

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

| | | |
|--------------------|---|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Сторінка 1 з 4 |
|--------------------|---|----------------|

Завідувач кафедри

Школиця О.М.
«12» вересня 2022 р.



Розробник силябуса

Андриянова В.А. *Андриянов*

СИЛАБУС АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВіС

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

| |
|--|
| 1) Шифр за освітньою програмою: 017 |
| 2) Навчальний рік: 2022/23 |
| 3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр) |
| 4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана |
| 5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт» |
| 8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова |
| 9) Семестр: II(III) |
| 11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Старший викладач кафедри ФВіС В.А.Андриянова, andriianova.va@knuba.edu.ua, м/т: (063)209-55-88 |
| 12) Мова викладання: українська |
| 13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Організація та управління у сфері ФКіС, Правові основи проф.діяльності, Олімп. та проф. спорт, Спорт.споруди та трен.обладнання, Інноваційні засоби ФВ, Організація спорт-мас. роботи, Акмеологія, Основи наук-метод. діяльності, |
| 14) Мета курсу: формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту |

| 15) Результати навчання: | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| № | Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять | Посилання компетентності |
| 1. | ПРН 01 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розв'язання проблем в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. | Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, | Лекції, практичні заняття(семінари), консультації | ІК ЗК 2.3.4.5 ФК 4.5.7.8 |
| 2. | ПРН 04 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік | | ІК ЗК 1.5.7 ФК 3.4.6.9 |
| 3. | ПРН 06 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | | | ІК ЗК 2.4.8 ФК 1.5.6.8 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 3. | ПРН 06 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | | ІК ЗК 2,4,8 ФК 1,5,6,8 |
| 4. | ПРН 08 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. | | ІК ЗК 1,3,4,5,6,7 ФК 3,6,7,8,9 |

16) Структура курсу:

| Лекції, год. | Практичн і заняття, год. | Лаборатор ні заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота | Самостійні робота здобувача, год. | Форма підсумко- вого контролю |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| 20 | 20 | | Контрольна робота | 50 | залік |
| Сума годин: | | | | 90 | |
| Загальна кількість кредитів ECTS | | | | 3 | |
| Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження: | | | | 40 | |

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.

Лекції:

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Тема 2. Система фізичного виховання в Україні: вчора, сьогодні, перспективи.

Тема 3. Сучасний стан фізичного виховання в країнах Світу.

Тема 4. Проблеми низького рівня фізичної активності населення.

Тема 5. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.

Лекції:

Тема 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту.

Тема 2. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Тема 3. Актуальні проблеми олімпійського руху.

Тема 4. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті.

Тема 5. Проблеми гендерної рівності в сучасному спорті.

Практичні (семінарські заняття):

Заняття 1. Тема обговорення: Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту)

Заняття 2. Тема обговорення: Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні.

Заняття 3. Тема обговорення: Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу.

Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Заняття 4. Тема обговорення: Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення.

Заняття 5. Тема обговорення: Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Заняття 6. Тема обговорення: Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів.

Заняття 7. Тема обговорення: Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Заняття 8. Тема обговорення: Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху XXI століття.

Заняття 9. Тема обговорення: Читерство, його різновиди, наслідки.

Заняття 10. Тема обговорення: Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту. Жіночий тестостерон.

Самостійна робота:

| № з/п | Назва тем для самостійної роботи | Р г и |
|-------|--|-------------|
| 1. | Нормативно-правова база фізичного виховання і спорту в Україні | |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| 2. | Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту європейських країн. | 5 |
| 3. | Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фк і спорту – провідні напрями розвитку галузі. | 5 |
| 4. | Фізичне виховання в режимі «он-лайн». Українські спортсмени в умовах війни. | 5 |
| 5. | Класифікація державних, громадських, міжнародних організацій фізкультурно-спортивної спрямованості. | 5 |
| 6. | Спортивні федерації як різновид громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості. | 5 |
| 7. | Загальна характеристика суб'єктів олімпійського руху. | 5 |
| 8. | Глобальна антидопінгова база даних АДАМС: користувачі, функції, специфіка. | 5 |
| 9. | Гендерні питання сучасного спорту. | 5 |
| 10. | Сучасні шляхи популяризації фізичної культури і спорту. | 5 |
| Усього годин | | 50 |

Контрольна робота на одну з тем:

1. Правова система, види нормативних документів, порядок їх підпорядкованості, юридична колізія і способи її усунення.
2. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту: структура, фінансування, діяльність.
3. Законодавча специфіка фінансування фізичної культури і спорту сучасної України.
4. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування галузі фізичної культури і спорту в Європі, світі.
5. Аспекти державного управління у сфері фізичної культури і спорту.
6. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту.
7. Спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю.
8. НОК: організаційні засади діяльності.
9. Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту країн світу.
10. Шляхи реформування сфери фізичної культури і спорту України.
11. Кадрові проблеми у фітнесі та рекреації.
12. Інноваційні підходи до формування фізкультурно-спортивної бази (досвід Токіо-2020).
13. Накази та листи МОН, Міністерства молоді і спорту України щодо нормування фізичної культури і спорту: характеристика та особливості.
14. Організаційно правові документи щодо антидопінгової діяльності: перелік, зміст, основні положення.
15. Перспективи розвитку міжнародного фізкультурно-спортивного руху.

18) Основна література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 № 3808-ХП
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. №193 “Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року”
3. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року” від 04.11.2020 р. № 1089
4. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року” від 01.03.2017 №115
5. Указ Президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя-здорова нація» Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України” від 09.12.2015 №1045
6. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки
7. Лукашук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.
8. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. –Львів: Край, 2006.
9. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
10. Шинкарук, О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1.- С. 82-86.
11. Шинкарук, О. Системний підхід в дослідженні структури знань об отборі спортсменів и ориентации их підготовки / О. Шинкарук //Науково-теоретичний журнал "Мир спорта". – Минск, 2014. – № 2 (55).- С. 31-35
12. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська – Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. – 128с.
13. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с. 20.
14. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.
15. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2 – 2015. – 752 с.

19) Додаткові джерела:

1. Тимошенко Ю.О. Фізична культура в умовах становлення радянської тоталітарної культури (1920-ті рр.). URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011-12/11tyotcd.pdf>
2. Моїсеева С. Проблеми державної кадрової політики України у сфері фізичної культури та спорту URL: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2012/2012_04\(15\)/index.html](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2012/2012_04(15)/index.html)
3. Радевич Д. Становлення і розвиток фізичної культури і спорту в СРСР. URL: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/Становлення_і_розвиток_фізичної_культури_і_спорту_в_С_РСР
4. Відмінні риси професійного спорту. URL: https://studopedia.su/15_183114_vidminni-risi-profesiynogo-sportu.html
5. Проект ГОБ (2016): Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016.

Інформаційні ресурси:

Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org.ua/home.html>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

| Оцінювання за семестр | | | Підсумковий контроль | Сума |
|-----------------------|----|----|----------------------|------|
| Змістовні модулі | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| 20 | 20 | 50 | 10 | 100 |

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідування лекцій (онлайн/офлайн);
- Відвідування практичних (семінарських занять);
- Активна робота на заняттях, відповіді на питання, підготовка додаткових завдань, виступи з доповіддю);
- Вивчення тематичного матеріалу, передбаченого самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3497>