

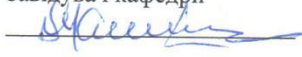
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Олександр ШАМИЧ/

Розробник силабуса

 /Світлана КИСЕЛЕВСЬКА/



СИЛАБУС ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: Ст. викладач, Киселевська Світлана Михайлівна e-mail: kyselevska.sm@knuba.edu.ua , м/т.: (050)558-41-31, https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kyselevska-1-1.pdf	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): загальна середня освіта; Історія фізичної культури; Вступ до спеціальності; Теорія спорту.	
4) Коротка анотація дисципліни <i>Мета</i> навчальної дисципліни – вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського та професійного спорту; оволодіння студентами знань про історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування видів олімпійського і професійного спорту та застосовування отриманих знань у практичній площині. <i>Завдання</i> дисципліни: • Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності. • Сприяти процесу формування світогляду студентів – майбутніх фахівців, вихователів нової, молодшої генерації української нації, свідомого громадянина України. • Прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку олімпійського та професійного спорту; • Висвітлити процес розвитку олімпійського і професійного спорту на різних етапах існування людського суспільства, з наукової точки зору. <i>Предметом</i> дисципліни є вивчення історії відродження Олімпійських Ігор, розвитку Олімпійського Руху сучасності, діяльності національного Олімпійського і професійного спорту. <i>Міждисциплінарні зв'язки:</i> вивчення дисципліни є необхідною теоретичною базою для набуття знань, умінь та навичок усіх спеціальних спортивно-педагогічних дисциплін.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	4
Сума годин:	120

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	4
Сума годин:	120
Вид індивідуального завдання	презентація або реферативна робота
Форма контролю	екзамен

6) Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ (денна – 16 г./ заочна – 6 г.).

Лекція 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Загальна характеристика структури і змісту предмета "Олімпійський спорт". Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Основні терміни дисципліни "Олімпійський спорт".

Лекція 2. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура, діяльність.

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія (МОА), Олімпійський музей.

Лекція 3. Періодизація Олімпійських Ігор.

Періодизація Ігор. Ігри першої Олімпіади. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988). Початок четвертого періоду олімпійського руху сучасності.

Лекція 4. Організація і проведення Олімпійських Ігор.

Місце проведення ОІ. Підготовка і проведення ОІ. Програма ОІ. XXIV Зимової Олімпіади в Китаї - 2022 р. Екологія і ігри XXXII Олімпіади в Токіо – 2020 р.

Лекція 5. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти Олімпійського спорту.

Єдність олімпійського руху – головне завдання МОК. Діяльність МОК. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Економічна діяльність МОК.

Лекція 6. Олімпійський спорт в Україні.

Історія розвитку Олімпійського спорту в Україні до 1992 р. Історія НОК України. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Спортсмени України на Юнацьких Олімпійських Іграх.

Лекція 7-8. Адаптивний спорт як складова Олімпійського руху.

Змагання під патронатом МОК. Термін «Паралімпіада». Загальна характеристика Паралімпійських ігор. Виникнення та діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні. Структура Міжнародного Паралімпійського Комітету. Основні завдання Міжнародного

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

Паралімпійського Комітету. Президенти Міжнародного Паралімпійського Комітету. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх.

Практичні заняття (денна – 16 г./ заочна – 6 г.):

Заняття 1. Тема для обговорення: Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійська хартія – основний правовий документ.

Практичне завдання: ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ РОЗДІЛИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ХАРТІЇ ТА ДОСЛІДИТИ ЗМІНИ, ЩО ВІДБУЛИСЬ ЗА МИНУЛИЙ ПЕРІОД.

Заняття 2. Тема для обговорення: Діяльність МОК і його президентів, МСФ, НОК.

Практичне завдання: ПРОАНАЛІЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРЕЗИДЕНТІВ МОК, ВИЗНАЧИТИ ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ. НАВЕСТИ ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ МСФ ІНОК.

Заняття 3. Тема для обговорення: Періодизація Олімпійських Ігор.

Практичне завдання: ОПИСАТИ ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ. ЗАЗНАЧИТИ ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ.

Заняття 4. Тема для обговорення: Організація і проведення Олімпійських Ігор.

Практичне завдання: ОЗНАЙОМИТИСЬ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ, РИТУАЛОМ ТА ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИХ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР НА ПРИКЛАДІ ІГОР XXXIII ОЛІМПІАДИ В ПАРИЖІ.

Заняття 5. Тема для обговорення: Основні проблеми сучасного Олімпійського руху. Професіоналізація Олімпійського спорту.

Практичне завдання: ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ.

Заняття 6. Тема для обговорення: Олімпійський спорт в Україні.

Практичне завдання: ОПИСАТИ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ. ЗАЗНАТИ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

Заняття 7. Тема для обговорення: Історія виникнення паралімпійського спорту. Комплексні змагання інвалідів. Загальна характеристика Паралімпійських ігор. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту.

Практичне завдання: НАДАТИ ЗАГАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПАРАСПОРТУ, РОЗКРИТИ ЕТАПИ ЙОГО РОЗВИТКУ І СТВОРЕННЯ КЕРІВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ СПОРТУ ІНВАЛІДІВ ТА ПАРАЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР.

Заняття 8. Тема для обговорення: Структура, президенти, основні завдання МПОК. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх

Практичне завдання: ПРОАНАЛІЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ МПОК ТА УЧАСТЬ СПОРТСМЕНІВ У ХУІІ ЛІТНІХ ПАРАЛІМПІЙСЬКИХ ІГРАХ В ПАРИЖІ.

Змістовий модуль 2. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ (денна –14 г./ заочна – 4 г.).

