

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР/BACHELOR

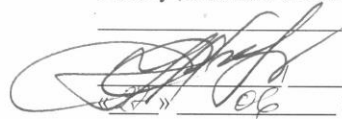
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /

Faculty Chairman of SMC


« 18 » 06 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT
НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ**

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language:

українська

Розробники / Developers:

Ст. викладач Антонюк О.А.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)


(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФВіС

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 13 від / of « 18 » 06 2024

Завідувач кафедри / Head of Chair


(підпис)

Олександр ШАМИЧ

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program
guarantor


Гарант ОП / Guarantor of EP



(підпис)

Ольга ОЗЕРОВА

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /
 Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
 Протокол/ Protocol № 4 від / of «26» 06 2024

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2024/2025
EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ						РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical														
017	Фізична культура і спорт	3	90	30	16		14	60				1	3	5		

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ						РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical														
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10		10	70				1	3	5		

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Мета дисципліни: навчальної дисципліни – надання необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та не традиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

Завдання дисципліни: сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

-сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку нетрадиційних видів спорту.

Пререквізити/ Prerequisites: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Атлетична гімнастика».

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3476>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення
СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового

	способу життя
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК14	Здатність безперервного професійного розвитку

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу / Course content:

Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні. (денна 8 год./ заочна 6 год.)

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

1. Становлення нового виду спорту.
2. Умовний розподіл нетрадиційних видів спорту на групи.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу.
2. Правила гри.
3. Судді та їх обов'язки.
4. Особливості техніки та тактики гри.
5. Функції гравців на майданчику та їх амплуа.

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

1. Історія виникнення.
2. Правила та суддівство змагань.
3. Організація і проведення змагань.
4. Техніко-тактичні дії гравців на майданчику.
5. Особливості гри в нападі та захисті.

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

1. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
2. Основні правила гри дартсу, більярду та гольфу.
3. Різновидності більярду та гольфу.

Практичні заняття

Заняття 1. **Тема для обговорення:** Становлення нового виду спорту.

Умовний розподіл нетрадиційних видів спорту на групи.

Завдання: закріплення знань про нетрадиційні види спорту та розподіл їх по групах. Розказати історію виникнення

Заняття 2. **Тема для обговорення:** Правила гри у софтбол та бейсбол.

Судді та їх обов'язки. Особливості техніки та тактики гри. Розказати про функції гравців на майданчику та їх амплуа.

Завдання: закріплення знань про правила гри у софтбол та бейсбол.

Розказати про особливості техніки та тактики гри.

Заняття 3. **Тема для обговорення:** Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств.

Завдання: закріплення знань про історію виникнення нетрадиційних єдиноборств, скласти рекомендований комплекс вправ для спортсменів.

Заняття 4. **Тема для обговорення:** Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

Завдання: обговорення стану розвитку дартсу, більярду та гольфу в Україні.

Змістовний модуль 2. (денна 8 год./ заочна 4 год.)

Лекція 1. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.

1. Історія та розвиток алтимату в Україні.
2. Історія летючих дисків.
3. Правила гри в альтимат.

Лекція 2. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

1. Історія виникнення та розвиток гри у сквош.
2. Правила змагань.
3. Навчання основним технічним прийомам гри.

4. Суддівство змагань.

Лекція 3. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

1. Історія виникнення гри петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет у світі.
2. Особливості гри.
3. Спеціалізація та функції гравців.
4. Правила та суддівство змагань в петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Лекція 4. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

1. Історія виникнення та етапи розвитку флорболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.
2. Особливості правил гри та суддівства

Практичні заняття:

Заняття 1. **Тема для обговорення:** Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту.

Завдання: Обговорення стану нетрадиційних видів спорту.

Заняття 2. **Тема для обговорення:** Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Завдання: Обговорення правил гри та суддівство. Закріпити правила гри у сквош, написати комплекс вправ для гравців.

Заняття 3. **Тема для обговорення:** Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет

Завдання: закріпити правила та суддівство змагань в петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Заняття 4; **Тема для обговорення:** Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Завдання: обговорення правил гри в фролбол, хокею на траві, на роликах, з м'ячем, підводний хокей, скласти рекомендовані комплекси вправ.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
добре	8	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

	7	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	<p>задовільне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

**Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)**

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2.	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3.	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4.	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення	2

роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	
Разом	10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
3. Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.
4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.
6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.
7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз.
8. Історія виникнення та правила гри у керлінг, крокет.
9. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах.
10. Історія виникнення та правила гри хокею з м'ячем, підводний хокей.
11. Історія виникнення та правила гри у поло на слонах, канополо.
12. Історія виникнення та правила гри у герлінг, лакрос, поло.
13. Історія виникнення та основи техніки кендо, хапкідо, вовинам (в'єт-во-дао).
14. Історія виникнення та популяризація пожежно-прикладного спорту.
15. Історія виникнення та популяризація скелелазіння.
16. Історія виникнення та популяризація парашутного спорту.
17. Історія виникнення та популяризація кайтсерфінг.
18. Історія виникнення та популяризація скейтбординг.
19. Нетрадиційні зимові види спорту з усього світу.
20. Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту.

Всього годин на самостійну роботу: денна форма – по 2 години на кожну тему; заочна форма – по 2-3 години.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом інформації:
 - *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
 - *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
 - *Практичні:* досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та

практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою

низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Розподіл балів для дисципліни

Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment		Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules			
1	2		
25	25	10	40
			100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;

- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (E) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не менше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), “незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного

			складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА “Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності”

<https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та дотримується “Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату” <https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> .

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50. Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не менше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Підручники / Textbooks:

1. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту / Н. Г. Долбишева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Пробл. фіз. виховання і спорту. – 2012. - № 10. – С. 20-24.

2. Долбишева Н. Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту і Україні / Н. Г. Долбишева // Теорія і практика фіз. Виховання. – 2012. – С. 393-400.

3. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева. – Д.: Вид-во Маковецький, 2012. – 258 с.
4. Долбишева Н. Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу / Н. Г. Долбишева // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниц. держ. пед. ун-ту. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Т. 1, вип. 12. – С. 21-25.
5. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.
6. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія). – Х.: ХДАФК, 2010. – 34 с. .
7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.
8. Особливості виникнення нових форм рухової активності / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В. Л.Маринич [та ін.] // Фіз. активність, здоров'я і спорт. 2013. - № 2 (12).–С.3-10.
9. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.

Навчальні посібники / Teaching aids:

1. Долбишева Н. Г. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навч. Посіб./ Н. Є. Пангелова – К., 2007. – 288 с.
2. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 104 с.

Конспекти лекцій / Lecture notes: на сайті КНУБА

Методичні роботи / Methodical works:

Нетрадиційні види спорту : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. В. Баканичев, В. В. Кульбака, О. А. Антонюк. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 24 с. - Бібліогр. : с. 22 - 23.

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. [Електронних ресурс] // Режим доступу: // [www/worldcombatgames.com](http://www.worldcombatgames.com).

2. Офіційний сайт SportAccord. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://www/sportaccord.com](http://www.sportaccord.com).

4. Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%8>

5. Боулз [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B7>

6. Бочче [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D1%87%D0%B5>

7. Керлінг [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3>

8. Kabaddi [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://en.wikipedia.org/wiki/Kabaddi>