

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра економіки будівництва



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-методичної роботи

/Г.М. Тонкачєєв /
_____ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ПРОЕКТІВ У БУДІВНИЦТВІ**

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
051	Економіка

Розробники:

Ізмайлова Катерина Василівна, к.е.н., професор

Цифра Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки будівництва
Протокол № 7 від «27» лютого 2020 року

Завідувач кафедри
економіки будівництва _____

(підпис)

(С.П.Стеценко)
(прізвище та ініціали)

Схвалено НМР КНУБА:

протокол № 7 від " 04 " червня 2020 року

Голова НМР _____

(підпис)

(Тонкачєєв Г.М.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено НМКС:

протокол № 9 від " 27 " травня 2020 року

Голова НМКС _____

(підпис)

(Запечна Ю.О.)
(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності	Форма навчання: денна, вечірня										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
		Кредити	Всього	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
				Разом	аудиторних			К П	КР	РГ	Реф.				
					Л	Л р	Пз								
051	Економіка	5	150	50	20		30		1			зал ік	3		

Мета та завдання дисципліни

Мета курсу: вивчення завдань і методів проведення економічних і екологічних експертиз інвестиційних проектів, а також інспектування протягом усього життєвого циклу об'єктів нерухомості. Особлива увага приділяється вивченню системи нормативної бази при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів нерухомості.

Робоча програма містить витяг з навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має здобути аспірант, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок аспіранта, роз'яснення деяких аспектів організації навчального процесу, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання. Абсолютну більшість позицій зі списку розміщено на Освітньому сайті КНУБА або ж за цією адресою містяться посилання на ці джерела та літературу в інтернеті. Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідуваності занять.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та проведення актуальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою і використовуючи сучасні засоби комунікації, здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового понятійного апарату під час</p>

	<p>презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати нестандартні підходи до вирішення актуальних завдань дослідницької діяльності з дотриманням прийнятих в науковому світі ключових засад професійної етики, морально-етичних норм та міжкультурних цінностей.</p> <p>ЗК05. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, лідерські якості та відповідальність.</p> <p>ЗК06. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, самовдосконалення, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення та</p>

	<p>обладнання у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки, застосовувати професійні знання, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної і освітньої діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, використовуючи кількісні і якісні методи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень на основі сучасного інструментарію економічної науки.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, застосувати математичні методи та моделі на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;</p> <p>ФК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК09. Здатність до системного аналізу, формулювання висновків відповідно до цілей дослідження, застосувати інтегроване знання і розуміння у сфері наукової діяльності та інших суміжних дисциплін.</p>
--	---

Програмні результати навчання (ПРН)
ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи
ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності
ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН08. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності, вирішувати проблемні ситуації.
ПРН09. Здатність орієнтуватися в предметній області і визначати, яким чином слід шукати засоби розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження державною та (або) іноземною мовами.
ПРН10. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
ПРН12. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
ПРН13. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.
ПРН14. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння

отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом

ПРН15. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Лекції: 20 год.

Модуль І. ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ПРОЕКТІВ У БУДІВНИЦТВІ

Тема 1. Визначення, цілі та завдання експертизи інвестиційного проекту. Види експертиз. Організація роботи експертів. Життєвий цикл будівлі (1 год.)

Тема 2. Технічне регулювання. Основні принципи технічного регулювання. Механізм технічного регулювання в Україні та світі. Параметричне нормування в будівництві. Технічний регламент. Стандарт. Визначення, цілі та принципи. Проблеми та ризики невиконання регламенту. Відповідальність за порушення технічного регламенту. (1 год.)

Тема 3. Система вимог і норм в будівництві. Цілі, принципи, структура. Порядок розроблення і затвердження ресурсних елементних кошторисних норм (1 год.)

Тема 4. Передпроектна і проектна підготовка будівництва. Основні характеристики та економічні проблеми учасників будівельного процесу на кожному етапі проектування. Стадійність проектування. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційного проекту. Показники інвестиційної ефективності. Класифікація інвестиційних проектів. упорядкування проектів за рівнем прийнятності. Прийняття рішень щодо формування портфелю проектів на основі техніко-економічних показників. (1 год.)

Тема 5. Проектна документація. Вимоги до проектної документації. Склад проектної документації. ВІМ/ Класифікація помилок у проектній документації. Економічна оцінка наслідків за несвоєчасного виявлення та усунення помилок. (2 год.)

Тема 6. Ескізний проект. Робочий проект. Розділи проекту. Сертифікація будівельних матеріалів та виробів. Вплив якісних характеристик будівельних матеріалів, виробів, конструкцій на експлуатаційні та економічні показники споруджуваних об'єктів. Перспективи наукових досліджень у цьому напрямку (1 год.)

Тема 7. Експертиза проектної документації. Принципи, цілі, види експертиз. Кваліфікаційні вимоги та обов'язки експертів. Експертні методи прийняття рішень. Методи обробки експертної інформації. Перспективи наукових досліджень у цьому напрямку(0,5).

Тема 8. Інженерні вишукування для будівництва. Види досліджень. Технічний звіт про результати інженерних вишукувань. Визначення вартості проектно-вишуквальних робіт та проектних робіт. Порядок проведення експертизи. (1год.)

