

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра економіки будівництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-
методичної роботи

/Г.М. Тонкачєєв /
_____ 06 _____ 2020 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Фінансово-економічна діяльність підприємств

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
051	Економіка

Розробник (и):

Ізмайлова К.В., к.е.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки будівництва

протокол № 7 від «27» лютого 2020 року

Завідувач кафедри


(підпис)

(Стеценко С.П.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено НМР КНУБА:

протокол № 7 від " 04 " червня 2020 року

Голова НМР


(підпис)

(Тонкачєєв Г.М.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено НМКС:

протокол № 9 від " 27 " травня 2020 року

Голова НМКС


(підпис)

(Запєчна Ю.О.)
(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання: денна/вечірня										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГР	Контр.			
Л	Лр	Пз												
051	Економіка	5,0	150	60	30	-	30	-	-	-	1	3	3	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є: формування у аспірантів системи знань з фінансово-економічної діяльності підприємства, змісту окремих напрямів діяльності підприємства та їх взаємозв'язку; оволодіння аспірантами теоретичними та методологічними знаннями щодо фінансово-економічних відносин і фінансового механізму діяльності підприємства, а також набуття практичних навичок з розв'язання задач з фінансово-економічного менеджменту, необхідних майбутньому фахівцеві для наукових досліджень.

Завдання дисципліни – надати: систему основних понять дисципліни, актуальні задачі з підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності підприємств, вітчизняні та зарубіжні надбання з питань економіко-математичних методів досліджень, інформаційних технологій.

Робоча програма містить витяг з навчального плану, мету та завдання вивчення дисципліни, компетентності, які має здобути аспірант, програмні результати навчання, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок аспіранта, роз'яснення деяких аспектів організації навчального процесу, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання. Абсолютну більшість позицій зі списку розміщено на Освітньому сайті КНУБА або ж за цією адресою містяться посилання на ці джерела та літературу в інтернеті. Також програма містить основні положення щодо академічної доброчесності та відвідуваності занять.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та проведення актуальних наукових досліджень. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою і використовуючи сучасні засоби комунікації, здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем

	<p>ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати нестандартні підходи до вирішення актуальних завдань дослідницької діяльності з дотриманням прийнятих в науковому світі ключових засад професійної етики, морально-етичних норм та міжкультурних цінностей.</p> <p>ЗК05. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, лідерські якості та відповідальність.</p> <p>ЗК06. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, самовдосконалення, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення та обладнання у науковій та освітній діяльності.</p>

	<p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, використовуючи кількісні і якісні методи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень на основі сучасного інструментарію економічної науки.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, застосувати математичні методи та моделі на мікро-, мезо-, та макrorівнях.</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;</p> <p>ФК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК09. Здатність до системного аналізу, формулювання висновків відповідно до цілей дослідження, застосувати інтегроване знання і розуміння у сфері наукової діяльності інших суміжних дисциплін.</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема,</p>

статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН08. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності, вирішувати проблемні ситуації.

ПРН09. Здатність орієнтуватися в предметній області і визначати, яким чином слід шукати засоби розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження державною та (або) іноземною мовами.

ПРН10. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН11. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому державною та (або) іноземною мовами, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.

ПРН13. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування

	<p>нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.</p> <p>ПРН14. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p> <p>ПРН15. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.</p>
--	---

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Фінансова діяльність підприємства та засади її організації

Лекція 1

Поняття фінансів підприємства (ФП).

1. ФП як складова фінансової системи України.
2. Фінансові ресурси підприємств.
3. Фінансово - економічна модель діяльності підприємства.
4. Основні задачі управління фінансовою діяльністю.
5. Фінансовий механізм та його складники:
 - 5.1 Фінансові методи (прогнозування; планування; кредитування; оподаткування; системи розрахунків: страхування, тощо).
 - 5.2. Фінансові джерела (власний капітал; довгострокові та короткострокові кредити, кредиторська заборгованість).
 - 5.3. Фінансові важелі (дохід, прибуток; амортизаційні відрахування; податки; орендна плата; фінансові санкції; валютні курси; пайові внески; цільові грошові фонди, тощо).
 - 5.4 Правове забезпечення (Закони України, укази Президента, постанови уряду; статут юридичної особи (суб'єкта господарювання)).
 - 5.5 Нормативне забезпечення.(інструкції та методичні вказівки; норми та нормативи; інша нормативна документація)
 - 5.6 Інформаційне забезпечення.(управлінська та фінансова звітність підприємства; статистичні дані; дані маркетингових досліджень, стан фондових ринків, тощо)

