

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту
«Затверджую»

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
------------------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

Шамич О.М.

«31» февраль 2023 р.

Розробник силябуса

Дубина Н.Р.



СИЛАБУС

ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: _____					
2) Навчальний рік: <u>2023-2024</u>					
3) Освітній рівень: Бакалавр					
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана					
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА					
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт					
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова					
9) Семестр: VI, VII					
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Ст.викл. Дубина Н.Р., dubyna.nr@knuba.edu.ua м/т.: (096)569-40-14.					
12) Мова викладання: українська					
13) Пререквізити: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту», «Гігієна фізичного виховання і спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Туризм та спортивне орієнтування», «Фізіологія людини» та інших профільних дисциплін.					
14) Мета курсу: сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської викладацької діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з різним за віком контингентом населення.					
15) Результати навчання:					
<table border="1"><thead><tr><th>№</th><th>Програмний результат навчання</th><th>Метод перевірки навчального ефекту</th><th>Форма проведення занять</th><th>Посилання компетентності</th></tr></thead></table>	№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності	

15) Результати навчання:					
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності	
1.	ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, доповіді, контрольні роботи, презентації, тестування, співбесіди, залік	Лекції, практичні заняття, консультації	К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
2.	ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	
3.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			СК05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	
4.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	
16) Структура курсу (для денної/заочної):					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
16	14		Контрольна робота	60	Залік
10	10			70	
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30	
				20	
17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)					
ДЕННА ФОРМА					

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планування, облік та звітність ФК і спорту. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Лекція 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний. Оздоровчо-рекреативний. Загально-підготовчий. Спортивний. Професійно-прикладний. Лікувальний.

Лекція 3. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять.

Лекція 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Заняття 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета: ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
3. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 3. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробничстві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання.

Лекція 6. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура.

Лекція 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Лекція 8. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Практичні заняття:

Заняття 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.

Заняття 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
2. Організація самостійних занять студентів.
3. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.

Заняття 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

ЗАОЧНА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Лекція 2. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета:

- ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.
- ознайомити з основними термінами і поняттями спортивно-масової роботи.
- ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних

заходів.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.
3. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
4. Спортивно-масова робота, види діяльності.
5. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
6. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
7. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 2. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета:

- ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.
- охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.
3. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Лекція 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Лекція 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Практичні заняття:

Заняття 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета:

- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.
- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.
3. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
4. Організація самостійних занять студентів.
5. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета:

- ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.
- ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.
4. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
5. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Заняття 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	К-ь годин
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової роботи	2
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи	2
3.	Напрямки та принципи використання спортивно-масової роботи	2
4.	Характеристика організації занять у групах ЗФП і СФП	2
5.	Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні	2
6.	Керівництво фізкультурним рухом в Україні	2
7.	Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху	2
8.	Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	2
9.	Планування, облік і звітність по фізичній культурі і спорту	2
10.	Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	2
11.	Засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи	2
12.	Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи	2
13.	Фінансове та матеріально-технічне забезпечення фізкультурної роботи	2
14.	Пропаганда фізичної культури і спорту	2
15.	Міжнародний рух "Спорт для всіх"	2
16.	Організація масової фізичної культури з дітьми дошкільного віку	2
17.	Організація масової фізичної культури у загальноосвітній школі та системі професійно-технічної освіти	2
18.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти	2
19.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в колективах фізичної культури на виробництві	2
20.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота за місцем проживання та у зонах масового відпочинку населення	2
21.	Фізичне виховання і спорт як фактор підготовки спортивного резерву	2
22.	Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи	2
23.	Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування	2
24.	Авторські методики і системи оздоровлення та шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі	2
25.	Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями	2
Усього годин		50

Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст):

1. Охарактеризуйте сфери впровадження ФК і спорту.
2. Розкрийте основні напрямки ФК і спорту.
3. Виробнича сфера має два аспекти впровадження. Які саме?
4. Охарактеризуйте соціально-побутову сферу ФК і спорту.
5. Охарактеризуйте навчально-виховну сферу ФК і спорту.
6. Розкрийте педагогічні функції організатора масової ФК.
7. В чому полягає просвітницька діяльність?
8. Які Ви знаєте форми навчання фізкультурного активу?
9. Яка мета спортивних змагань?
10. Які завдання вирішуються на спортивних змаганнях?
11. Які види і форми спортивних змагань існують в спорті?
12. В чому полягає завдання першого етапу організації змагань?
13. З яких розділів і пунктів складається кошторис спортивних змагань?
14. На підставі яких документів і хто складає і затверджує кошторис змагань?
15. Які завдання, хто і як їх вирішує на 2 етапі організації змагань?
16. Коли закінчується 2 етап організації змагань ?
17. Коли, як і ким починається 3 етап проведення змагань?
18. В чому полягають функції головного судді змагань?
19. В чому полягають функції головного секретаря?
20. Які форми звітності передбачені положеннями про спортивні змагання?

