

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту
«Затверджую»

Шифр
спеціальності
017-

Назва спеціальності,
освітньої програми
Фізична культура і спорт

Сторінка 1 з 4

Завідувач кафедри

Шамич О.М.

«31» травня 2023 р.

Розробник силабуса

Баканичев О.В. кан. пед. наук



СИЛАБУС НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: _____
2) Навчальний рік: <u>2023-2024</u>
3) Освітній рівень: Бакалавр
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: V
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) канд. пед. наук Баканичев О.В. sportfregat@ukr.net м/т. (095)0472535
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити: історія фізичної культури, теорія і методика обраного виду спорту, олімпійський та професійний спорт, атлетична гімнастика.
14) Мета курсу: надання необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та не традиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

15) Результати навчання:					
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності	
1.	ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, доповіді, контрольні роботи, презентації, тестування, співбесіди, залік	Лекції, практичні заняття, консультації	К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
2.	ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	
3.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.				
4.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.				
16) Структура курсу (для денної/заочної):					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
16	14		Контрольна робота	60	Залік
10	10			70	
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30	
				20	
17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)					
ДЕННА ФОРМА					

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

Лекція 5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.

Лекція 6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Лекція 7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Лекція 8. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Практичні заняття:

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
3. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств
4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
5. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту.
6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.
7. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

ЗАОЧНА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

Лекція 5. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Практичні заняття:

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
3. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств
4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
5. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту.

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи
1.	Аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні.
2.	Українські національні види спорту.
3.	Традиційні види спорту різних країн.
4.	Дивовижні види спорту.
5.	Нетрадиційні види спорту для певних категорій людей – вікові.

6.	Нетрадиційні види спорту для певних категорій людей – з різними фізичними обмеженням.
7.	Причини появи нетрадиційних видів спорту.
8.	Найсильніша людина світу з України.
9.	Найсильніша жінка у світі з України.
10.	Фактори ефективності становлення нового (нетрадиційного) виду спорту.
11.	Нові та стрімко розвиваючі види спорту у світі.
12.	Специфіка розминки у деяких видах «нетрадиційного виду спорту».
13.	Нетрадиційні види спорту для удосконалення та оптимізації підготовки в інших видах спорту
14.	Нетрадиційні види спорту в адаптивній фізкультурі.
15.	Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд.
16.	Характеристика Олімпійських нетрадиційних видів спорту.
17.	Всесвітні ігри.
18.	Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
19.	Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
20.	Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.
21.	Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
22.	Історія спортивної гри альтимат фрізбі.
23.	Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.
24.	Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз.
25.	Історія виникнення та правила гри у керлінг, крокет.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст):

1. Умовний розподіл нетрадиційних видів спорту. Описати деякі з них.
2. Історія виникнення та правила гри у хокей на роликах.
3. Історія виникнення та правила гри у поло, поло на слонах.
4. Історія виникнення та правила гри у конополо.
5. Історія виникнення та правила гри у підводний хокей.
6. Історія виникнення та правила гри у слайдж-хокей.
7. Історія виникнення та правила гри у хокей з м'ячем.
8. Історія виникнення та правила гри у хокей на траві.
9. Історія виникнення та розвиток бейсболу у світі. Правила гри.
10. Історія виникнення та розвиток софтболу у світі. Правила гри.
11. Історія виникнення та правила гри у дартс.
12. Історія виникнення та правила гри у більярд.
13. Історія виникнення та правила гри у гольф.
14. Історія спортивної гри альтимат фрізбі. Основні правила гри.
15. Історія гри у сквош. Правила та стратегія гри.
16. Історія виникнення та правила гри у петанк (бочче, боулз)
17. Історія виникнення та правила гри у керлінг.
18. Історія виникнення та правила гри у крокет.
19. Історія виникнення та правила гри у фролбол.
20. Історія виникнення та правила гри у герлінг.
21. Історія виникнення та правила гри у лакрос.
22. Історія виникнення та правила гри у підводний хокей, слайдж-хокей.
23. Екстремальні види спорту. Описати деякі з них.
24. Історія виникнення та правила змагань з пауерліфтингу, гирьового спорту та бодібілдингу.

25. Історія та різновиди з бодібілдингу. Історія, тренування та обладнання для виду спорту – стронгмен.
26. Історія та види змагань з хайланд.
27. Історія та правила змагань з армрестлінгу.
28. Історія та трюки на скейтборді.
29. Історія та різновиди сноубордінгу.
30. Історія виникнення та знаряддя з віндсерфінга.

18) Основна література:

1. Актуальные проблемы развития неолимпийского спорта / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В.Л. Маринич [и др.] // Актуальные проблемы совершенствования системы образования в области физической культуры : сб. материалов междунар. науч. конф. (Кишинев, 8-9 нояб. 2013). – Кишинев, 2013. С. 333-336.
2. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту / Н. Г. Долбишева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Пробл.фіз. виховання і спорту. – 2012. - № 10. – С. 20-24.
3. Долбишева Н. Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту і Україні / Н. Г. Долбишева // Теорія і практика фіз. Виховання. – 2012. – С. 393-400.
4. Долбишева Н. Г. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навч. Посіб./ Н. Є. Пангелова – К., 2007. – 288 с.
5. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева. – Д.: Вид-во Маковецький, 2012. – 258 с.
6. Долбишева Н. Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу / Н. Г. Долбишева // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниц. держ. пед. ун-ту. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Т. 1, вип. 12. – С. 21-25.
7. Долбишева Н. Г. Спортивно-технические и прикладные виды спорта как, составная часть неолимпийских видов спорта в Украине / Н. Г. Долбишева, И.А. Колесник, М.В. Гладенко // Слобожан. наук.-спорт. Вісн. – 2013. - № 4 (37). – С. 20-24.
8. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.
9. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія). – Х.: ХДАФК, 2010. – 34 с.
10. Маринич В. Л. Всемирные игры: состояние и перспективы развития в мире / В. Л. Маринич, Т. К. Прибыльская // Спорт та сучасне суспільство : зб.наук.пр. – 2013. – С. 48-54.
11. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.
12. Олимпийский спорт: в 2т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ ред. В. Н. Платонова – К. : Олимп. Лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.
13. Особливості виникнення нових форм рухової активності / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В. Л.Маринич [та ін.] // Фіз. активність, здоров'я і спорт. – 2013. - № 2 (12). – С. 3-10.
14. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. [Електронних ресурс] // Режим доступу: // www.worldcombatgames.com.
15. Офіційний сайт SportAccord. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
16. Петанк (правила игры изд. Регион-Про, Регион), 2006. - 28 с.
17. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.
18. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 104 с.

19) Додаткові джерела:**Інформаційні ресурси:**

1. Сквош [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%88>
2. Боулз [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B7>
3. Бочче [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D1%87%D0%B5>
4. Керлінг [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3>
5. Kabaddi [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :
<https://en.wikipedia.org/wiki/Kabaddi>

1.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.01	ПРН.09	ПРН.14	ПРН.21		
10	20	20	20	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3476>