

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-
методичної роботи

/Г.М. Тонкачєєв /
_____ 06 _____ 2020 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Проблеми формування економіки інтелектуального капіталу

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
051	Економіка

Розробники:

Лич В.М. д.е.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

Згалат-Лозинська Л.О. к.е.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування

протокол № 11 від « 16 » березня 2020 року

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(Лич В.М.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено НМР КНУБА:

протокол № 7 від " 04 " червня 2020 року

Голова НМР

_____ (підпис)

(Тонкачєєв Г.М.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено НМКС:

протокол № 9 від " 27 " травня 2020 року

Голова НМКС

_____ (підпис)

(Запечна Ю.О.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання:						денна/вечірня				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР			
051	Економіка	5,0	150	50	30	-	20	-	-	-	1	3	3	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у аспірантів системи теоретико-методичних знань методології та інструментарію управління інтелектуальним капіталом, розуміння економічних процесів, які розвиваються в умовах ринкової трансформації економіки на інтелектуально-інноваційній основі з метою використання набутих знань у подальшій фаховій діяльності

Завдання дисципліни – вивчення основних методологічних підходів до аналізу та оцінювання інтелектуального капіталу реальних економічних процесів та управління економічними об'єктами в умовах впливу інтелектуального капіталу на ці процеси.

Робоча програма містить витяг з навчального плану, мету та завдання вивчення дисципліни, компетентності, які має здобути аспірант, програмні результати навчання, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок аспіранта, роз'яснення деяких аспектів організації навчального процесу, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання. Абсолютну більшість позицій зі списку розміщено на Освітньому сайті КНУБА або ж за цією адресою містяться посилання на ці джерела та літературу в інтернеті. Також програма містить основні положення щодо контролю академічної доброчесності та відвідуваності занять.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та проведення актуальних наукових досліджень. ЗК06. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання. ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, здатність до самостійного навчання новим методам дослідження,

	<p>самовдосконалення, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, використовуючи кількісні і якісні методи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень на основі сучасного інструментарію економічної науки.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, застосувати математичні методи та моделі на мікро-, мезо-, та макrorівнях.</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;</p> <p>ФК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також</p>

	<p>правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК09. Здатність до системного аналізу, формулювання висновків відповідно до цілей дослідження, застосувати інтегроване знання і розуміння у сфері наукової діяльності та інших суміжних дисциплін.</p>
Програмні результати	
	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>ПРН08. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності, вирішувати проблемні ситуації.</p> <p>ПРН09. Здатність орієнтуватися в предметній області і</p>

визначати, яким чином слід шукати засоби рішення поставлених завдань, вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження державною та (або) іноземною мовами.

ПРН11. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому державною та (або) іноземною мовами, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.

ПРН14. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.

ПРН15. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Теоретично-методологічні аспекти формування економіки інтелектуально-інноваційного капіталу

Лекція 1

Економічна система суспільства та основні проблеми її розвитку.

1. Економічні потреби суспільства, їх сутність та структура. Поняття безмежності потреб. Закон зростання потреб і механізм його дії.
2. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація. Інтереси і потреби: діалектика взаємозв'язку.
3. Економічна система, її сутність та основні структурні елементи. Типи економічних систем. Традиційна економіка. Ринкова економічна система. Командно-адміністративна система. Система змішаної економіки.
4. Проблеми формування економіки інтелектуально-інноваційного капіталу. Міжнародний досвід формування інноваційних систем.

Висновки

Лекція 2

Теорія неокласичного синтезу як методологічна основа економіки інтелектуально-інноваційного капіталу.

1. Концепція неокласичного синтезу. Погляди представників теорії неокласичного синтезу: Уільям Дж. Баумоль, К. Крістенсен
2. Розвиток теорії неокласичного синтезу в інтерпретації Пола Самуельсона
3. Неокласичний синтез як методологічна основа формування моделі державного регулювання економічно розвинених країн.
4. Прикладний інструментарій неокласичного синтезу та його практичне застосування.

Висновки

Практичне заняття 1.

Компаративний аналіз теоретичних концепцій до вивчення економічної сутності інтелектуального капіталу.

Змістовний модуль 2.

Аналітико-методологічні аспекти управління інтелектуальним капіталом

Лекція 3

Сутнісна характеристика економіки інтелектуально-інноваційного капіталу.

