

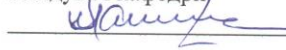
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Олександр ШАМИЧ/

Розробник силабуса

 /Наталія ДУБИНА/



СИЛАБУС ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: старший викладач, Дубина Н.Р, e-mail: dubyna.nr@knuba.edu.ua , м/т.: (096)569-40-14 https://gisut.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Дубина-Н-1.pdf	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): загальна середня освіта; навчально-ознайомча практика; Теорія спорту; Загальна гігієна. Гігієна ФВіС; Анатомія людини та спортивна морфологія та ін.	
4) Коротка анотація дисципліни <i>Мета</i> навчальної дисципліни – сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської викладацької діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з різним за віком контингентом населення. <i>Завдання навчальної дисципліни:</i> - сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової оздоровчої роботи у різних напрямках. Показати їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах; - розкрити суть і зміст міжнародного руху “Спорт для всіх” та ознайомити з практикою, організацією і проведенням спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у зарубіжних країнах; - скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами; - дати порівняльну характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення і в зонах організованого відпочинку в містах і селах; - сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статевих-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	презентація або реферативна робота
Форма контролю	залік

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	презентація або реферативна робота
Форма контролю	залік

6) Зміст курсу:

ДЕННА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планування, облік та звітність ФК і спорту. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Лекція 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний. Оздоровчо-рекреативний. Загально-підготовчий. Спортивний. Професійно-прикладний. Лікувальний.

Лекція 3. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять.

Лекція 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Заняття 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета: ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
3. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 3. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання.

Лекція 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура.

Лекція 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Лекція 8. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Практичні заняття:

Заняття 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.

2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.

Заняття 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.

2. Організація самостійних занять студентів.

3. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.

2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.

Заняття 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.

2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.

3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

ЗАОЧНА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Лекція 2. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета:

- ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.
- ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи.
- ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.
3. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
4. Спортивно-масова робота, види діяльності.
5. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
6. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
7. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 2. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета:

- ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.
- охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.
3. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Лекція 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Лекція 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Практичні заняття:

Заняття 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета:

- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.
- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.
3. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
4. Організація самостійних занять студентів.
5. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета:

- ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

- ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.
4. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
5. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Заняття 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Індивідуальне завдання:(тематика, зміст)

Презентації за темами лекцій та тем для самостійного вивчення.

Реферативна робота за темами практичних занять та виконання практичних завдань з дисципліни.

Вимоги до ПРЕЗЕНТАЦІЇ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, наявність малюнків, таблиць, схем та ін., контрольні питання (до 10 питань) посилання на інформаційні джерела. Обсяг презентації 15-25 слайдів (залежно від змісту теми). Формат: шрифт 16 pt TNR: 15 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи.

Вимоги до РЕФЕРАТИВНОЇ РОБОТИ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, посилання на інформаційні джерела. Формат: поля по 2 см кожне; шрифт 14 pt TNR: 13 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15: вирівнювання - по ширині; абзац - 1,25. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи, власний підпис.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
ВІДМІННО	10	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.26

ДОБРЕ	8	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
ЗАДОВІЛЬНО	6	задовільне виконання: - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.
7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3490		