



КИЇВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ,  
ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

## ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) Назва дисципліни: ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В ЕКОНОМІЦІ		2) Шифр за ОНП: ВК.04		
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: очна (денна)/очна (вечірня)				
6) Галузь знань: 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»				
7) Спеціальність: 051 «Економіка»				
8) Компонента спеціальності: вибіркова				
9) Семестр: III				
10) Обсяг дисципліни: 5 кредитів				
11) Семестровий контроль: залік				
12) Цикл дисципліни:				
13) Викладач (розробник карти): Лич В.М., д.е.н., професор, Головаш Б.Е. к.е.н., доцент				
14) Профіль викладачів: <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25599">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25599</a>				
15) Мова навчання: українська				
16) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс)				
17) Мета курсу: є формування у аспірантів системи знань і відповідних компетенцій направлених на дослідження трансформаційних процесів у динамічних економічних системах і розуміння місця і ролі держави у цих процесах. Протягом навчання у здобувачів формується розуміння інституційних перетворень в національній економіці, як складної, багаторівневої системи, що у сучасному глобалізованому суспільстві виходить далеко за межі національних господарств.				
18) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	РН01. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 СК01

2.	РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження,	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК06 ЗК07 СК02 СК04 СК05
3.	РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК07 СК03 СК05
4.	РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК02 ЗК04 ЗК07 СК01 СК05
5.	РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК04 ЗК05 СК01 СК02 СК06
6.	РН09. Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання, демонструючи власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з постійним самовдосконаленням науково-педагогічного рівня.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК04 ЗК06 ЗК07 СК01 СК05 СК08
7.	РН10. Розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукувати нові ідеї та методи, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК07 СК01 СК05

#### 19) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота аспіранта
30	30	-	контр.робота	90

#### Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

##### Лекція:

- Тема 1. Сутність інституціональної економіки та її місце системі економічних наук.
- Тема 2. Інституціональна структура ринкової економіки.
- Тема 3. Необхідність і загальні засади державного регулювання економіки.
- Тема 4. Державні інститути та механізм регулювання економіки. Державне

регулювання трансформаційними процесами.

- Тема 5. Методи та концепції державного управління та регулювання економіки.
- Тема 6. Досвід державного регулювання економіки в інших країнах.
- Тема 7. Інституційні зміни та інституціональна політика.
- Тема 8. Системні трансформації економіки і суспільства у новітньому контексті.
- Тема 9. Сутність і специфіка якісних перетворень господарського життя суспільства.
- Тема 10. Основні чинники, механізми, вектори соціально-економічних трансформацій.
- Тема 11. Закономірності розвитку трансформації сучасних економічних систем.
- Тема 12. Національні моделі трансформаційних економік.
- Тема 13. Механізми структурної та інноваційно-інвестиційної політики, як основа трансформаційної політики України.
- Тема 14. Проблеми та завдання сучасного етапу інституціональних трансформаційних процесів в Україні. Напрямки трансформації будівельної галузі України.
- Тема 15. Конкурентоспроможність національної економіки та стратегічні пріоритети інтеграції України до сучасної системи світового господарства.

#### **Практичне заняття:**

1. Сутність інституціональної економіки та її місце системі економічних наук.
2. Інституціональна структура ринкової економіки.
3. Необхідність і загальні засади державного регулювання економіки.
4. Державні інститути та механізм регулювання економіки. Державне регулювання трансформаційними процесами.
5. Методи та концепції державного управління та регулювання економіки.
6. Досвід державного регулювання економіки в інших країнах.
7. Інституційні зміни та інституціональна політика.
8. Системні трансформації економіки і суспільства у новітньому контексті.
9. Сутність і специфіка якісних перетворень господарського життя суспільства.
10. Основні чинники, механізми, вектори соціально-економічних трансформацій.
11. Закономірності розвитку трансформації сучасних економічних систем.
12. Національні моделі трансформаційних економік.
13. Механізми структурної та інноваційно-інвестиційної політики, як основа трансформаційної політики України.
14. Проблеми та завдання сучасного етапу інституціональних трансформаційних процесів в Україні. Напрямки трансформації будівельної галузі України.
15. Конкурентоспроможність національної економіки та стратегічні пріоритети інтеграції України до сучасної системи світового господарства.