1. Соціально-економічна сутність інтелектуального потенціалу людини та суспільства як фактору інноваційного розвитку економіки.
2. Чинники формування інтелектуального потенціалу суспільства
3. Формування та накопичення інтелектуального потенціалу. Інтелектуальний потенціал України.
4. Інтелектуально-інноваційний розвиток економіки України

5. Особливості формування ринку інтелектуального капіталу в процесі становлення економіки знань.
6. Оцінка стану та проблеми державного регулювання розвитку людського капіталу

Лекція 4

Теоретико-методичні основи управління інтелектуальним капіталом як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства

1. Інтелектуальний капітал в системі інноваційного розвитку підприємства.
2. Інтелектуальний капітал підприємства як основа його інноваційного розвитку: сутність, структура.
3. Методичний інструментарій оцінювання інтелектуального капіталу організації
4. Управління знаннями як спосіб розвитку і реалізації інтелектуального капіталу підприємства
5. Роль управління знаннями в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.

Висновки

Практичне заняття 2.

Визначення вартості інтелектуального капіталу підприємства та методів підвищення ефективності його використання.

Лекція 5

Управління споживчим капіталом підприємства

1. Споживчий капітал в системі інтелектуального капіталу підприємства
2. Споживчий капітал підприємства, його сутність та структура
3. Організаційно-економічні передумови удосконалення системи управління споживчим капіталом вітчизняних підприємств
4. Методичні засади діагностики стану споживчого капіталу підприємства
5. Управління споживчим капіталом підприємства за результатами його діагностики
6. Оптимізація системи управління споживчим капіталом підприємства

Висновки

Змістовний модуль 3

Проблеми управління формуванням інтелектуально-інноваційного капіталу

Лекція 6.

Вплив демографічних соціально-економічних факторів, здоров'я населення на формування якісних людських ресурсів.

1. Депопуляція та механічний рух населення в контексті наслідків для економіки.
2. Проблеми міграції населення України: тенденції, причини, наслідки для реалізації потенціалу людей.

3. Вплив глобалізації на міжнародні міграційні процеси.
 4. Характеристика інструментів державного регулювання розвитку інтелектуального капіталу на рівні держави, регіону, галузей, підприємства
- Висновки

Практичне заняття 3.

1. Динамічний аналіз демографічної ситуації в Україні.
2. Побудова таблиці дожиття населення в гендерно-віковому розрізі
3. Оцінка міграційних тенденцій. Напрями подолання депопуляції. Оцінка економічних збитків від еміграції.

Лекція 7.

Освітня та культурна складові процесу формування людського капіталу

1. Освіта як чинник формування інтелектуального капіталу. Економічна ефективність освіти.
2. Вплив освіти на людський розвиток.
3. Вплив рівня освіти на зайнятість населення. Вплив освіти на продуктивність праці.
4. Роль культури у формуванні цілісності суспільства, його якісної визначеності, умов для розвитку людини. Сутність поняття «культура», «національна культура», її функції. Субкультура та її значення у процесах людського розвитку.
5. Рівень культури як чинник людського розвитку
6. Концептуальні підходи до державного регулювання розвитку інтелектуального капіталу України

Висновки

Практичне заняття 4.

1. Оцінювання впливу освіти на людський розвиток
2. Визначення економічної ефективності освіти.

Лекція 8

Проблеми та перспективи розвитку ринку праці і зайнятості населення

1. Основні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення в умовах соціально-економічних трансформацій
2. Інноваційні фактори використання трудового потенціалу національної економіки
3. Молодь на ринку праці та її економічна активність
4. Розвиток ринку праці європейського регіону в контексті інтеграційних процесів
5. Методологічні засади регулювання ринку праці на основі балансового методу

Практичне заняття 5.

1. Аналіз структури ринку праці на основі балансового методу

Лекція 9

Управління зайнятістю населення

1. Економічна та соціальна сутність зайнятості. Структурна трансформація економіки як передумова раціональної зайнятості.
2. Безробіття як економічна категорія, що відбиває економічно-соціальні відносини щодо вимушеної незайнятості працездатних людських ресурсів.
3. Головні причини виникнення безробіття в економічно розвинених країнах та у країнах з перехідною економікою.
4. Державне регулювання зайнятості населення. Порівняння механізму державного регулювання зайнятості і економіки в цілому.
5. Принципи державної політики зайнятості. Сучасні тенденції в державній політиці зайнятості населення.
6. Активна та пасивна політика зайнятості як пріоритет економічної і соціальної політики держави.
7. Досвід зарубіжних країн у питаннях формування ефективної зайнятості, соціального страхування на випадок безробіття. Державна політика з питань молодіжного безробіття.

