КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**

Кафедра економіки будівництва

 ****

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ДО СУЧАСНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (поглиблений курс)**

(назва навчальної дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | назва спеціальності |
| 051 | Економіка |

|  |
| --- |
| D:\Загрузки\Робочі програми кафедри\Робочі програми для сайту\20210421131816875_0001.jpgРозробники: |
| Стеценко С.П., д.е.н., доцент |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |
| Боліла Н.В., ст. викладач |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |
| Цифра Т.Ю., к.е.н., доцент |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки будівництва

протокол № 7 від « 27 » лютого 2020 року



Завідувач кафедри (Стеценко С.П.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено НМР КНУБА:

 протокол № 7 від “ 04 ” червня 2020року

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Тонкачеєв Г.М.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено НМКС:

протокол № 9 від " 27 " травня 2020 року

Голова НМКС (Запєчна Ю.О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр |  | Форма навчання: **денна/вечірня** | Форма контролю | Семестр | Відмітка про погодження |
| Назва спеціальності (спеціалізації) | Кредитів на сем. | Обсяг годин | Кількість індивідуальних робіт |
| Всього | аудиторних |
| Разом | у тому числі |
| Л | Лр | Пз | КП | КР | РГР | Контр. |
| 051 | Економіка | ***5,0*** | ***150*** | ***60*** | ***30*** | ***-*** | ***30*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***З*** | ***3*** |  |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни** - формування здатності розв’язувати нові проблеми щодо оцінки та аналізу стану економічної безпеки, розробки антикризових заходів та вміння розробляти стратегічні плани розвитку підприємства з ура­хуванням небезпек та загроз його діяльності.

**Завдання дисципліни:**

розкриття теоретико-методологічної сутності економічної безпеки як сукупності усіх можливостей будівельного бізнесу протистояти кризі;

застосування теоретичних знань та практичних вмінь при формуванні антикризового потенціалу будівельних підприємств, що перебувають на різних етапах життєвого циклу;

формування теоретичних знань та практичних вмінь щодо застосування різних методичних підходів комплексного оцінювання рівня економічної безпеки;

формування теоретичних знань та практичних вмінь щодо визначення та застосування методів управління економічною безпекою будівельного підприємства в умовах цифрової трансформації;

формування теоретичних знань та практичних вмінь щодо застосування механізму стратегічного забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства;

формування знань, умінь та навичок щодо розв’язання проблем:

-розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень впливу);

- кількісно вимірювати рівень загроз економічної безпеки підприємства, спричинених неналежним антикризовим управлінням;

- прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємства, стан економічної безпеки підприємства;

- визначення можливостей запобігання кризовим явищам та їх пом’якшення, управління підприємством з метою підвищення рівня його економічної безпеки.

**Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна****Компетентність (ІК)** | Здатність розв’язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей. |
| **Загальні****компетентності (ЗК)** | **ЗК01.** Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу.**ЗK02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтовування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та проведення актуальних наукових досліджень.**ЗK03.** Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою і використовуючи сучасні засоби комунікації, здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби. **ЗK04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати нестандартні підходи до вирішення актуальних завдань дослідницької діяльності з дотриманням прийнятих в науковому світі ключових засад професійної етики, морально-етичних норм та міжкультурних цінностей.**ЗК05.** Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, лідерські якості та відповідальність. **ЗК06.**Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання.**ЗК07.** Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, самовдосконалення, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.**ЗК08.** Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки. |
| **Фахові****компетентності (ФК)** | **ФK02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки. **ФК03.** Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення та обладнання у науковій та освітній діяльності.**ФK04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки, застосовувати професійні знання, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної і освітньої діяльності.**ФК07.** Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;**ФК08.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.**ФК09**. Здатність до системного аналізу, формулювання висновків відповідно до цілей дослідження, застосувати інтегроване знання і розуміння у сфері наукової діяльності інших суміжних дисциплін. |
| **Програмні результати навчання** |
|  | **ПРН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.**ПРН02.** Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. **ПРН03.** Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.**ПРН04.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.**ПРН05.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.**ПРН07.** Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.**ПРН08.** Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності, вирішувати проблемні ситуації.**ПРН09.** Здатність орієнтуватися в предметній області і визначати, яким чином слід шукати засоби розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження державною та (або) іноземною мовами.**ПРН10.** Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. **ПРН13**. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.**ПРН14.** Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.**ПРН15**. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв’язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності. |

**Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Економічна безпека держави: сутність та завдання**

**Змістовий модуль 1.1. Економічна безпека держави: сутність та завдання**

Тема 1. Складові економічної безпеки. Підходи до визначення складових економічної безпеки

Тема 2. Характеристика загроз економічної безпеки

Тема.3. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері зовнішньоекономічних загроз економічної безпеки.