**Лабораторне заняття:** немає.

#### **Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

Контрольна робота

#### **Самостійна робота аспіранта:**

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання навчального матеріалу (за навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем.
3. Творча робота аспірантів (у тому числі під час виконання написання статті, тез доповідей на конференціях тощо).
4. Самооцінювання знань і умінь із навчальних дисциплін.
5. Виконання індивідуального завдання.

6. Підготовка до заліку.

**20) Іспит:** немає.

**21) Основна література:**

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають. – К. : Наш формат, 2016. – 440с.
2. Базилевич В.Д., Вальтер Д. та ін. Глосарій зеленого бізнесу: українсько-німецько-російсько-англійський / Наук. ред. В.Базилевич, Д.Вальтер. – К.: Знання, 2010.
3. Батман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / пер. з англ. – К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2008. – 109 с.
4. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия / пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция: Территория будущего, 2007. – 460 с.
5. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посіб. / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академія, 2010. – 520 с. – (Серія –Альма-матер!).
6. Геращенко А.Л. Экономика XXI: страны, предприятия, человека/ Алексей Геращенко - Харьков: Фолио, 2015.- 286 с.
7. Глобальна економіка: Підручник під грифом МОН. [Текст] / Б.Е. Головаш [та ін.] За загальною редакцією Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя: ЗІЕІТ – ФОБ Мокшанов В.В. – 2017. - 612 с. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія / Я.М. Столярчук.- К.: КНЕУ, 2009. – 302. с.
8. Дідківська Любов Іванівна, Головка Людмила Степанівна Державне регулювання економіки: навч.посібник/Л.І.Дідківська, Л.С.Головка .-5-е вид., стер.-Київ:Знання,2006 .-213с.
9. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія) [Текст]: навчальний посібник. – К. : Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.
10. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова; — Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 792 с.
11. Институциональная экономика [Текст]: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 367с.
12. Институціональна економіка : навчальний посібник / І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко ; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента І. М. Колесніченко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 236 с.
13. Институціональна економіка : навчальний посібник / С. Ю. Івашина, О. Ф. Івашина. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – 132 с.
14. Конкурентні стратегії безпеки розвитку України у глобальному середовищі : Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. Головаш Б.Е. – Львів, 2020. – 872 с.
15. Пустовійт Р. Трансформаційна криза в Україні: оцінка з позицій інституціональної теорії // Економіка України. – 2014р. – № 1.
16. Сиденко В. Р. Глобализация – европейская интеграция – экономическое развития: украинская модель: в 2-х т.– Т.1. – К.: Фенікс, 2008. – 376 с.
17. Стадвелл Дж. Чому Азії вдалося? / Пер. з англ. – К. : Наш формат, 2017. – 448 с.
18. Міжнародні стратегії економічного розвитку: / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, І. В. Ліганенко. – 2-ге вид., навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 356 с.
19. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навчальний посібник/ За ред. А. О. Задой. – К.: Знання, 2007. – 332 с. – (Вища освіта XXI століття).
20. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Підручник для студ. економіч. фак-тів і економіч вузів України / За ред. Ю.В.Макогона. – К.: Знання, 2009. – 420 с.
21. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс]: підручник / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; за ред. В. І. Чужикова. – Електрон. текстові дані. – Київ: КНЕУ, 2016. – 496 с.
22. Ткач А. А. Институціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія [Текст]: навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 304 с.
23. Ткач А.А. Институціональні основи ринкової інфраструктури: монографія. К.: НАНУ Об'єднаний ін-т економіки, 2005. – 295 с.
24. Ткач А. А. Институциональные трансформации экономических систем // Трансформаційні процеси в економіці України: інституціональний контекст: монографія / за ред. М. М. Радевої. Мелітополь: Колор Принт, 2018. С. 71–136. DOI: <https://doi.org/10.32901/978-966-2489-64-4/2018>.

