

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Шамич О.М.

« 12 » вересня 2022р.

Розробник силябуса

Киселевська С.М.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------



СИЛАБУС ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: <u>2022/2023</u>
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: III-IV
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія фізичної культури, філософія.
14) Мета курсу: вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського та професійного спорту; оволодіння студентами знань щодо історичних, організаційних, соціальних, економічних та правових аспектів функціонування видів олімпійського і професійного спорту та застосування отриманих знань у практичній площині.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	опитування, залік, реферативні завдання, презентації, іспит.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10 ФК 1, ФК 6, ФК 12, ФК 13, ФК 14.

2.	ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	опитування, залік, реферативні завдання, презентації, іспит.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК - 8. ФК 1, ФК 6, ФК 12, ФК 13, ФК 14.
3.	ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	опитування, залік, реферативні завдання, презентації, іспит.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10 ФК 1, ФК 6, ФК 12, ФК 13, ФК 14.
4.	ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	опитування, залік, реферативні завдання, презентації, іспит.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10 ФК 1, ФК 6, ФК 12, ФК 13, ФК 14.
5.	ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	опитування, залік, реферативні завдання, презентації, іспит.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10 ФК 1, ФК 6, ФК 12, ФК 13, ФК 14.

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
50	50		К/р	110	іспит
Сума годин				210	
Загальна кількість кредитів ECTS				7	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				100	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції (Модуль 1. Олімпійський спорт):

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Тема 2. Олімпійські ігри стародавньої Греції.

Тема 3. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Тема 4. Міжнародна система олімпійського руху: принципи, структура і діяльність.

Тема 5. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету, їхня роль у розвитку олімпійського спорту.

Тема 6. Періодизація Олімпійських ігор.

Тема 7. Організація і проведення Олімпійських ігор.

Тема 8. Характеристика видів спорту, що включені до програми Ігор Олімпіад, зимових Олімпійських ігор та Всесвітніх ігор.

Тема 9. Олімпійський спорт в Україні.

Тема 10. Соціально-політичні, правові і економічні і аспекти олімпійського спорту.

Тема 11. Міжнародна система олімпійського руху.

Тема 12. Олімпійський спорт і ЗМІ.

Тема 13. Досвід побудови олімпійської підготовки в світі.

Тема 14. Феномен спорту.

Тема 15. Аматорство і професіоналізм у спорті.

Практичні:

Заняття 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Заняття 2. Олімпійські ігри стародавньої Греції.

Заняття 3. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

- Заняття 4. Міжнародна система олімпійського руху: принципи, структура і діяльність.
- Заняття 5. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету, їхня роль у розвитку олімпійського спорту.
- Заняття 6. Періодизація Олімпійських ігор.
- Заняття 7. Організація і проведення Олімпійських ігор.
- Заняття 8. Характеристика видів спорту, що включені до програми Ігор Олімпіад, зимових Олімпійських ігор та Всесвітніх ігор.
- Заняття 9. Олімпійський спорт в Україні.
- Заняття 10. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти олімпійського спорту.
- Заняття 11. Міжнародна система олімпійського руху.
- Заняття 12. Олімпійський спорт і ЗМІ.
- Заняття 13. Досвід побудови олімпійської підготовки в світі.
- Заняття 14. Феномен спорту.
- Заняття 15. Аматорство і професіоналізм у спорті.

Лекції (Модуль 2. Професійний спорт):

- Тема 1. Професійний спорт як навчальна дисципліна.
- Тема 2. Професійний спорт як соціальне явище.
- Тема 3. Історія розвитку професійного спорту.
- Тема 4. Формування та розвиток професійного спорту (командні ігрові види).
- Тема 5. Формування та розвиток професійного спорту (індивідуальні та індивідуально-командні види).
- Тема 6. Система змагань у професійних видах спорту.
- Тема 7. Система відбору новачків у професійному спорті.
- Тема 8. Економічні засади професійного спорту.
- Тема 9. Організаційно-правові засади професійного спорту.
- Тема 10. Розвиток професійного спорту в Україні.

Практичні:

- Заняття 1. Професійний спорт як навчальна дисципліна.
- Заняття 2. Професійний спорт як соціальне явище.
- Заняття 3. Історія розвитку професійного спорту.
- Заняття 4. Формування та розвиток професійного спорту (командні ігрові види).
- Заняття 5. Формування та розвиток професійного спорту (індивідуальні та індивідуально-командні види).
- Заняття 6. Система змагань у професійних видах спорту.
- Заняття 7. Система відбору новачків у професійному спорті.
- Заняття 8. Економічні засади професійного спорту.
- Заняття 9. Організаційно-правові засади професійного спорту.
- Заняття 10. Розвиток професійного спорту в Україні.

