

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
ТЗНСтаОП

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
193	«Геодезія та землеустрій»,	

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/Ткаченко Т.М./

Розробник силабуса



/Негрій Т.О./



СИЛАБУС

Безпека життєдіяльності та екологія

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова

2) Контактні дані викладача: к.т.н., доц. Негрій Т.О.

корпоративна адреса електронної пошти: nehrii.to@knuba.edu.ua;

сторінка викладача на сайті КНУБА: www.knuba.edu.ua/nehrii-t-o/

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):
«Фізика», «Вступ до фаху»

4) Коротка анотація дисципліни.

Метою дисципліни є набуття студентом відповідних до змісту курсу компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення власної професійної діяльності за спеціальністю. Курс Безпека життєдіяльності та екологія формує у студентів науково обґрунтовану (теоретично і на практиці) і цілком свідому відповідальність за особисту та колективну безпеку, а також за безпеку довкілля. В ході вивчення дисципліни розглядаються питання щодо забезпечення безпеки населення і природного середовища в ході економічного і соціального розвитку суспільства, питанням забезпечення прогресивного розвитку життєво важливих інтересів людини, суспільства, довкілля та держави через здійснення управління реальними або потенційними загрозами та небезпеками, які є наслідком функціонування антропогенних, природних та техногенних систем.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	-
Форма контролю	залік

6) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Безпека індивіда, суспільства та національна безпека. Модель життєдіяльності людини та культура безпеки як складова загальної культури, що реалізує захисну функцію для людства. Основні аксіомы та методологічні основи забезпечення безпеки. Системний підхід у сфері безпеки життєдіяльності, управління та оцінка ризиків, ризик-орієнтований підхід.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
193	«Геодезія та землеустрій»,	

безпеки життєдіяльності, управління та оцінка ризиків, ризик-орієнтований підхід. Принципи забезпечення безпеки, потенційні джерела небезпеки у трудовій діяльності. Концепція допустимого ризику та управління ризиком. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію. Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами, територіальним масштабом і рівнем завданих чи потенційних збитків.

Тема 2. Техногенні, природні, соціально-політичні небезпеки та їх наслідки.

Техногенні небезпеки та їх уражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Джерела радіації. Класифікація небезпечних хімічних речовин. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ, організацій. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ, уражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослини, об'єкти економіки та навколишнє середовище. Біологічні небезпеки. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність, психічні процеси, стани, властивості.

Тема 3. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.

Ризик-орієнтований підхід до управління безпекою. Визначення поняття «надзвичайна ситуація». Причини виникнення та особливості розвитку надзвичайних ситуацій. Вимоги до систем оповіщення, зв'язку, медичного та санітарно- епідеміологічного нагляду. Загальні правила виживання. Прийоми та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій. Надання першої долікарської допомоги потерпілому. Види уражень організму. Послідовність дій у разі надання першої допомоги потерпілому. Ризик-орієнтований підхід до забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури.

Змістовий модуль 2

Тема 4. Предмет, завдання і значення екології. Проблеми природи і навколишнього середовища. Екологічна криза (основні проблеми екології).

Предмет екології, головний об'єкт, мета та завдання. Поняття екологізації, екзогенні та ендегенні процеси. Екологічна безпека. Збереження генофонду людства, виживання, забезпечення права на життя і сприятливе природне середовище. Критичне (порогове) екологічне навантаження. Ризик у природокористуванні, управління ризиком. Охорона навколишнього середовища, якість життя. Проблеми природи і навколишнього середовища: проблема чисельності населення землі та обмеженості її ресурсів; проблема забруднення навколишнього середовища людиною. Джерела безпосередньої загрози здоров'ю людини. Енергонасиченість сучасних промислових об'єктів України.

Тема 5. Економічні аспекти охорони довкілля. Національні інтереси України в екологічній сфері.

Правовий механізм охорони навколишнього середовища. Принципи охорони навколишнього середовища державою. Екологічні права і обов'язки громадян України. Контроль у сфері природокористування. Екологічний моніторинг. Проблеми щодо раціонального використання мінерально-сировинних ресурсів. Екологічні конфлікти. Нетрадиційні загрози. Нові «екологічні» захворювання.

Змістовий модуль 3

Лабораторна робота 1.

Ризик та його види. Визначення величини ризику.

Лабораторна робота 2.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
ТЗНСтаОП

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
193	«Геодезія та землеустрій»,	

Небезпеки різного походження
Лабораторна робота 3.
Здоров'я та шляхи його підтримання
Лабораторна робота 4.
Правила поведінки при надзвичайних ситуаціях
Лабораторна робота 5.
Домедична допомога

Практичне заняття 1.
Екологічні проблеми сучасності, їх стан в Україні. Принципи «кругової економіки»
Практичне заняття 2.
Основні принципи сортування побутових відходів.
Практичне заняття 3.
Раціональне використання водних ресурсів у процесі життєдіяльності людини.
Практичне заняття 4
Раціональне використання електроенергії
Практичне заняття 5.
Раціональне використання теплових ресурсів

Самостійна робота
1. Опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних та лабораторних занять.
3. Робота з літературою та електронними носіями.
4. Підготовка до заліку.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу
дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4582>