**22) Додаткова література**

1. Геращенко А.Л. Экономика XXI: страны, предприятия, человека/ Алексей Геращенко - Харьков: Фолио, 2015.- 286 с.
2. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: [монографія] / Н. І. Гражевська. - К. : Знання, 2008. - 431 с.
3. Эггертссон Л.И. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. – М. : Дело, 2011. – Гл. 3. – 408 с.
4. Кутуев П. В. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм. – К.: “Сталь”, 2005. – 499 с.
5. Лазебник Л. Діджиталізація економічних відносин як фактор удосконалення бізнес-процесів підприємства / Л. Лазебник // Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск №2, 2018 р. С.69-74.
6. Лазоренко Т. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнесу /Т. Лазоренко, І. Шолом // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи». Випуск №1, 2020 р. С.50-51 URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201186> (дата звернення 13.07.2020р.)
7. Любимцева С. В. Трансформация экономических систем. – М.: Экономистъ, 2004. – 443 с.
8. Ли Куан Ю. Мой взгляд на будущее мира/ Ли Кван Ю ; Пер. С англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2017. – 446с.
9. Лі Куан Ю. Из третьего світу в перший. Історія Сингапуру:1965-2000. / Лі Куан Ю ; пер. с англ. Є.Сагайдака – К.: Видавнича група КМ-БУКС, 2016. – 760 с.
10. Національна інноваційна система України: проблеми і принципи побудови / Макаренко І.П., Копка П. М., Рогожин О. Г., Кузьменко В. П. – К.: Ін-т проблем нац. безпеки Ради нац. безпеки і оборони України; Ін-т еволюційної економіки, 2007. – 520 с.
11. Норгаард О. Економічні інституції та демократична реформа. Порівняльний аналіз посткомуністичних країн / пер. з англ. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 417 с.
12. Сенор Д., С. Сингер. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива. – Yakaboo Publishing, Київ, 2016. – 360стор.
13. Стратегії сталого розвитку «Україна-2020». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>
14. Трансформаційна економіка: навч. посіб. / За ред. В. С. Савчука, Ю. К. Зайцева. – К.: КНЕУ, 2006. – 612 с.
15. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 399 с.
16. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее/Ричард Флорида; пер. с англ. Н. Яцюк ; [науч. Ред.. Р. Хусаинов]. – М: Манн, Иванов и Фербер, 2016.- 384 с.
17. Thomas Piketty. Capital in the twenty-first century/ translated by Arthur Goldhammer. – The Belnap Press of Harvard University Press, 2014.- 686 p.
18. Vinska O.Y., Tokar V.V. LGBT Inclusion Culture: Impact on Economic Growth of the USA, China and Poland/ O.Y. Vinska, V.V. Tokar // Бізнесінформ. – 2016. – №10. С. 54-60 (0,73 д.а.) Режим доступу до журналу: [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2016-10\\_0-pages-54\\_60.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-10_0-pages-54_60.pdf)

**23) Робоче навантаження аспіранта, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	30/15
2.	Практичне заняття	30/15
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	Залік/6
	Всього годин	60/90

**24) Сума всіх годин:**

150

**25) Загальна кількість кредитів ECTS**

5

**26) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:**

60/2

**27) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:**

48/1,6

**28) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом:**

90/3

**29) Примітки:****Методи контролю та оцінювання знань аспірантів**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальних роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**Політика щодо відвідування**

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Методи контролю**

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від аспіранта доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

#### Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
М 1	М 2	М 3	М 4	Індив. Контр. Роб.	Залік	
15	15	15	15	20	20	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

**Затверджено:**



.....  
(дата і підпис розробника)



.....  
(підпис завідувача кафедри)