Висновки

Лекція 2

Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства

1. Грошові потоки підприємства за операційною (виробничою) діяльністю.
2. Грошові потоки підприємства за інвестиційною діяльністю.
3. Грошові потоки підприємства за фінансовою діяльністю.
4. Безготівкові розрахунки.
5. Готівкові розрахунки

Висновки

Лекція 3

Система оподаткування підприємства

1. Загальнодержавні податки і збори (обов'язкові платежі):
 - 1.1. Прямі податки (податок на прибуток, єдиний соціальний внесок, тощо).
 - 1.2. Непрямі податки (мито, акцизний збір, податок на додану вартість).
2. Місцеві податки і збори.
 - 2.1 Податки (податок на нерухоме майно, єдиний податок для юридичних осіб, єдиний податок для підприємців – фізичних осіб, транспортний податок, плата за землю).
 - 2.2 Збори (за парковку, за рекламу, туристичний збір, тощо).

Висновки

Лекція 4

Кредитування підприємства.

1. Кредити за різними ознаками (за кредиторами, за видами (банківський, комерційний, державний, лізинговий), за формами (грошовий, товарний), за метою використання, за терміном надання, за забезпеченням, за порядком надання.
2. Банківський кредит
3. Комерційне кредитування підприємств.
4. Лізингове кредитування.

Висновки

Змістовний модуль 2.

Основні напрями підвищення ефективності використання фінансових ресурсів підприємства

Лекція 5

Управління структурою капіталу за джерелами його формування.

1. Оцінка вартості окремих джерел фінансування.
2. Визначення середньозваженої вартості капіталу (WACC).
3. Вплив WACC на ефективність інвестиційної програми підприємства.
4. Рівень фінансового ліверіджу (leverage, важелю).

Висновки

Лекція 6

Фінансове забезпечення відтворення основних виробничих засобів підприємства.

1. Склад та структура основних виробничих засобів.
2. Фінансове забезпечення простого відтворення основних виробничих засобів.
3. Фінансове забезпечення розширеного відтворення основних виробничих засобів.
4. Амортизаційна політика підприємства.
5. Лізинг.

Висновки

Лекція 7.

Фінансові прийоми управління оборотними засобами підприємства.

1. Склад та структура оборотних засобів.
2. Обґрунтування розміру виробничих запасів сировини, матеріалів, конструкцій.
3. Обґрунтування умов платежів за виконуваними роботами.
4. Обґрунтування рівня знижки з договірної ціни заради пришвидшення терміну платежів.
5. Обґрунтування рівня кредиторської заборгованості.
6. Обґрунтування розміру коштів на поточному банківському розрахунковому рахунку.
7. Укладання угод факторингу, овердрафту.

Висновки

Лекція 8.

Фінансове планування

1. Зміст та мета фінансового планування.
2. Фінансові стратегії підприємств щодо залучення джерел фінансування
 - 2.1 Ідеальна модель;
 - 2.2 Консервативна модель;
 - 2.3 Агресивна модель;
 - 2.4 Компромісна модель.
3. Складання фінансового плану з використанням укрупнених показників залежності статей активу та пасиву балансу від обсягу виконуваних робіт.
4. Перевірочні матриці («шахівниці») при складанні фінансового плану.
5. Складання оперативного фінансового плану (квартал, місяць, тиждень).

Висновки

Змістовний модуль 3.

Надання навичок з управління фінансово-економічною діяльністю підприємств

Практичне заняття 1.

Складання графіку обслуговування кредиту

Практичне заняття 2.

Визначення середньозваженої вартості капіталу.

Практичне заняття 3.

Визначення рівня фінансового важеля

Практичне заняття 4

Визначення амортизаційної політики підприємства (визначення амортизаційних відрахувань за різними методами, що передбачені чинним законодавством України)

Практичне заняття 5. Визначення показників використання оборотних активів. Розрахунок тривалості операційного та фінансового циклів.

Практичне заняття 6.

Складання поточних фінансових планів.

Практичне заняття 7.

Складання оперативних фінансових планів.

Розрахунково-графічна робота за темою: «Обґрунтування умов розрахунків за виконувани роботи».

