

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017	Фізична культура і спорт, ОПП «Фізичне виховання і психологія спорту»	ВК

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Олександр ШАМИЧ /

Розробник силябуса

 / Валентина АНДРІЯНОВА /



### СИЛАБУС

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВіС

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Статус освітньої компоненти:</b> (обов'язкова чи вибіркова) <b>вибіркова</b>					
<b>2) Контактні дані викладача:</b> (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Старший викладач кафедри ФВіС В.А. Андріянова, <a href="https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=2766">https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=2766</a> andriianova.va@knuba.edu.ua, м/т: (063)209-55-88					
<b>3) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Організація та управління у сфері ФКіС, Правові основи професійної діяльності, Олімпійський та професійний спорт, Спортивні споруди та тренажерне обладнання, Інноваційні технології у ФВ, Організація спортивно-масової роботи, Акмеологія, Основи науково-методичної діяльності.					
<b>Предметом</b> дисципліни є аналіз спектру актуальних проблем та перспективи їх розв'язання в сфері фізичного виховання і спорту та на межі галузей знань задля ефективної організації роботи в професійній діяльності.					
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.					
<b>Завдання</b> дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.</li> <li>- Сформулювати уявлення про основні положення сучасної проблематики фізичної культури і спорту.</li> <li>- Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ul>					
<b>5) Структура курсу:</b>					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
16 10	14 10		Контрольна робота	60 70	Залік Залік
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>			3		
<b>Сума годин:</b>			90		
<b>Вид індивідуального завдання</b>			Контрольна робота		

Форма контролю	Залік
----------------	-------

**6) Зміст курсу: Денна форма навчання**

**Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.**

**Лекція 1.** Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

**Лекція 2.** Система фізичного виховання в Україні: вчора, сьогодні, перспективи.

**Лекція 3.** Сучасний стан фізичного виховання в країнах Світу.

**Лекція 4.** Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту. Проблеми низького рівня фізичної активності населення.

**Практичне заняття 1. Тема для обговорення:** Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні.

*Практичне завдання:* Дати класифікацію актуальних проблем фізичного виховання і спорту в різні періоди існування України. Проаналізувати перспективи розвитку фізичного виховання на законодавчому рівні.

**Практичне заняття 2. Тема для обговорення:** Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

*Практичне завдання:* Підготувати оглядовий матеріал щодо освітніх концепцій фізичного виховання в одній з країн (розподіл країн за домовленістю в групі).

**Практичне заняття 3. Тема для обговорення:** Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

*Практичне завдання:* Сформулювати фактори впливу на рівень фізичної активності та умови проведення занять фізичною культурою в мирний та воєнний час.

**Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.**

**Лекція 5.** Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту.

**Лекція 6.** Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

**Лекція 7.** Актуальні проблеми олімпійського руху. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті.

**Лекція 8.** Проблеми гендерної рівності в сучасному спорті.

**Практичне заняття 4. Тема для обговорення:** Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

*Практичне завдання:* Сформулювати кадрові вимоги в своїй професійній діяльності. Навести приклади соціалізації колишніх спортсменів.

**Практичне заняття 5. Тема для обговорення:** Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху XXI століття.

*Практичне завдання:* Охарактеризувати соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту.

**Практичне заняття 6. Тема для обговорення:** Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту.

*Практичне завдання:* Підготувати матеріали про шахрайство в своєму виді спорту. Підготувати матеріали про гендер в спорті, трансгендерних людей в спорті.

**Практичне заняття 7. Тема для обговорення:** Підведення підсумків. Залік.

**Заочна форма навчання:**

**Заочна форма навчання:**

**Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.**

*Лекція 1.* Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

*Лекція 2.* Система фізичного виховання в Україні і в країнах Світу.

*Лекція 3.* Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

**Практичне заняття 1. Тема для обговорення:** Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

**Практичне заняття 2. Тема для обговорення:** Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

**Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.**

*Лекція 4.* Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

*Лекція 5.* Актуальні проблеми олімпійського руху.

**Практичне заняття 3. Тема для обговорення:** Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

**Практичне заняття 4. Тема для обговорення:** Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху XXI століття. Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту.

**Практичне заняття 5.** Тема для обговорення: Підведення підсумків. Залік.

**Індивідуальне завдання:**

(тематика, зміст)

1. Характеристика нормативно-правової бази фізичної культури і спорту України.
2. Особливості стратегічного планування розвитку фізичної культури і спорту в країні.
3. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту: структура, фінансування, діяльність.
4. Аспекти державного управління у сфері фізичної культури і спорту.
5. Законодавча специфіка фінансування фізичної культури і спорту сучасної України.
6. Закон «Про фізичну культуру і спорт»: загальна характеристика.
7. Закон «Про фізичну культуру і спорт»: основні терміни та їх визначення.
8. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року: специфіка документу
9. Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді до 2025 року проект розвитку студентського спорту.
10. Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку ФК і спорту – провідні напрями розвитку галузі.
11. Шляхи реформування сфери фізичної культури і спорту України.
12. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту.
13. Класифікація громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості за положеннями закону «Про фізичну культуру і спорт».
14. Спортивні федерації як різновид громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
15. Основні завдання і діяльність фізкультурно-спортивних товариств в Україні (на прикладі ФСТ «Гарт», «Колос», «Україна»).
16. Центри студентського спорту вищих навчальних закладів.
17. Спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю.
18. ДЮСШ як суб'єкт сфери фізичної культури і спорту.
19. Міжнародні угоди в галузі фізичної культури і спорту: аналіз документів.
20. Загальна характеристика суб'єктів олімпійського руху.

21. Офіційні документи НОК України.
22. МОК: організаційні засади діяльності.
23. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу: основні засади діяльності.
24. Загальні вимоги, яким повинна відповідати дитячо-юнацька спортивна школа для одержання відповідної категорії.
25. Документація спортивної школи, порядок обліку та звітності.
26. Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту європейських країн.
27. Реформування правових та управлінських засад сфери фізичної культури і спорту.
28. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті.
29. Глобальна антидопінгова база даних АДАМС: користувачі, функції, специфіка.
30. Організаційно правові документи щодо антидопінгової діяльності: перелік, зміст, основні положення.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3497>