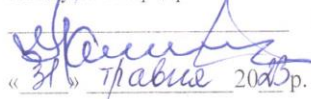


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту
«Затверджую»

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
------------------------------	---	----------------

Завідувач кафедри


«31» травня 2023 р.

/Олександр ШАМИЧ/

Розробник силябуса



/Валентина АНДРІЯНОВА/



СИЛАБУС АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВіС

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою:
2) Навчальний рік: 2023/24
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна, заочна , дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт» ОП «Фізичне виховання і психологія спорту»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: II
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Старший викладач кафедри ФВіС В.А.Андріянова, https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=2766 andriianova.va@knuba.edu.ua , м/т: (063)209-55-88
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Орг-ція та упр-ня у сфері ФКіС, Правові основи проф.діял-сті, Олімп. та проф. спорт, Спорт.споруди та трен.обладн-ня, Іновац.засоби ФВ, Орган-ція спорт-мас. роботи, Акмеологія, Основи наук-метод. діял-сті,
14) Мета курсу: формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1	ПРН 06 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	Лекції, практичні заняття(семінари), консультації	ІК ЗК 2,4,8 СК 1,5,6,8
2	ПРН 08 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.			ІК ЗК 1,3,4,5,6,7 СК 3,6,7,8,9

16) Структура курсу (для денної/заочної):

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумково-ого контролю
16	14		Контрольна робота	60	залік
10	10			70	
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30(1) 20(0,66)	

17) Зміст курсу: (Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Денна форма навчання:

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.

Лекція 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Лекція 2. Система фізичного виховання в Україні: вчора, сьогодні, перспективи.

Лекція 3. Сучасний стан фізичного виховання в країнах Світу.

Лекція 4. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту. Проблеми низького рівня фізичної активності населення.

Практичне заняття 1. Тема для обговорення: Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту).

Практичне заняття 2. Тема для обговорення: Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні.

Практичне заняття 3. Тема для обговорення: Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Практичне заняття 4. Тема для обговорення: Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.

Лекція 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту.

Лекція 2. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Лекція 3. Актуальні проблеми олімпійського руху. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті.

Лекція 4. Проблеми гендерної рівності в сучасному спорті.

Практичне заняття 1. Тема для обговорення: Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів.

Практичне заняття 2. Тема для обговорення: Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Практичне заняття 3. Тема для обговорення: Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття.

Практичне заняття 4. Тема для обговорення: Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту.

Заочна форма навчання:

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.

Лекція 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Лекція 2. Система фізичного виховання в Україні і в країнах Світу.

Лекція 3. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

Практичне заняття 1. Тема для обговорення: Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту).

Практичне заняття 2. Тема для обговорення: Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Практичне заняття 3. Тема для обговорення: Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.

Лекція 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Лекція 2. Актуальні проблеми олімпійського руху.

Практичне заняття 1. Тема для обговорення: Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Практичне заняття 2. Тема для обговорення: Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття. Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту.

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи
1.	Нормативно-правова база фізичного виховання і спорту в Україні
2.	Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту європейських країн.
3.	Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фк і спорту – провідні напрями розвитку галузі.

4.	Фізичне виховання в режимі «он-лайн». Українські спортсмени в умовах війни.
5.	Класифікація державних, громадських, міжнародних організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
6.	Спортивні федерації як різновид громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
7.	Загальна характеристика суб'єктів олімпійського руху.
8.	Глобальна антидопінгова база даних АДАМС: користувачи, функції, специфіка.
9.	Гендерні питання сучасного спорту.
10.	Сучасні шляхи популяризації фізичної культури і спорту.
Всього годин (д/з): 60/70	

Контрольна робота на одну з тем:

1. Правова система, види нормативних документів, порядок їх підпорядкованості, юридична колізія і способи її усунення.
2. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту: структура, фінансування, діяльність.
3. Законодавча специфіка фінансування фізичної культури і спорту сучасної України.
4. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування галузі фізичної культури і спорту в Європі, світі.
5. Аспекти державного управління у сфері фізичної культури і спорту.
6. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту.
7. Спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю.
8. НОК: організаційні засади діяльності.
9. Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту країн світу.
10. Шляхи реформування сфери фізичної культури і спорту України.
11. Кадрові проблеми у фітнесі та рекреації.
12. Інноваційні підходи до формування фізкультурно-спортивної бази (досвід Токіо-2020).
13. Накази та листи МОН, Міністерства молоді і спорту України щодо нормування фізичної культури і спорту: характеристика та особливості.
14. Організаційно правові документи щодо антидопінгової діяльності: перелік, зміст, основні положення.
15. Перспективи розвитку міжнародного фізкультурно-спортивного руху.