За кожною темою лекцій та практичних занять розглядаються:

- науково-дослідницька діяльність;
- оцінка стану проблеми, аналіз та методи прийняття рішень;
- методи теоретичних досліджень;
- методи експериментальних досліджень
- методика написання та оформлення наукових публікацій у фахових та науково метричних збірниках;
- методологія написання та оформлення наукової роботи

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Контроль академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Контроль відвідування занять

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які

призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- семінарські завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання	Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі		

1	2	3		
20	20	20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники

1. Фінанси підприємств: підручник / [Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та ін.]; кер. кол.авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. – Восьме вид., перероб. і доп.. – К.: КНЕУ, 2013. – 219 с.
2. Фінанси підприємств: підручник./ Непочатенко О.Д. , Мельничук Н.Ю. / К.: «Центр учбової літератури». 2013. - 504 с.
3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз. Теорія та практика. Центр навчальної літератури. 2019. – 328 с.
4. Загурський О.И. Фінансовий аналіз : кредитно-модульний курс. Центр

- навчальної літератури. Рекомендований МОН України. 2019. – 472 с.
5. Фінансовий аналіз. За заг. ред. І.О.Школьник. К.: Центр учбової літератури». 2016 р. – 368 с.
 6. Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз у будівництві. К.: «Кондор». 2007 . -. 236 с.
 7. Кривов'язук І. Економічна діагностика. К.: Центр навчальної літератури. 2019. – 450 с.
 8. Управління фінансовою санацією підприємств у схемах і таблицях : навч. посіб / О.О.Терещенко, О.А.Островська, О.Б.Соколова. - К.: КНЕУ, 2014.- 217 с.
 9. Костенко Т.Д., Підгора Є.О., Рижигов В.С., Панков В.А., Герасимов А.А., Ровенська В.В. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 400 с.
 10. Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика: Навчальний посібник для ВНЗ – Львів: Новий світ 2000, 2009. – 452 с.
 11. Коупленд Т. Стоимость компаний: Оценка и управление : [Текст] / Т. Коупленд, Т. Коллер, Д. Мурин ; [пер. с англ. Н. Н. Барышникова]. — [3-е изд., перераб. и доп]. — М. : Олимп-Бизнес, 2008. — 576 с.
 12. Моторин Р.М. Статистика для економістів : навч. посіб. / Р.М. Моторин, Е.В. Чекотовський. — 3-тє вид., виправл. і доповн. — К. : Знання 2013. — 381 с. + ком пакт диск — (Вища освіта ХХІ століття).
 13. Сорокіна Л. В. Моделі і технології управління ринковою вартістю будівельних підприємств : [Текст] / Л. В. Сорокіна. — К. : Лазурит-поліграф, 2011. — 541 с.
 14. Сорокіна Л.В. Інноваційні методи оцінки банківського капіталу [монографія]/ Л.В. Сорокіна, В. М. Кочетков, Ю. С. Камарицький. — К. ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2013. — 244 с.
 15. Фінансовий менеджмент : [текст] навч. посіб. / За заг. ред.. І. О. Школьник, В. М. Кремень [І.О. Школьник, В.М. Кремень, С. М. Козьменко та ін.]. — К. : Центр учбової літератури, 2015. — 488 с.
 16. Штовба С. Д. Проектирование нечетких систем средствами MATLAB : [Текст] / С. Д. Штовба. — М. : Горячая линия – Телеком, 2007. — 288 с.
 17. Стеценко С. П., Сорокіна Л.В., Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика : навч. посіб.. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2019. - 158 с.

Методичні роботи

1. Ізмайлова К.В. Фінанси підприємств. Конспект лекцій. К.: КНУБА. 2020. – 56 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка і фінанси підприємств». Укладач: К.В. Ізмайлова. 2018. -52 с.
3. Фінансово-економічна експертиза інвестиційного проекту. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів спеціальності 051 «Економіка». К.: КНУБА. 2018.- 28 с.

Додаткова література:

1. Податковий кодекс України.
2. Закон України від 07 грудня 2017 року N 2245-VIII «Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо забезпечення збалансованості бюджетних надходжень у 2018 році.
3. Журнал «Фінанси України». Щомісячне видання.
4. https://www.google.com.ua/search?ei=8kcOW7ivLMGWsgG68qqwAQ&q=фінанси+підприємств+&oq=фінанси+підприємств+&gs_l=psy-ab.3..35i39k112j0i67k1j0j0i20i263k1j0l5.6842.6842.0.14744