Самостійна робота:

- Тема 1. Олімпійські ігри стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.
- Тема 2. Міжнародна система олімпійського руху.
- Тема 3. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету.
- Тема 4. Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.
- Тема 5. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.
- Тема 6. Аматорство і професіоналізм у спорті.
- Тема 7. Економічні основи олімпійського спорту.
- Тема 8. Характеристика видів спорту, що включені до програми Ігор Олімпіад, зимових Олімпійських ігор та Всесвітніх ігор.
- Тема 9. Підготовка національних команд до Олімпійських Ігор.
- Тема 10. **Олімпійські Ігри. Участь українських спортсменів.**
- Тема 11. Незалежний український спорт.
- Тема 12. Олімпійський спорт і політика, засоби масової інформації і охорона навколишнього середовища.
- Тема 13. Історія розвитку професійного спорту.
- Тема 14. Організаційно-правові та економічні засади професійного спорту.
- Тема 15. Система змагань у професійному спорті.
- Тема 16. Система відбору новачків у професійному спорті.
- Тема 17. Розвиток професійного спорту у США, Європі та інших зарубіжних країнах.
- Тема 18. Розвиток професійного спорту в Україні.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст)

«Олімпійський спорт».

1. Диференціація спорту, як виду діяльності.
2. Охарактеризувати поняття – Олімпізм, олімпійський рух, олімпійський спорт.
3. Охарактеризувати поняття «Олімпійська символіка». Навести атрибути олімпійської символіки.
4. В якому році і де відбулись перші ОІ сучасності? Дати загальну характеристику.
5. В якому році і де відбувся I Міжнародний атлетичний конгрес? Навести результати роботи конгресу.
6. В які роки не проводились ОІ? Яка причина?
7. Основний правовий документ МОК? Де і коли прийнятий?
8. Скільки розділів має Олімпійська хартія і чому присвячений кожний з них.
9. Скільки було президентів МОК за всю історію сучасного ОР? Навести прізвища і роки роботи в якості президента МОК.
10. Хто є чинним президентом МОК і з якого року?
11. Хто бере участь у підготовці та проведенні ІО та ЗОІ?
12. За що відповідає МСФ під час підготовки і проведення ОІ?
13. За якими критеріями МОК включає види спорту до програми ІО та ЗОІ?
14. За якими критеріями вид спорту визнається олімпійським.
15. Які види спорту відносяться до неолімпійських?
16. Хто може бути обраним в члени МОК?
17. В якому році МОКом був визнаний НОК України?
18. Завдання, що виконують НОК.
19. Навести прізвища всіх президентів НОК України.
20. З якими проблемами стикнувся МОК впродовж розвитку Олімпійського руху?
21. З якого року ЗОІ проводяться окремо від ІО?
22. Як називається, в якому році і ким заснована організація, яка здійснює координацію боротьби з використанням допінгу у спорті.
23. Структура прибутків МОК?
24. Структура розподілу прибутків МОК?
25. Визначення аспортсмен-аматор і спортсмен-професіонал до 1974 року.

«Професійний спорт».

1. Навести визначення поняття – «Професійний спорт».
2. Дати визначення поняття – «Спортсмен-професіонал».
3. Навести визначення поняття – «Професійна спортивна ліга», «Асоціації спортсменів професійних ліг».
4. Навести визначення поняття – «Професійний спортивний клуб (команда)».
5. Дати визначення поняття - «Маркетинг», «Спонсорство».
6. Який провідний принцип розвитку професійного спорту?
7. Що є критерієм визначення професіоналізму в спорті?
8. Охарактеризувати позитивні риси професійного спорту.
9. Охарактеризувати негативні риси професійного спорту
10. Назвати притаманні професійному спорту, загальні та специфічні соціальні функції.
11. Навести ключові ознаки економічної ефективності систем змагань у професійному спорті.
12. Що таке система «Драфт» і її сутність?
13. Що таке «Драфт-лотерея»?
14. Що таке «Драфт-відмова»?
15. Навести джерел прибутків у професійному спорті.
16. Навести специфічні особливості бізнесу у професійному спорті.
17. Навести чинники, які впливають на відвідуваність змагань.
18. Що розуміється під ліцензуванням у професійному спорті
19. Статті видатків у професійному спорті.
20. Що є основною структурною одиницею професійного спорту?
21. Який орган є найвищим органом влади професійної ліги? Хто входить до її складу? Хто очолює спортивну професійну лігу?
22. Як побудована інфраструктура ліг у професійному спорті?
23. Основний документ, що регламентує діяльність ліги?
24. Що є низовою складовою ланкою ліги (асоціації)?
25. Основний документ, що регламентує діяльність професійного спортивного клубу?