Висновки

Практичне заняття 6.

1. Структурно-динамічний аналіз зайнятості. Напрями формування раціональної зайнятості
2. Аналіз напрямів державного регулювання ринку праці
3. Збалансування важелів активної та пасивної політики на ринку праці.

Лекція 10

Соціальний розвиток України та формування соціальної політики

1. Бюджетна політика як стимулюючий фактор соціального інвестування
2. Інституціональні інструменти соціального інвестування.
3. Програмний бюджет як сучасна технологія стратегічного планування соціального інвестування.
4. Методологія аналізу бюджетних видатків на соціальну сферу.
5. Головні напрями державної молодіжної політики в Україні.
6. Оцінка ефективності програм соціальної підтримки.
7. Концептуальні засади модернізації системи соціального захисту населення

Висновки

Практичне заняття 7.

1. Аналіз структури та динаміки видатків бюджету на соціальну сферу

Лекція 11

Теоретико-методологічні засади дослідження рівня та умов життя населення України.

1. Концепція дослідження рівня життя населення України на сучасному етапі
2. Обстеження умов життя домогосподарств як основна інформаційна база досліджень рівня життя населення України
3. Чинники формування життєвого рівня населення.
4. Оцінка досягнутого рівня матеріального добробуту та ступеня задоволення основних життєвих потреб

Висновки

Лекція 12

Науково-теоретичні аспекти регулювання доходів населення з урахуванням стратифікаційних відмінностей

1. Структура та джерела доходів населення, зміст соціальної стратифікації
2. Диференціація за доходами як основний чинник соціальної нерівності. Коефіцієнт Джині.
3. Механізм соціально-економічного регулювання доходів населення з урахуванням соціальної стратифікації
4. Теоретико-методологічні аспекти прогнозування розподілу населення за доходами.
5. Методологічні засади та проблеми дослідження бідності в Україні

Висновки

Практичне заняття 8.

Методологія дослідження різних аспектів життя на основі опитувань із застосуванням суб'єктивного компонента

1. Застосування індексу кращого життя в рамках досліджень Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР)
2. Специфіка оцінки бідності та соціальної інтеграції з використанням методології EU-SILC (EU Statistics on Income and Living Conditions)
3. Багатовимірний індекс бідності
4. Методологія дослідження добробуту із застосуванням суб'єктивних оцінок у державній статистиці України
 - 4.1. Методологічні основи вибіркового обстеження умов життя домогосподарств України
 - 4.2. Самооцінка домогосподарствами України

Змістовний модуль 4

Основні напрями вирішення проблеми економіки інтелектуально-інноваційного капіталу

Лекція 13

Управління інтелектуальною власністю в системі науково-технічного розвитку економіки України

1. Інтелектуальна власність як базис формування інноваційної економіки

2. Методологічні основи формування державної науково-технічної політики в сфері управління інтелектуальною власністю
 3. Аналіз показників інноваційної діяльності та використання прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні
 4. Методичні підходи до економічної оцінки інтелектуальної власності
 5. Методологічні підходи до управління розвитком сфери інтелектуальної власності в аспекті формування економіки інтелектуально-інноваційного капіталу
 6. Напрями активізації розвитку сфери інтелектуальної власності
- Висновки

Практичне заняття 9.

1. Аналіз показників інноваційної діяльності та трансферу технологій в регіонально-галузевому розрізі.
2. Динамічний аналіз та використання прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні

Лекція 14

Системний розвиток інтелекту

1. Проблемні аспекти співвідношення якості освіти і вимог сучасного ринку праці України
2. Освіта як чинник формування креативних компетентностей в умовах цифрового суспільства
3. Розвиток інтелекту особистості як стимуляція креативності та критичного осмислення в умовах інформатизації
4. Системна підготовка молоді до професійної самореалізації
5. Економіко-організаційне забезпечення необхідних умов формування нового покоління нації в освітньому просторі

Висновки

Лекція 15.

Формування інтелектуально-інноваційного потенціалу в умовах інформатизації та цифровізації суспільства.

