

(М.П.)

«Затверджено»

Проректор ДЕМР д.т.н., проф. *Гонкалев Г.М.*« 04 » 06 2020 р. *[підпис]*Зав. відділу докторантури і аспірантури
к.т.н., доц. *Михайловський Д.В.*« 03 » 06 2020 р. *[підпис]*Зав. кафедрою машин та обладнання технологічних процесів
д.т.н., професор *Назаренко І.І.* *[підпис]*« 02 » 06 2020 р. *[підпис]*

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	2) Шифр за ОНП: НД.04
3) Карта дисципліни дієна протягом навчального року: 2020/2021	
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	
5) Форма навчання: денна, заочна	
6) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»	
7) Спеціальність: 126 «Інформаційні системи та технології»	
8) Компонента спеціальності: обов'язкові	
9) Семестр: II	
10) Цикл дисципліни: обов'язков компонент ОНП	
11) Викладач (розробник карти): професор, д.т.н. Назаренко І.І., професор д.т.н. Терентьев О.О.	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень».	
14) Мета курсу: полягає у визначенні організаційних та управлінських методах застосування теоретичних та експериментальних досліджень за вибраною темою дисертації.	

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття, Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08

2.	ПРН05. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08
3.	ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08
4.	ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08
5.	ПРН13. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08
6.	ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ФК01 ФК04 ФК05 ФК07 ФК08

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курслова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
20	10		Контрольна робота	60

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:**

1. Основні поняття та визначення.
2. Спрямованість структури організації наукової діяльності.
3. Інформаційні технології, методологія та методи досліджень.
4. Методологія, моделювання та методи досліджень.

Практичне:

Методика, оцінка та аналіз існуючих наукових досліджень.
Технології та засоби для створення і експлуатації інформаційних технологій.
Організація та проведення наукових досліджень.
Методика та методологія опису виконаних наукових досліджень.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні**Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота****Самостійна робота здобувача**

Науково-дослідницька діяльність.
Оцінка стану проблеми, аналіз та методи прийняття рішень.
Системний підхід до планування інформаційних технологій.
Оцінка створення інформаційних технологій, якість і ефективність. визначення методів та проведення теоретичних досліджень.
Визначення методів та виконання експериментальних досліджень.
Методика написання та оформлення наукових публікацій у фахових та науково метричних збірниках.
Методологія написання та оформлення наукової роботи.

17) Іспит: немає.**18) Основна література:**

1. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 100 с.
2. Сучасні інформаційні системи і технології: навч. метод. посіб. для самост. роботи та практ. занять з навч. дисципліни /уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 151 с.
3. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019,152 с.
4. Назаренко І.І., Гарнець В.М., Свідерський А.Т.,Пентюк Б.М. Системний аналіз технічних об'єктів. Навчальний посібник.– К.: КНУБА, 2009. – 164 с.
5. Назаренко І.І., Кредісов А.І., Ракша В.О. Основи патентування і ліцензування. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво «Знання України», 2006. – 307 с.
6. Назаренко І.І., Берник І.М. Основи проектування і конструювання машин та обладнання переробних виробництв. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 590с.
7. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.
8. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А Бабаев и др. – К.:Саммит книга, 2010, - 768с.
9. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
- 10.Інформаційні системи і технології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
- 11.Терещенко Л. О. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. / Л. О. Терещенко, І. І. Матієнко-Зубенко. – К.: КНЕУ, 2004. – 187 с.

19) Додаткова література:

1. Денисенко М. П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. Організація та проектування логістичних систем. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
2. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М. та інші. Логістика: Теорія та практика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360с.
3. Гордієнко І. В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / І. В. Гордієнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: КНЕУ, 2003. – 259 с.
4. Інформаційні системи і технології на підприємствах: конспект лекцій (для студентів і слухачів ФПО та ЗН спеціальності «Економіка підприємства») / уклад. В. М. Охріменко, Т. Б. Воронкова. – Х.: ХНАМГ, 2006. – 185с.
5. Каранфілов М. С. Інформаційні системи в державному менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / М. С. Каранфілов. – К.: КНЕУ, 2003. – 167 с.
6. Державний стандарт України. Якість продукції. Оцінювання якості. Терміни та визначення. ДСТ 2925-94. Чинний від 01.01.96. Держстандарт України, 1995 – 27с.
7. Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури: <http://org2.knuba.edu.ua>.
8. Бібліотека КНУБА. URL <http://library.knuba.edu.ua/>
9. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
10. <http://zillion.net/>
11. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	20/10
2.	Практичне заняття	10/5
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	30/60
21) Сума всіх годин:		90
22) Загальна кількість кредитів ECTS		3,0
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		30 (1,0)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:		33 (1,1)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:		60 (2,0)
26) Розробник слайбсу: д.т.н., професор Назаренко І.І., д.т.н., професор Терент'єв О.О.		

.....
(дата і підпис розробника)

Затверджено:
.....
(підпис завідувача кафедри)