

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту

Шифр
Спеціальності
017

Назва спеціальності,
освітньої програми
**Фізична культура і
спорт**

Сторінка 1 з 4

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Олександр ШАМИЧ/

« 31 »  2023 р.

Розробник силябуса

 /Світлана КИСЕЛЕВСЬКА/



СИЛАБУС
МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ
І СПОРТІ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ОК.39</u>
2) Навчальний рік: <u>2023/2024</u>
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 7 (денна), 9 (заочна)
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3705#section-0
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): анатомія людини, фізіологія людини, фізіологія рухової активності, спортивна морфологія, біохімія і біохімічні основи ФВіС.
14) Мета курсу: оволодіння базовими знаннями з діагностики функціонального стану організму, здатність до науково-методичного забезпечення та проведення медико-педагогічного спостереження, здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів у процесі фізичного виховання.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 12 СК 7, 14.
2.	ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 12 СК 7, 14.
3.	ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 12 СК 7, 14.
4.	ПРН 15. Визначити функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 12 СК 7, 14.
5.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 12 СК 7, 14.

16) Структура курсу (для денної/заочної):

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	20	20	-	Контрольна робота	50	екзамен
заочна	10	10		Контрольна робота	70	екзамен
Сума годин				90		
Загальна кількість кредитів ECTS				3		
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40/20 (1.33/0,66)		

17) Зміст курсу (денна форма): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1. ЗМ 1.

Лекції .

Тема 1. Загальні поняття про медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті.

Тема 2-3. Фізичний розвиток людини та методи його оцінки.

Тема 4-6. Методи оцінки функціональних резервів організму.

Тема 7-8. Медико-педагогічний супровід занять з фізичної культури та спорту.

Тема 9. Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій.

Тема 10. Попередження патологічних станів та травматизму під час проведенні занять з фізичного виховання і спорту.

Практичні заняття:

Заняття 1. Тема для обговорення: Основні види комплексного медичного обстеження. Основний зміст загального та спортивного анамнезу.

Заняття 2. Тема для обговорення: Фізичний розвиток людини та методи його оцінки. Соматоскопія. Антропометрія..

Заняття 3. Тема для обговорення: Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Заняття 4. Тема для обговорення: Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Заняття 5. Тема для обговорення: Визначення біологічного віку людини. Методи визначення фізичної працездатності та аеробної продуктивності.

Заняття 6. Тема для обговорення: Методологія оформлення загального висновку за результатами комплексного медичного обстеження.

Заняття 7. Тема для обговорення: Медико-педагогічні спостереження в процесі навчально-тренувальних занять.

Заняття 8. Тема для обговорення: Класифікація фізичних навантажень та їх дозування. Види рухових режимів та їх характеристика.

Заняття 9. Тема для обговорення: Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій.

Заняття 10. Тема для обговорення: Гігієнічні вимоги до проведення занять з фізичної культури і спорту.

Зміст курсу (заочна форма): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Модуль 1. ЗМ 1.****Лекції:**

Тема 1. Фізичний розвиток людини та методи його оцінки.

Тема 2-3. Методи оцінки функціональних резервів організму.

Тема 4. Медико-педагогічний супровід занять з фізичної культури та спорту.

Тема 5. Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій. Попередження патологічних станів та травматизму під час проведення занять з фізичного виховання і спорту.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Фізичний розвиток людини та методи його оцінки. Соматоскопія. Антропометрія.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Визначення біологічного віку людини. Методи визначення фізичної працездатності та аеробної продуктивності.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій

Самостійна робота. Всього годин (д/з): 50/70.

Тема 1. Дослідження компонентного складу тіла.

Тема 2. Методи оцінки фізичного розвитку.

Тема 3. Методика проведення та оцінка функціональних проб. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Тема 4-5. Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Тема 6-7. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.

Тема 8-9. Методи оцінки фізичного здоров'я за кількісними параметрами.

Тема 10-11. Методи об'єктивної діагностики стану психосоматичного здоров'я.

Тема 12. Визначення біологічного віку людини.

Тема 13-14. Методи визначення фізичної працездатності та аеробної продуктивності.

Тема 15. Медико-педагогічні спостереження в процесі навчально-тренувальних занять з фізичної культури і спорту.

Тема 16. Особливості медико-педагогічного контролю у фізичному вихованні дітей.

Тема 17. Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури у старших вікових групах.

Тема 18. Морфофункціональні особливості жіночого організму та вимоги до проведення занять з фізичного виховання і спорту для жінок.

Тема 19. Основні причини травматизму та його профілактика.

