



КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ
БУДІВНИЦТВА

УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ БІЗНЕС-СИСТЕМ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: <u>УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ БІЗНЕС-СИСТЕМ</u>	2) Шифр за ОНП: ВК.02
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022	
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	
5) Форма навчання: очна (денна)/очна (вечірня)	
6) Галузь знань: 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»	
7) Спеціальність: 051 «Економіка»	
8) Компонента спеціальності: вибіркова	
9) Семестр: III	
10) Обсяг дисципліни: 5 кредитів	
11) Семестровий контроль: залік	
12) Цикл дисципліни:	
13) Викладач (розробник карти): <i>Ніколаєва Т.В., д.е.н., професор, Цифра Т.Ю., к.е.н., доцент,</i>	
14) Профіль викладача: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=96767 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=97082	
15) Мова навчання: українська	
16) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс)	
17) Мета курсу: оволодіння компетенціями застосування сучасних управлінських підходів, інструментів бізнес-моделювання, державного регулювання, організації використання фінансових, матеріальних, трудових та інших ресурсів в процесі формування та реалізації стратегій управління підприємницькими структурами в корпоративній і комерційній сферах національної економіки.	

18) Результати навчання:

№	Програмний результат	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	РН01. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК04 СК01 СК02 СК04 СК06
2	РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 СК01 СК02 СК03 СК04 СК05
3	РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК05 СК02 СК05 СК06
4	РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК03 СК02 СК05 СК06 СК07
5	РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК03 ЗК06 ЗК07 СК02 СК03 СК05 СК06 СК07
6	РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК03 ЗК06 ЗК07 СК02 СК04 СК05 СК06 СК07
7	РН08. Організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, ефективно працювати самостійно або в групі, управляти колективом, впливати на формування цілей команди, соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, вирішувати проблемні ситуації, на основі принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 СК02 СК04 СК07 СК08 СК09

8	РН09. Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання, демонструючи власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з постійним самовдосконаленням науково-педагогічного рівня.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК05 ЗК08 СК01 СК03 СК05 СК06 СК07 СК09
9	РН10. Розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукувати нові ідеї та методи, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК08 ЗК09 ЗК10 СК03 СК05 СК06 СК07 СК09

19) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота аспіранта
30	30	-	контр.робота	90

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекція:

- Структура категорії «економічний потенціал». Взаємозв'язок економічного потенціалу з іншими видами потенціалів.
- Ключові індикатори формування і нарощування економічного потенціалу. Особливості та умови формування економічного потенціалу.
- Оцінка економічного потенціалу підприємства та джерел його формування.
- Ефективність використання економічного потенціалу бізнес-систем.
- Розробка і впровадження інноваційних бізнес-моделей розвитку корпоративних і комерційних структур.
- Механізм формування стратегії розвитку інтегрованих корпоративних структур. Ефективність стратегічного планування в Україні і світі.
- Оцінка результатів діяльності комерційних і корпоративних структур.
- Особливості та основні принципи формування механізму управління економічним потенціалом будівельного підприємства.
- Характеристика основних компонентів економічного потенціалу як об'єктів управління: виробничий, фінансовий, маркетинговий, організаційний, трудовий.
- Методи формування інтегрального показника комплексної оцінки рівня використання економічного потенціалу будівельного підприємства: експертні, дискримінантні, методи редукції даних та інтелектуального аналізу даних.
- Загальна характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства.
- Особливості застосування методичних підходів до оцінки майна підприємства та діючого бізнесу.
- Світовий досвід оцінки економічного потенціалу бізнес систем та наукових досліджень даного напрямку.
- Сучасні моделі функціонування та розвитку підприємств та їх сутнісна характеристика за товаром, технологією, ринком.
- Імітаційне моделювання в управлінні економічним потенціалом бізнес-систем.

Практичне:

- Графоаналітичні моделі потенціалів
- Матричні моделі потенціалів. Підходи до виміру потенціалу економічних систем.
- Експертні методи, Статистичні методи. Перспективи пошуку нових індикаторів потенціалу та способів їх

визначення.