Лекція 9. Професійний спорт як навчальна дисципліна.

Предмет і основні завдання дисципліни. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття (терміни). Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Лекція 10. Історія розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі. Особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Лекція 11. Формування та розвиток командно-ігрових видів професійного спорту.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

Формування та розвиток командно-ігрових видів – бейсболу, американського футболу, баскетболу, хокею, футболу.

Лекція 12. Формування та розвиток професійного спорту (індивідуальні та індивідуально-командні види).

Формування та розвиток індивідуальних видів професійного спорту– боксу, тенісу, велоспорту, автоспорту.

Лекція 13. Система відбору новачків у професійному спорті.

Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС (драфт-лотерея, драфт розширення, драфт відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Система відбору велогонщиків до участі у професійних шосейних гонках. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.

Лекція 14. Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.

Лекція 15. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Правові основи професійного спорту в Європі. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Система заходів обмеження прав спортсменів. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Практичні заняття (денна – 14 г./ заочна – 4 г.):

Заняття 9. Тема для обговорення: Особливості розвитку і функціонування ПС в США, Європі, Азії та Африки.

Практичне завдання: ПРОВЕСТИ ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ, РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ У США, ЄВРОПІ, АЗІЇ ТА АФРИЦІ.

Заняття 10. Тема для обговорення: Формування та розвиток командно-ігрових та індивідуальних видів ПС.

Практичне завдання: ЗРОБИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЮ ЩОДО РОЗВИТКУ КОМАНДНО-ІГРОВИХ ВИДІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ, БЕЙСБОЛ, ФУТБОЛ, ХОКЕЙ, АМЕРИКАНСЬКИЙ ФУТБОЛ.

Заняття 11. Тема для обговорення: Сутність системи “драфт”. Відбір новачків в індивідуальних видах ПС.

Практичне завдання: РОЗКРИТИ СУТНІСТЬ СИСТЕМИ ВІДБОРУ МОЛОДИХ ТАЛАНТІВ ДО ІГРОВИХ КОМАНД ПРОФЕСІЙНИХ ЛІГ. З’ЯСУВАТИ ПОЛОЖЕННЯ: ДРАФТ-ЛОТЕРЕЯ, ДРАФТ-ВІДМОВА, ДРАФТ-РОЗШИРЕННЯ.

Заняття 12. Тема для обговорення: Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків та статті видатків у ПС.

Практичне завдання: ОЗНАЙОМИТИСЬ ІЗ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ, З ДЖЕРЕЛАМИ ПРИБУТКІВ ТА СТАТТЯМИ ВИДАТКІВ У КОМАНДНИХ ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ.

Заняття 13. Тема для обговорення: Основи правового регулювання у ПС.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

Практичне завдання: НАДАТИ ЗАГАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИМ ЗАСАДАМ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ НА ПРИКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІГИ. ОЗНАЙОМИТИСЬ З ОСНОВАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТЯГОМ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ США.

Заняття 14. *Тема для обговорення:* Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС.

Практичне завдання: РОЗКРИТИ СУТНІСТЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ЗМАГАНЬ НА ПРИКЛАДІ ІГРОВИХ ВИДІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ.

Заняття 15. *Тема для обговорення:* Система змагань у професійних видах спорту.

Практичне завдання: ПІДГОТУВАТИ ДОПОВІДЬ ЗА ТЕМОЮ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ.

Індивідуальне завдання:(тематика, зміст)

Презентації за темами лекцій та тем для самостійного вивчення.

Реферативна робота за темами практичних занять та виконання практичних завдань з дисципліни.

Вимоги до ПРЕЗЕНТАЦІЇ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, наявність малюнків, таблиць, схем та ін., контрольні питання (до 10 питань) посилання на інформаційні джерела. Обсяг презентації 15-25 слайдів (залежно від змісту теми). Формат: шрифт 16 pt TNR: 15 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи.

Вимоги до РЕФЕРАТИВНОЇ РОБОТИ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, посилання на інформаційні джерела. Формат: поля по 2 см кожне; шрифт 14 pt TNR: 13 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15: вирівнювання - по ширині; абзац - 1,25. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи, власний підпис.

Тематика індивідуальної роботи:

1. Олімпійські Ігри стародавньої Греції.
2. Відродження Олімпійських Ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.
3. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура і діяльність.
4. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету, їх роль у розвитку Олімпійського спорту.
5. Організація і проведення Олімпійських Ігор.
6. Олімпійський спорт в Україні.
7. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти Олімпійського спорту.
8. Міжнародна система Олімпійського руху.
9. Олімпійський спорт і засоби масової інформації.
10. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в Олімпійському спорті.
11. Досвід побудови олімпійської підготовки в світі.
12. Аматорство і професіоналізм у спорті.
13. Проблеми і перспективи вучасного Олімпійського спорту.
14. Історія виникнення і розвитку Паралімпійського Ігор.
15. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі.
16. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.
17. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх.
18. Історія розвитку професійного спорту в США.
19. Історія розвитку професійного спорту в Україні.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

20. Формування та розвиток професійного бейсболу.
21. Формування та розвиток професійного баскетболу.
22. Формування та розвиток професійного хокею.
23. Формування та розвиток професійного американського футболу.
24. Формування та розвиток професійного боксу.
25. Формування та розвиток професійного велоспорту.
26. Формування та розвиток професійного автоспорту.
27. Система змагань у професійних видах спорту.
28. Система відбору новачків у професійному спорті.
29. Економічні засади професійного спорту.
30. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
ВІДМІННО	10	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
ДОБРЕ	8	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт Фізичне виховання і спорт	ОК.21

	7	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).	
ЗАДОВІЛЬНО	6	задовільне виконання: - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.	
7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3110			