Тема 9. Порядок проведення експертизи проектної документації. Експертний висновок. Порядок усунення зауважень експертів. Порядок внесення змін у проектну документацію. (2год.)

Тема 10. Економічна експертиза проекту будівництва: відповідність державним будівельним нормам, експлуатаційна безпека, конструктивна надійність, стійкість споруджувальних об'єктів, раціональне використання фінансових проектів (експертиза кошторисної документації) та енергоресурсів. Оцінка економічної доцільності інвестицій (1,5год.).

Тема 11. Кошторисна вартість будівництва. Методи визначення та аналізу. Кошторисна документація. Експертиза кошторисної документації. Використання кошторисної документації для вартісної оцінки майна і нерухомості. Кошторисна документація як джерело інформації для наукових досліджень.(1год.)

Модуль II. ЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ПРОЕКТІВ У БУДІВНИЦТВІ

Тема 12. Екологічна експертиза. Принципи, цілі, види. Критерії експертної оцінки. Методи розрахунку економічних та екологічних наслідків реалізації проекту у коротко-, середньо- та довгостроковій перспективі. Проблематика наукових досліджень у цьому напрямку.(2год.)

Тема 13. Державна експертиза у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Принципи, цілі. Експертний висновок. Ризики виникнення надзвичайних ситуацій: способи визначення, оцінювання, дослідження законів розподілу ризикових подій. Економічне оцінювання заходів із запобігання надзвичайним ситуаціям.(2год.)

Тема 14. Розрахунок оцінки впливу на довкілля – розділ проектної документації. Формування Звіту з ОВД ІБП. Види забруднення довкілля та відповідальності за нанесення шкоди навколишньому середовищу. Дослідження екстерналій будівельних проектів для різних економічних суб'єктів. (3год.)

2. Темі практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Параметричне кошторисне нормування та ціноутворення у будівництві.	2
2	Оцінка ефективності інвестиційних проектів МББР та ЄБРР.	4
3	Динамічні методи оцінки ефективності ІБП (розрахунок NPV,IRR, RI) та прості методи (термін окупності, рентабельність)	2
4.	Економічний аналіз проекту за даними інвесторської кошторисної документації – робоча книга Excel .	4
5.	Економічний аналіз проекту за даними інвесторської кошторисної документації та проекту організації будівництва (ПОБ) робоча книга Excel. Практичні прийоми в управлінні інвестиційними будівельними проектами (майстер-клас залучення практиків)	4

6.	Експрес-оцінка інвестиційної привабливості проекту, оперативна побудова прогнозного Cash Flow проекту. Ухвалення рішення про подальше опрацювання проекту та про входження в проект. Економічний ефект від скорочення незавершеного будівництва. Економічний ефект від скорочення терміну будівництва робоча книга Excel. Графічний супровід економічного аналізу проекту	4
7.	Розрахунок оцінки впливу на довкілля – розділ проектної документації. Формування Звіту з ОВД ІБП	6
8.	Екологічна оцінка та системи екологічної сертифікації «зеленого будівництва»: LEED, BREEAM, DGNB, WEEL, LBS (4год.)	4
	Всього ПЗ:	50

3.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опанування лекційним матеріалом	20
2	Підготовка до практичних занять	30
3	Виконання контрольної роботи (індивідуального завдання) Бізнес-практика: мозковий штурм – обговорення аспірантами Звітів ОВНД.	25
4	Робота з літературою та електронними носіями	25
	Усього годин	100

Індивідуальні завдання.

1. Виконання контрольної роботи (індивідуального завдання) загальним обсягом один др.арк. разом з презентацією (25 аркушів РР) на тему, обрану викладачем сумісно з науковим керівником.

2. Підготовка наукових повідомлень щодо заданих тем практичних занять, та виступи на практичних заняттях. Публікація тез доповідей або наукової статті.

3. Підготовка до заліку.

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальних роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі бізнес-кейсів, ділових ігор); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet, міжнародних наукометричних баз, тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді представлення результатів розрахунків ЕЕЕекспертизи в таблиці .Exel. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від виду проекту (ДПП, нове будівництво, реконструкції, капітальний ремонт і т.д.).

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена програмі.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від аспіранта доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку . Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота		Залік	Сума
Змістовний модуль № 1			
практична частина	індивідуальна робота		
50	30	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

Основна література:

1. Закон України від 20.05.1999 р. № 687-XIV "Про архітектурну діяльність". Редакція від 01.03.2020. [Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14>].
2. Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII "Інвестиційну діяльність". Редакція від 20.10.2019. [Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>].
3. Закон України від 16.11.1992 р. № 2780-XXII "Про основи містобудування". Редакція від 10.06.2017. [Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>].
4. Закон України від 17.02.2011 р. № 3038-УІ "Про регулювання містобудівної діяльності". Редакція від 22.05.2019. [Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>].
5. Закон України від 05.11.2009 р. № 1704-УІ "Про будівельні норми". Редакція від 19.10.2019. [Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17>].
6. Закон України Про оцінку впливу на довкілля № 2059-VIII від 23.05.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 29, ст.315) [Електронний ресурс: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19>].
7. Порядок затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 р. № 560 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 41, ст. 1674; 2013 р., № 85, ст. 3083; 2017 р., № 49, ст. 1524; 2019 р., № 17, ст. 570, № 20, ст. 678). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11>
8. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 "Правила визначення вартості будівництва".
9. ДСТУ Б Д 1.1.-7:2013 «Правила визначення вартості на проектно-вишкувальні роботи та експертизи проектної документації на будівництво.
10. Положення з організації нормування праці у будівництві, затв. наказом Держбуду України від 7.10.2004 р. № 188.
11. К.В.Ізмайлова, С.П.Стеценко, Л.В.Сорокіна. Фінансовий аналіз та економічна діагностика. Навчальний посібник.-К.КНУБА,2019.
12. К.В. Ізмайлова Фінансово-економічна експертиза інвестиційного проекту. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» усіх форм навчання. К.: КНУБА, 2018.- 28 с.
13. О.М.Лівінський, А.Д.Єсипенко, Є.Р.Зельцер, О.Ю.Белєнкова. Економіка будівництва. Навчальний посібник. -К.:УАН, "МП Леся", 2019.-226 с.
14. Tugai O. A., Hryhorovskyi P. Ye., Khyzhniak V. O., Stetsenko S. P., Bielienkova O. Yu., Molodid O. S., Chernyshev D.O. Organizational and technological, economic quality control aspects in the construction industry : collective monograph – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 136 p.
15. Nikolaiev V. P., Hryhorovskyi P. Ye., Khyzhniak V. O., Ryzhakova G. M., Bielienkova O. Yu., Molodid O. S. Technical and economic aspects of real estate properties : collective monograph – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 124 p.

16. К.В.Ізмайлова. Економічна експертиза інвестиційного проекту «Доходний будинок». Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Вип. 40 (економічний). 2019. С.156-163.
17. Sorokina, L.V. and Goiko, A.F. (2016) Doslidzhennia zahroz investytsiinoi bezpeky budivelnykh pidpriemstv, Budivelne vyrobnytstvo. V. 61. PP. 9–20.
18. Стеценко С.П. Ієрархічна модель оцінювання інфраструктурних ризиків підприємницької діяльності у будівництві / С.П. Стеценко, Т.А. Ільїна // Наукові праці НДФІ. – 2019. – Вип. 1. – С. 74–84. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/>
19. Stetsenko S. . The hierarchical model of evaluation of infrastructure risk sinconstruction / S. Stetsenko, T. Ilyina // Nauk. pr. NDFI, 2019. – Vol. 1. – pp. 119-129.
20. Стеценко С.П. Вплив сезонних коливань на вартісні параметри будівельного виробництва / О. Ю. Белєнкова, С.П. Стеценко, О.В. Литвиненко// Управління розвитком складних систем. 2017. Вип. 32. С.179 –185
21. Кіщенко Т.С., Гусарова Л.В., Боліла Н.В. Особливості економічної оцінки зведення об'єктів з низьким енергоспоживанням //Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин, 2018. Вип. 36. С.57-61.

Додаткова література:

1. Сорокіна Л.В. Емпіричне оцінювання безпеки економічного розвитку підприємств будівництва: європейський аспект/А.Ф. Гойко, Л.В. Сорокіна, В.А. Скакун// Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин” - Вип. 40, Економічний - К.:КНУБА, 2019. - С17-18.
2. Зельцер Р.Я., Белєнкова О.Ю., Дубінін Д.В. Інноваційні моделі і методи організації, управління і економічної оцінки технологічних процесів будівельного виробництва: монографія / Р.Я. Зельцер, О.Ю. Белєнкова, Д.В. Дубінін. Київ: «МП Леся», 2018. 208 с.
3. Гойко А.Ф. Інформаційно-аналітичне забезпечення контролю ефективності управління капіталом будівельних підприємств // А.Ф. Гойко, Л.В. Сорокіна / Будівельне виробництво, – 2014, № 56.- С.96-106
4. Вейвлет-анализ структуры финансовых потоков при строительстве объектов социальной сферы в Украине// Т.Ю. Цифра, Л.В.Сорокіна, А.Ф.Гойко.// «Новая экономика. Спецвыпуск», - Минск, 2019.-с.123-129
5. Боліла Н.В. Управління ризиками як елемент антикризової політики будівельного підприємства. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: програма та тези доп. міжнар. науково-практичної конф. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 9-11.

6. Кіщенко Т.Є., Гусарова Л.В., Боліла Н.В. Девелопмент – методологія втілення проектів інвестування будівництва. Ефективна економіка, 2018 р. (МНБ Index Copernicus ICV 2016:43.30)

Електронні ресурси:

1. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
2. www.budstandart-online – нормативні акти України в будівництві
3. minregion.gov.ua – Мінрегіон України
4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України
5. <http://www.breeam.org/>
6. <http://leed.net/>
7. <https://www.dgnb.de/>
8. <https://www.wellcertified.com/>
9. <http://www.lbsbm.co.uk/>
10. <http://library.knuba.edu.ua> – бібліотека КНУБА