18) Основна література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 № 3808-ХІІ.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. N 80 "Про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України»
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/80-96-%D0%BF>
3. Про реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України : спільне рішення колегії МОН, МОЗ, Мінсім’ї молоді та спорту від 11 лист. 2008 р. № 13/1- 2/10/11/1.
4. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» // Офіційний вісник України. – 2015. – 31 груд. Урядовий кур’єр. – 2016. – 6 січня.

6. Медичний центр фізичної терапії та медицини болю «Інново»: Глобальні рекомендації щодо фізичної активності для здоров'я; 2016. Доступно:
<http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44399/25/9789241599979-ukr.pdf>
7. Наказ Міністерства молоді та спорту України № 4665 від 15 грудня 2016 р. «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України / [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>.
8. Указ Президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя-здорова нація»
9. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року” від 01.03.2017 №115.
10. Звіт про виконання плану заходів на 2017 рік щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»
http://www.dsmsu.gov.ua/media/2018/02/23/3/Zvit_pz_2017.pdf
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року” від 04.11.2020 р. № 1089
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. №193 «Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року”
13. Національна рада з відновлення України від наслідків війни: Проект Плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Молодь та спорт», Липень 2022
14. «Пропозиції щодо змін у напрямках і обсягах підготовки кадрів у воєнний та повоєнний період»
15. Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад: Міністерство фінансів України, К. 2016р. 89с.
<https://www.prostir.ua/?library=hendernyj-byudzhetnyj-analiz-prohram-yaki-finansuyutsya-z-derzhavnoho-ta-mistsevyh-byudzhetiv>
16. Проблеми гендерної рівності у галузі фізичної культури та спорту: Міністерство фінансів України, К. 2019р. 28с.
<file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%93%D0%9E%D0%91%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf>
17. Інформаційно-аналітичний збірник “Освіта України в умовах воєнного стану”. Київ, 2022. 358 с.
18. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проектна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.
19. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.
- Підручники**
1. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2 – 2015. – 752 с.
2. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.

3. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.

Навчальні посібники

1. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. –364 с.
2. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник]/ В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
3. Товт В. А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: навч. посіб. для викл. і студ. / В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. М. Сивохоп, В. Я. Сусла. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», «Говерла». 2015. – 88 с.
4. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська – Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. – 128с.
5. Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д.; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод.посіб. – Полтава : Сімон, 2021. 256 с.

Наукова література

1. Турчик І.Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Європи: **монографія** / І.Х. Турчик. - Дрогобич: Швидкодрук, 2017. -138 с.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі (**монографія**). – Львів: Край, 2006.
3. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті (**монографія**) / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
4. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
5. Коваленко Н.П. Спортсмен в умовах професіоналізації та комерціалізації спорту вищих досягнень. **Дисер.** канд.наук з фізичного виховання і спорту, спец:24.00.01 /; НУФВСУ. – К.2016, 175стр. УДК: 798.032.063 (477)
6. Тоїсеєва С. А. Удосконалення системи підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту: проблеми та шляхи вирішення// Стратегія державної кадрової політики як складова програми економічних реформ в Україні: матеріали круглого столу / редкол. : С. Т. Серьогін (голова) [та ін.]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2010. – С. 52 – 55.
7. Лукашук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.- с.141-145.
8. Шинкарук, О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1.- С. 82-86.
9. Круцевич Т. Ю. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України / Т. Ю. Круцевич, М. М. Саїнчук, Р. В. Підлетьчук // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2018. – № 1.- с.169-174.

19) Додаткові джерела:**Інформаційні ресурси:**

1. Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури:
<http://library.knuba.edu.ua/>
2. Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури:
<https://org2.knuba.edu.ua/>
3. Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3:
<http://www.nbuv.gov.ua>
4. Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу:
<https://sportnauka.org.ua>.
5. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.
6. Концепція впровадження медіа-освіти в Україні // Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України [Електронний ресурс]. URL: < http://www.ispp.org.ua/news_44.htm.
7. Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН)
<http://www.coe.int/ecri>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПР 06	ПР 08		
35	35	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідування лекцій (онлайн/офлайн);
- Відвідування практичних (семінарських занять);
- Активна робота на заняттях, відповіді на питання, підготовка додаткових завдань, виступи з доповіддю);
- Вивчення тематичного матеріалу, передбаченого самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3497>