2 |
| 2 | Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії. | 2 |
| 3 | Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни. | 2 |
| 4 | Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту. | 2 |
| 5 | Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття. Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту. Жіночий тестотерон. | 2 |
| **Усього годин** | | **10** |

##### Методи контролю та оцінювання знань студентів

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання | | | Контрольна робота | Сума  балів |
| Змістовні модулі | | |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 20 | 20 | 50 | 10 | 100 |

***Рекомендована література***

***Основна***

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 № 3808-XII
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. №193 “Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року”

# Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року” від 04.11.2020 р. № 1089

# Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року” від 01.03.2017 №115

# Указ Президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активість-здоровий спосіб життя-здорова нація» Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України” від 09.12.2015 №1045

# Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки

# Лукащук В. І., 2012: Особливості ґендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.

# Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. –Львів: Край, 2006.

# Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.

# Шинкарук, О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1.- С. 82-86.

# Шинкарук, О. Системный подход в исследовании структуры знаний об отборе спортсменов и ориентации их підготовки / О. Шинкарук //Науково-теоретичний журнал "Мир спорта". – Минськ, 2014. – № 2 (55).- С. 31-35

# Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська – Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. – 128с.

# Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с. 20.

# Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.

# Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.

# Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2 – 2015. – 752 с

# Додаткова

1. Тимошенко Ю.О. Фізична культура в умовах становлення радянської тоталітарної культури (1920-ті рр.). URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011- 12/11tyotcd.pdf
2. Моісеєва С. Проблеми державної кадрової політики України у сфері фізичної культури та спорту URL: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2012/2012\_04(15)/index.html
3. Радевич Д. Становлення і розвиток фізичної культури і спорту в СРСР. URL: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/Становлення\_і\_розвиток\_фізичної\_культури\_і\_спорту\_в\_С РСР
4. Відмінні риси професійного спорту. URL: https://studopedia.su/15\_183114\_vidminni–risi–profesiynogo–sportu.html
5. Проект ҐОБ (2016): Ґендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016.

***Інформаційні ресурси***

Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ua/home.html