Тема 4. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері інфраструктурних загроз економічної безпеки.

Тема 5. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері соціально-демографічних загроз економічної безпеки.

Тема 6. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері макроекономічних загроз економічної безпеки.

Тема 7. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері фінансових загроз економічної безпеки.

Тема 8. Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері інституціональних загроз економічної безпеки.

Тема 9. Напрями реалізації державної політики в сфері інституціональних загроз економічної безпеки

Тема 10. Напрями реалізації державної політики в сфері фінансових та макроекономічних загроз економічної безпеки.

**Змістовий модуль 2. Економічна безпека будівельного підприємства**

**Змістовий модуль 2.1. Теоретично-методологічні засади управління економічною безпекою будівельних підприємств**

Тема 1. Аналіз галузевої специфіки складових економічної безпеки підприємств.

Тема 2. Механізм управління економічною безпекою будівельного підприємства в умовах цифрової економіки.

Тема 3. Механізм контролю стійкості системи економічної безпеки будівельного підприємства у довгостроковому періоді.

Тема 4. Інструментарій забезпечення економічної безпеки будівельного підприємства у середньостроковому періоді.

Тема 5. Функціонально-операційна трансформація системи антикризового управління будівельним підприємством на грунті саls-технологій

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Складові економічної безпеки. Підходи до визначення складових економічної безпеки | 2 |
| 2 | Характеристика загроз економічної безпеки. | 2 |
| 3 | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері зовнішньоекономічних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 4. | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері інфраструктурних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 5.  | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері соціально-демографічних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 6. | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері макроекономічних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 7.  | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері фінансових загроз економічної безпеки. | 2 |
| 8. | Характеристика загроз економічної безпеки: в сфері інституціональних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 9.  | Напрями реалізації державної політики в сфері інституціональних загроз економічної безпеки | 2 |
| 10. | Напрями реалізації державної політики в сфері фінансових та макроекономічних загроз економічної безпеки. | 2 |
| 11. | Аналіз галузевої специфіки складових економічної безпеки підприємств. | 2 |
| 12. | Механізм управління економічною безпекою будівельного підприємства в умовах цифрової економіки. | 2 |
| 13. | Механізм контролю стійкості системи економічної безпеки будівельного підприємства у довгостроковому періоді. | 2 |
| 14. | Інструментарій забезпечення економічної безпеки будівельного підприємства у середньостроковому періоді. | 2 |
| 15. | Функціонально-операційна трансформація системи антикризового управління будівельним підприємством на грунті саls-технологій | 2 |
|  | **Разом** | **30** |

**3.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Опанування лекційним матеріалом | 20 |
| 2 | Підготовка до практичних занять  | 30 |
| 3 | Виконання контрольної роботи (індивідуального завдання) | 15 |
| 4 | Робота з літературою та електронними носіями | 25 |
|  | **Усього годин** | **90** |

**Методи контролю та оцінювання знань аспірантів**

**Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**Політика щодо відвідування**

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов’язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Методи контролю**

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов’язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв’язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від аспіранта доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку . Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

* семінарські завдання 30% семестрової оцінки;
* індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
* модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

**Розподіл балів, які отримують аспіранти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | Залік | Сума |
| практична частина | індивідуальна робота |
| 50 | 30 | 20 | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100 | **А** | Зараховано |
| 82-89 | **В** |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Умови допуску до підсумкового контролю**

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувачів він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**Основна література:**

1. Філиппова С.В., Волощук Л.О., Черкасова С.О. Економічна безпека підприємств реального сектору економіки в умовах вартісно-орієнтованого управління: монографія / С.В. Філиппова, Волощук Л.О., Черкасова С.О. – Одеса, 2015. – 196с.

2. Гусарова Л.В., Цифра Т.Ю., Боліла Н.В. Фінансово-економічна діяльність: Конспект лекцій. – К.: КНУБА, 2016. – 116 с.

3. Бойчик, І. М. Економіка підприємства [Текст]: підручник / І. М. Бойчик. — К. : Кондор, 2016. — 378 с.