4. Зміни можливостей бізнесу в часі. Стадії життєвого циклу бізнес-системи: тривалість, послідовність, особливості управління на кожній стадії.
5. Ризики та перешкоди реалізації програми розвитку бізнесу, способи їх нейтралізації та усунення.
6. Ефективність стратегічного планування в Україні і світі. Державне регулювання як фактор зміни стратегічних планів. Перспективи наукових досліджень у даному напрямку.
7. Особливості проектування та впровадження збалансованої системи показників. Вдосконалення системи менеджменту якості в умовах цифрової економіки. Перспективи наукових досліджень у даному напрямку.
8. Особливості та основні принципи формування механізму управління економічним потенціалом будівельного підприємства. Ресурсний потенціал будівельного підприємства, його використання та відтворення. Перспективи наукових досліджень у даному напрямку.
9. Характеристика основних компонентів економічного потенціалу як об'єктів управління: виробничий, фінансовий, маркетинговий, організаційний, трудовий. Взаємодія компонентів та специфіка управління кожним із них.
10. Методи формування інтегрального показника комплексної оцінки рівня використання економічного потенціалу будівельного підприємства: експертні, дискримінантні, методи редукції даних та інтелектуального аналізу даних
11. Загальна характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства. Нормативні документи з оцінювання вартості майна. Види вартості, методичні підходи до її обчислення. Оцінка матеріальних і нематеріальних активів
12. Особливості застосування методичних підходів до оцінки майна підприємства та діючого бізнесу. Автоматизовані моделі оцінки. Порівняння і прогнозування в економіці. Види зносу і методи їх визначення. Узгодження результатів оцінювання
13. Класифікаційна характеристика інформації, яка приймає участь в оцінці потенціалу підприємства.
14. Сучасні моделі функціонування та розвитку підприємств та їх сутнісна характеристика за товаром, технологією, ринком. Моделі: стабільне функціонування, нестійке функціонування, нестабільне функціонування, позитивне зростання, нульове зростання, негативне зростання; прогресивний розвиток, нульовий розвиток, регресивний розвиток. Вартісно орієнтоване управління.
15. Імітаційне моделювання в управлінні економічним потенціалом бізнес-систем. Використання програмних засобів (Excel, Matlab Simulink) та «хмарних технологій». Наукові перспективи вдосконалення імітаційних моделей.

Лабораторне: немає.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Контрольна робота

Самостійна робота аспіранта:

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання навчального матеріалу (за навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем.
3. Творча робота аспірантів (у тому числі під час виконання написання статті, тез доповідей на конференціях тощо).
4. Самооцінювання знань і умінь із навчальних дисциплін.
5. Виконання індивідуального завдання.
6. Підготовка до заліку.

20) Іспит: немає.

21) Основна література:

1. В.М.Лич«ЛюдськийкапіталУкраїни: стан, проблеми, перспектививідтворення» / За ред.: В. М. Лича. Монографія.Київ: КНУБА, 2009.
2. К.В.Ізмайлова, С.П.Стеценко, Л.В.Сорокіна. Фінансовий аналіз та економічна діагностика. Навчальний посібник.
3. Sorokina, L.V. and Goiko, A.F. (2016) Doslidzhenniazahrozinvestytsiinoibezepekybudivelnnykhpidpriemstv, Budivelnnyvyrobnytstvo. V. 61. PP. 9–20.
4. Національна економіка[текст]: навч. посіб. / За заг. ред. О.В. Носової. — К.: Центр учбової літератури, а. 2013. — 512 с.
5. Балацкий О.Ф. Экономический потенциал административных и производственных систем: моногр. /О.Ф. Балацкий. — Сумы: Университетская книга, 2006.— 972 с.
6. Савченко В.Ф. Потенціал національної економіки України: моногр. / В.Ф. Савченко. — Чернігів: ЧДІЕіУ, 2009. — 273 с.
7. Калінеску Т.В. Стратегічний потенціал підприємства: формування та розвиток: моногр. / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, О.Д. Кирилов. — Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2007. — 272 с.
8. Ажаман І.А. Економічний потенціал будівельного підприємства — сутність та підходи до визначення /І.А. Ажаман, В.С. Дога, О.І. Жидков // Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. — Одеса: ОДАБА, 2017. — С. 283—286.
9. Лапин Е.В. Экономический потенциал предприятий промышленности: формирование, оценка, управление [Текст]: дис. д-ра экон. наук: 08.07.01 / ЛапинЕвгенийВасильевич. — Сумы, 2006. — 432 с.
10. Ажаман І.А. Теоретичне обґрунтування сутності та властивостей потенціалу підприємства / І.А. Ажаман, О.І. Жидков // Економіка та держава. — 2018. — №2.— С. 22—26.
11. Ареф'єва О. В., Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 22(1). С. 5-9.
12. Stetsenko S., Bolila N., Sorokina L., Tsyfra T., Molodid O. Monitoring mechanism of resilience of the anti-crisis potential system of the construction enterprise in the long-term period. *Economics, finance and management review*. 2020. №3, 31-42.
13. Bielienskova O., Stetsenko S., Sorokina L., Molodid O., Bolila N. System of preventive action of construction enterprises on the basis of identification of anticrisis potential. *Scientific Journal of Astana IT University*. 2020. №3. 15-27.