21. В чому полягає планування роботи в державних органах управління галузі ФК і спорту.
22. Які вимоги висуваються до планування?
23. Які аспекти розвитку ФК і спорту передбачаються у державному плані країни?
24. Що включає в себе план роботи спорткомітету?
25. Що таке оперативний план? Охарактеризуйте його.
26. Розкрийте особливості поквартального плану.
27. Охарактеризуйте календарний план.
28. Розкрийте основні пункти Положення про змагання.
29. Які аспекти впровадження має ВФК?
30. Які завдання розв'язує ВФК?
31. Охарактеризуйте самостійні напрями: ВФК.
32. Усі професії поділяються на чотири групи за характером праці. Які саме?
33. Що таке ввідна гімнастика?
34. Які Ви знаєте форми після робочого відновлення та профілактики професійних захворювань?
35. Опишіть основні завдання занять ВФК профілактичного спрямування.
36. Охарактеризуйте професійно-прикладну фізичну підготовку
37. Розкрийте основні завдання ППФП.
38. Охарактеризуйте основні форми занять фізичними вправами профілактичної спрямованості.
39. Розкрийте основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку.
40. Які Ви знаєте засоби оздоровчої фізичної культури дітей дошкільного віку?
41. Програмою "Українське довкілля" передбачені основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності. Які саме?
42. Що включає в себе навчальна робота ФВ у ДНЗ?
43. Охарактеризуйте основні завдання спортивно-оздоровчої діяльності в школах, гімназіях, ліцеях.
44. Розкрийте фізкультурно-оздоровчі заходи у режимі навчального дня школяра.
45. Що таке вправи енергізатори?
46. Які завдання вирішуються у процесі фізичного виховання у ПТН?
47. Яка мета ФВ в навчальних закладах професійно-технічної освіти?
48. Охарактеризуйте основні завдання ФВ у ВНЗ.
49. Розкрийте основні форми ФВ в режимі навчального дня студента.
50. Розкрийте основні завдання ВГ для студентів.
51. Що відноситься до масової фізкультурної і спортивної роботи у ВНЗ?
52. В чому полягає мета діяльності спортивного клубу?
53. Розкрийте головні завдання клубу.
54. Які обов'язкові напрямки повинні бути присутніми в діяльності клубу?
55. Що таке позашкільний навчальний заклад?
56. Що таке Фізкультурно-спортивний або спортивний позашкільний заклад?
57. Що включає фізичне виховання за місцем проживання учнів?
58. Які Ви знаєте типи таборів?
59. Які Ви знаєте форми проведення спортивно-оздоровчої роботи у літніх таборах відпочинку?
60. Що включає організація фізкультурно-оздоровчої роботи у соціально-побутовій сфері?
61. Які Ви знаєте форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи?
62. Розкрийте завдання фізкультурно-оздоровчої діяльності у місцях масового відпочинку.
63. Які заходи з ОФК проводяться в оздоровчо-рекреаційних установах?
64. Як поділяються групи загальної фізичної підготовки?

18) Основні джерела:

Навчальні посібники:

1. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
2. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
3. Озерова О.А., Киселевська С.М., Головка А.М., Кучик Н.Т. Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 172 с.
4. *Основы персональной тренировки* / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; перевод с англ. И. Андреев. Киев, Олимпийская литература, 2012. 724с.
5. *Раевский Р.Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов* / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. – О.: Наука и техника, 2008. – 556 с.
6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. 164 с.
7. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015, 278 с.
8. *Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення: навчальний посібник.* Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
9. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
10. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.
11. Шамич О.М., Озерова О.А. Платес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.
12. *Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи:навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська.* Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
13. *Цілов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб.* Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
14. *Фізичне виховання у схемах [навчально-методичний посібник]* /О.А. Чичкан, М.М. Кость. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 104 с.

Нормативно-правові документи:

15. *Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.*
16. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
17. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
18. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
19. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
20. Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні від 07.08.2003 № 222 «Про умови оплати праці працівників центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
21. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. – К., 2001.
22. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
23. Положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р. за N1285 (внесено зміни і доповнення 17.12.2012 № 1429).
24. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».
25. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>
26. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту"

19) Додаткові джерела:**Методичні роботи:**

27. *Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів:* Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.

Інформаційні ресурси:

28. Андреева О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL:
 29. http://www.nbuu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
 30. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників /Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-l.com.ua/?aid=438#>.
 31. Бердус М. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты ее теории [Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. конгр.] URL: <http://lib.sportedu.ru/GefTexts.ids?TxtID=577>.
 32. Здоровый образ жизни. URL: <http://zdoobr.ru/index.php/-mainmenu-120>.
 33. Организация спортивных мероприятий [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm.
 34. Популярно о медицине. URL: <http://www.o-med.ru/zaryadka-gimnastika.php>.
 35. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592.
 36. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
 37. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
 38. <http://www.nbuu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
 39. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349
 40. Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.
 41. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.01	ПРН.09	ПРН.14	ПРН.21		
10	20	20	20	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3490>