4. Сорокіна Л.В. Економетричний інструментарій управління фінансовою безпекою підприємств будівництва: [моногр.] / Л.В. Сорокіна, А.Ф. Гойко, С.П. Стеценко, К.В. Ізмайлова та інші / За наук. ред. д.е.н., проф. Л.В. Сорокіної, к.е.н., проф. А.Ф. Гойко — К.: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2018. — 421 с.

5. Воробйов Ю.М. Фінансова безпека будівельних підприємств : монографія / Воробйов Ю.М., Воробйова О.І., Блажевич О.Г. – Сімферополь :ВД «АРІАЛ», 2013. – 180 с.

6. Стеценко С. П., Сорокіна Л.В., Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика : навч. посіб.. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2019. - 158 с.

7. Управління системою економічної безпеки регіонів України в умовах розвитку інтеграційних процесів: науково-практичний аспект [Текст] : монографія / Стеценко Сергій Павлович. - Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2013. - 327 с.

8. Гойко А.Ф., Сорокіна Л.В., Скакун В.А. Емпіричне оцінювання безпеки економічного розвитку підприємств будівництва: європейський аспект. *Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин*, 2019. № 40. С.3-18

9. Сорокіна Л.В., Гойко А.Ф., Коваленко Є. С. Діагностіка ефективності використання виробничих факторів у будівництві засобами канонічного аналізу. *Будівельне виробництво.* 2019. №66. С.22-29

10. Сорокіна Л.В., Гойко А.Ф., Коваленко Є. С.. Бенчмаркінгове оцінювання надійності контрагентів будівельних підприємств у нестабільному економічному середовищі. *Будівельне виробництво.* 2019. №68. С. 78-84

11. Сорокіна Л.В., ГойкоА.Ф., Цифра Т.Ю. Вейвлет-анализ структуры финансовых потоков при строительстве объектов социальной сферы в Украине. *«Новая экономика. Спецвыпуск Экономика строительства №2».* Минск, 2019.С. 27-36.

12. Hryhorovskyi P. Ye., Stetsenko S. P., Menejljuk O. I., Khyzhniak V. O., Ryzhakova G. M.. (2019) Multiple criteria model for proving investment and construction project efficiency. Organizational and technological model engineering in the construction industry : collective monograph – Lviv-Toruń : Liha-Pres. SENSE.

13. Tugai O. A., Hryhorovskyi P. Ye., Khyzhniak V. O., Stetsenko S. P., Bielienkova O. Yu., Molodid О. S., Chernyshev D.O.(2019) Strategic aspects of economic security level formation as a precondition for building safety. Organizational and technological, economic quality control aspects in the construction industry : collective monograph – Lviv-Toruń : Liha-Pres.

**Додаткова література:**

1. Сорокіна Л.В., Гойко А.Ф., Скакун В.А.. Управління борговою безпекою будівельного підприємства на засадах дейтамайнінгу. Будівельне виробництво. 2017. Вип.63.С.24-31
2. Гойко А.Ф., Сорокіна Л.В., Скакун В.А. СVР – механізм фінансової безпеки будівельних підприємств у нестійких економічних умовах. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. 2017. Вип. 35. С. 13 – 36.
3. Сорокіна Л.В., Гойко А.Ф. Дослідження загроз інвестиційної безпеки будівельних підприємств. Будівельне виробництво. 2016. №61 2016/2. С. 11-20Макроекономіка: Підручник. — 4-те вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Базилевич В. Д., Базилевич К. С. — К., 2008. — 743 с.
4. Стеценко С. П., Ільїна Т.А. Ієрархічна модель оцінювання інфраструктурних ризиків підприємницької діяльності у будівництві. Наукові праці НДФІ. 2019. № 1. C. 119-129.
5. Національна економіка. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України /за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Харків: ХНАМГ, 2010. - 286 с.
6. Стеценко С. П., Боліла Н.В. Ключові детермінанти формування антикризового потенціалу будівельних підприємств [Електрон.]. Актуальні проблеми економіки. - 2019. - № 7 (217) .– С. 23-45.

8. Стеценко С.П., Локтіонова Я.Ф. Адміністрування економічною безпекою підприємств із залучення компонент теорії нейронних мереж: прикладний аспект 43-46 Будівельне право 2019 р.

**Інформаційні ресурси:**

1. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України

2. www.budstandart-online – нормативніактиУкраїнив будівництві

3. minregion.gov.ua – МінрегіонУкраїни

4. www. kmu. gov. ua – КабінетМіністрівУкраїни

5. http: //library. knuba. edu. ua – бібліотека КНУБА

6. www. // http:org. knuba. edu.ua – кафедра економіки будівництва КНУБА