Тема 20. Гігієнічні вимоги до проведення занять з фізичної культури і спорту.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Контрольна робота 1. Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять.

Контрольна робота 2. Оформити загальний висновок за результатами індивідуального комплексного медичного обстеження.

Контрольна робота 3. Визначення індивідуального біологічного віку.

18) Основна література:

1. Абрамов В. В., Клапчук В. В., Неханевич О. Б. [та ін.] Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів; за ред. В. В. Абрамова, О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. - 456 с.
2. Апанасенко Г. Л. Фізичний розвиток: Методологія і практика пошуку критеріїв оцінки // Гігієна і санітарія. 1981. № 12. С. 51–53.
3. Апанасенко Г. Л. До проблеми трактовки механізмів відновлення після фізичного навантаження // Теорія і практика фіз.культури. 1985. №6. С. 49–52.
4. Апанасенко Г. Л. Фізичний розвиток дітей і підлітків. К.: Здоров'я, 1985. - 80 с.
5. Апанасенко Г. Л. Про можливості кількісної оцінки здоров'я людини // Гігієна і санітарія. 1985. № 6. С. 55–58.
6. Апанасенко Г. Л., Науменко Р. Г. Соматическое здоровье и максимальная аэробная способность индивида // Теория і практика фізкультури. 1988. №4. С. 29–31.
7. Войтенко В. П. Здоров'я здорових. Введення в санологію. К.: Здоров'я, 1991. - 246 с.
8. Дегтяренко Т.В., Долгієр Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Одеса: Атлант ВОИ СОІУ, 2018. – 282 с. ISBN 978-617-7253-86-9
9. Дегтяренко Т. В., Яготін Р. С. Психофізіологічний підхід до організації занять з фізичної культури у студентів вищих навчальних закладів // Сучасні проблеми здоров'я та здорового способу життя у педагогічній освіті. Чернігів, 2017. № 147, Том II. С. 33–36.
10. Дегтяренко Т. В., Долгієр Є. В., Яготін Р. С. Значення учбової дисципліни «Медико-педагогічний контроль» для професійної компетентності викладачів фізичної культури // Акмеологічні проблеми в області фізичної культури. Кишинів, 2017. С. 95–100.
11. Калиниченко І. О. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. 272 с.
12. Кокун О.М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності: Монографія. Київ.: Міленіум, 2004. - 265 с.
13. Коробейников Г.В., Дуднік О.К., Коняєва Л. Д. Діагностика психофізіологічних станів: методичний посібник. К.: Белая Церковь: БНАУ, 2008. 64 с.
- Лкуовська О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту – Дніпро: Журфонд, 2016. – 310 с.
14. Олішевський С. В. Гуніна Л. М., Олійник С. А. Перспективи підвищення адаптації підлітків до стресових навантажень // Сучасна педіатрія. 2009. № 3 (25). С. 46–50.
15. Пирогова О. А., Иващенко Л. Я., Страпко Н. П. Вплив фізичних вправ на працездатність людини. К.: Здоров'я, 1986. 152 с.
16. Романчук О. П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі. Одеса, 2010. 205 с.
17. Соколовський В. С., Романова Н. О., Бондарєв І. І. Лікарський контроль у фізичному вихованні і спорті. Одеса, 2001. 93 с.
18. Указ президента України «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року» 9 лютого 2016 р. №42/2016. Режим доступу: <http://zakon.2.rada.gov.ua/laws/shows/42/2016>.
19. Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація. К.: Медицина, 2008. 248 с.

20. Юшковська О.Г., Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В., Середовська В.Ю. Самостійні заняття з фізичного виховання. Одеса, 2012. - 364 с.

19) Додаткові джерела:

1. Амосов Н. М., Бендет Я. А. Фізична активність і серце. К.: Здоров'я, 1984. - 230 с.
2. Дегтяренко Т. В. Психофізіологія раннього онтогенезу: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: УАИП «Рада», 2011. 352 с.
3. Дегтяренко Т. В. Взаємозв'язок між показниками які характеризують ступінь порушень перцептивно-когнітивних і психомоторних функцій // Експериментальна і клінічна медицина. Харків, 2016. №2 (71). С. 69–72.
4. Макаренко М. В. Методика проведення обстежень та оцінки індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності // Фізіологічний журнал. 1999. Т. 45, № 4. С. 125–131.
5. Роговик Л. С. Психомоторика дитини. К.: Главник, 2005. - 112 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання					Модульний контроль	Сума
ПРН06	ПРН10	ПРН14	ПРН15	ПРН21		
10	10	10	10	30	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3705#section-0>