1. Вплив інформаційних технологій на розвиток цифровізації
2. Вплив цифровізації на розвиток інформаційно-інноваційної діяльності на підприємстві
3. Вплив цифрових технологій на розвиток людського і соціального капіталу
4. Електронне урядування в умовах розвитку цифрового суспільства

Висновки

Практичне заняття 10.

Структурно- динамічний аналіз тенденцій використання інформаційних у виробничому процесі.

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування занять

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від аспіранта доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно

не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- семінарські завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання				Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі					
1	2	3	4		
20	20	20	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники.

1. Базилевич, В. Д. Інтелектуальна власність [Текст] : підручник / В. Д. Базилевич. – Київ : Знання, 2014. – 671 с.
2. Черевко Г.В. Інтелектуальна власність: Навч. посіб. -К.: Знання, 2008.-412 с.
3. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник / А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко / за ред. НАН України А.А. Чухна. – К.: Знання, 2010. – 687 с..

Навчальні посібники.

1. Бутнік-Сіверський О. Б. Економіка інтелектуальної власності. Конспект лекцій / О. Б. Бутнік-Сіверський – К.:ІВПІ, 2004 – 294 с.

2. Економіка інтелектуального капіталу: сутність та особливості формування у будівництві. Колективна монографія. / за заг.ред. В.М. Лича. КНУБА. К.: – 2017. – 196 с.
3. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу. Київ: КНЕУ, 2008. 330 с.
4. Мильнер Б.З. Управление знаниями в инновационной экономике : [учебник] / Б.З. Мильнер. – М. : Экономика, 2009. – 286 с.
5. Одягайло Б.М. Державно-приватне партнерство як інститут розвитку інноваційної сфери в Україні: загальні засади та міжнародний досвід./ Б.М.Одягайло, О. М. Москаленко //Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. Науковий збірник.– 2010. – № 1(21), с. 3 - 8.
6. Порохня В.М. Інтелектуальний капітал економічного зростання: Навчальний посібник./ В. М. Порохня. - Запоріжжя: КПУ, 2011. - 615 с.
7. Якубенко В. Д. Власність, економічна влада та управління. Практикум./ В. Д. Якубенко. – К.: КНЕУ, 2012 – 204с.

Монографії:

1. Економіка інтелектуального капіталу: сутність та особливості формування у будівництві. Колективна монографія. / за заг.ред. В.М. Лича. КНУБА. К.: – 2017. – 196 с.
2. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект)/ Новіков В.М., Макарова О.В., Откидач М.В./ тех. ред. Герасименко І.В.:Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж.ім. М.В. Птухи. –Електронне видання. – Київ, 2020. ISBN 978-966-02-9351-9
3. Людський капітал України: стан, проблеми, перспективи відтворення: Колективна монографія / За ред.: В. М. Лича / Київ: КНУБА, 2009
4. Людський розвиток в Україні. Оцінка та прогноз рівня життя населення: кол. моногр. / за ред. Е.М. Лібанової; НАН України, Ін-т демографії та соціальних до-сліджень імені М.В. Птухи. - Київ, 2019. - 270 с.
5. Населення України. Демографічні тенденції в Україні у 2002–2019 рр.: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. – Київ, 2020. – 174 с. ISBN 978-966-02-9585-8
6. Онікієнко В.В. Ринок праці та соціальний захист населення України: ретроаналіз, проблеми, шляхи вирішення: [науково-аналітична монографія] / В.В.Онікієнко – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України, 2013. – 456 с.
7. Ринкова економіка: теоретичні основи генезису Монографія./ Під. Ред. Федоренка В.Г. Київ, 2016 – 283с
8. Управління інтелектуальним капіталом підприємств [текст]: монографія / І.М. Зеліско, Г.Ю. Пономаренко – Київ, 2015. – 280 с.

Методичні роботи

1. Методические указания по анализу бедности и социальных последствий. Документ Всемирного банка. Вашингтон, О. К.: Всемирный банк, 2003. 122

- с. URL: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/523231468762331252/pdf/304050RUSSIAN01ers0Guide01m452ay020031.pdf>.
2. Руководство по измерению бедности. ЕЭК ООН. Нью-Йорк–Женева, 2017. URL: https://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/2018/ECECESSTAT20174_ru.pdf

Додаткова література:

1. Про прожитковий мінімум: Закон України від 15.07.1999 р. №966-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-14#Text>
2. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю: Закон України від 18.05.2004 р. №1727-IV, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>
3. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України від . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#n77>
4. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 21.11.1992 р. №2811-XII, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>