18) Основна література:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів : Ахілл, 2003. – 128 с. – ISBN 966-7617-51-3.
2. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
4. Воробйов П. Г. На славу спорту в ім'я честі / Воробйов П. Г., Фірсель Н. Й. – Київ : Веселка, 1976. – 264 с.
5. Гуськов С.И. Организационные и социально-экономические основы развития профессионального спорта в США: Автореф. дис. д-ра пед. наук – К., 1992. – 46 с.
6. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – К.: Молодь, 1975. – 224 с.
7. Кун Л. Всеобщая теория физической культуры и спорта. Перевод с венгерского под. общ. ред. В. В. Столбова. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
8. Линець М. М. Професійний спорт як навчальна дисципліна. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту у ВНЗ України: Збірник наукових праць. – Львів., 1998. – С. 71–73.
9. Петровский В. В., Матвеев С. Ф., Драгунов Л. А. Профессиональный спорт: Метод. реком. (Выпуск 1) – К., 1994. – 23 с. (Укр. гос. ун-т физ. воспитание и спорта).
10. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К.: Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736.: ил. – Библиогр.: С. 730-735.
11. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: Учебник (в 2 кн.) / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов С. И. – К.: Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
12. Пономарев Н. И. Профессиональный спорт как субкультура // Теория и практика физ. культуры. – 1995. – № 8. – С. 56-58.
13. Профессиональный спорт: Учебник для вузов / С. И. Гуськов, В. Н. Платонов, М. М. Линець, Б. Н. Юшко. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 392 с.
14. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ: Здоров'я, 1980. – 200 с.
15. Трофим'як Б. Є. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Трофим'як Б. Є. – Львів : Вища школа, 1987. – 160 с.
16. Фірсель Н. Й. Олімпійська зима: нариси / Фірсель Н. Й. – К.: Веселка, 1978. – 152 с.
17. Хавин Б. Н. Все об Олимпийских играх / Хавин Б. Н. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.
18. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.
19. Шанин Ю. В. Олимпийские игры и поэзия эллинов / Шанин Ю. В. – К.: Вища школа, 1980. – 184 с.

19) Додаткові джерела:

1. Бокс. Енциклопедія /Состав. Тараторин Н.Н. – М.: «Терра.Спорт», 1998. – 320 с.
2. Беров С. Не все о боксе // Команда – плюс. – 1999. - №1. - С. 30-35.
3. Братановский С.Н. Социально-правовые проблемы спортивного профессионализма // Теория и практика физ. культуры. - 1990. - N2. - С.32-35.
4. Все о спорте: Справочник. Т.2-е изд., доп./Сост. А.А.Добров. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 520 с.
5. Гуськов С.И. Любитель или профессионал? - М.: Знание, 1988. –94 с.
6. Гуськов С., Профессиональный спорт в США //Спорт за рубежом. - 1990, N 8. –С. 12-15; № 11. – С. 12-14.
7. Гуськов С.И. Организационные и социально-экономические основы развития профессионального спорта в США: Автореф. дис. д-ра пед. наук. - К., 1992. - 46с.
8. Гуськов С.И. Организация и экономика профессионального спорта // Маркетинг и спорт: Зарубежный опыт. - М. - 1992. - Вып. 1. - 70 с. Вып. 2. - С. 3-56.
9. Гуськов С.И. Государство и спорт. - М. - 1996. - 176 с.
10. Гуськов С.И., Гуськов С.С. Телевидение и спорт. – М.:Полиграфсервис, 2000. – 334с.
11. Киселев Р. М. США: спорт и общество. - М.: Физкультура и спорт,1978. - С. 68-84.
12. Лебедко С. Королевские гонки живут по королевски//Олімпійська арена. – 2002. - №5. – С.50-53.
13. Левенштейн И. Профессиональный бокс: персоны, факты, цифры // Команда – плюс. – 2003. - №3. – С.58-62.
14. Парновская Н. Срт кучеров и джентельменов // Команда, 6 декабря 1997.
15. Пофессиональный спорт: Учебник для вузов // С.И. Гуськов, В. Н. Платонов, М.М. Линец, Б. Н. Юшко. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 392с.
16. Рыжков Д. НБА: вчера и сегодня / Профи: Сб. – М. - 1990. - С. 175-256.
17. Тейлор Ф. Профессионалы. Футбол против футбола: Пер. с англ. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 112 с.
18. Титоренко В. NBA 50 // Спорт-Экспресс. – 1996. – N 1. – С. 36-43.
19. Штефны Росивал. Новые масштабы //Спортзарубежом. – 1990. – N 8. – С. 6-7, 10.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання					Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.03	ПРН.04	ПРН. 05	ПРН.12		
10	10	10	10	10	50	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3110>