22) Додаткова література:

1. Академічний тлумачний словник — Електронний ресурс. Режим доступу: // <http://sum.in.ua/s/potencial>
2. Райзберг Б.А. Современныйэкономическийсловарь. — М.: 2003; Електронний ресурс. Режим доступу: / Б.А. Райзберг // http://www.giabonline.ru/files/Data/2006/12/7_YAnkevich.pdf
3. Костирко Р.О. Комплексний підхід до стратегічного аналізу потенціалу фінансово- економічної стійкості господарюючого суб'єкта / Р.О. Костирко // Вісник Нац. університету "Львівська Політехніка". Серія: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. — 2007. — № 578. — С. 141—145.
4. Балацкий О.Ф. Экономическийпотенциаладминистративных и производственных систем: моногр. /О.Ф. Балацкий. — Сумы: Университетская книга, 2006.— 972 с.
5. Савченко М.В. Управління економічним потенціалом промислових підприємств [Текст]: дис. ... к.е.н.:08.06.01 / М.В. Савченко. — Харків, 2004. — 190 с.
6. Калінеску Т.В. Стратегічний потенціал підприємства: формування та розвиток: моногр. / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, О.Д. Кирилов. — Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2007. — 272 с.
7. Шкроміда Н.Я. Комплексна оцінка економічного потенціалу суб'єктів господарювання / Н.Я. Шкроміда. // Економічний аналіз: Зб. наук праць. — Тернопіль: Економічна думка. — Тернопіль: ТНУ, 2011 Вип. 9, Ч. 1. — С. 383—386.
8. Боліла Н.В. Методичний підхід до оцінювання антикризового потенціалу будівельного підприємства. *Будівельне виробництво. Серія: Економічні науки*. 2019. № 68, С. 62-67.
9. Стеценко С.П., Боліла Н.В. Ключові детермінанти формування антикризового потенціалу будівельних підприємств [Електрон.ресурс]. *Актуальні проблеми економіки*. 2019. № 7 (217), С. 23-45.
10. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
11. www.budstandart-online – нормативніактиУкраїнив будівництві
12. minregion.gov.ua – МінрегіонУкраїни
13. www.kmu.gov.ua – КабінетМіністрівУкраїни
14. <http://library.knuba.edu.ua> – бібліотека КНУБА
15. [www.//http:org.knuba.edu.ua](http://www.org.knuba.edu.ua) – кафедра економікибудівництва КНУБА

23) Робоче навантаження аспіранта, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	30/15
2.	Практичне заняття	30/15
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	Залік/6
	Всього годин	60/90
24) Сума всіх годин:		150
25) Загальна кількість кредитів ECTS		5
26) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		60/2
27) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:		48/1,6
28) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом:		90/3

29) Примітки:**Методи контролю та оцінювання знань аспірантів**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальних роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від аспіранта доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота		Залік	Сума
Змістовний модуль № 1			
практична частина	індивідуальна робота		
50	30	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

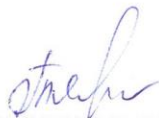
Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.



(дата і підпис розробника)

Затверджено:



(підпис завідувача кафедрою)