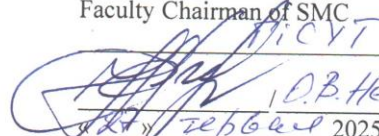


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair Фізичного виховання і спорту

«Затверджую/ Approve»
Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC


D.V. Nestorchenko
24 червня 2025

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК.37 ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФКіС**

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017(A7)	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання

Мова викладання/ Teaching language:

українська

Розробники / Developers:

Кузнецов О. М., викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)



(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ _____


The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 7 від / of 24 **ЧЕРВНЯ** 2025

Завідувач кафедри / Head of Chair  /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program
guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP


(підпис)

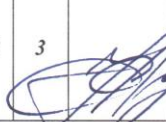
/Ольга ОЗЕРОВА/

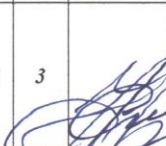
Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /

Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
Протокол/ Protocol № 3 від / of 25 **ЧЕРВНЯ** 2025

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task					
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / Laboratory	практичні / practical														
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	3	90	30	10		20	60				1	3	3		

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task					
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / Laboratory	практичні / practical														
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	3	90	20	10		10	70				1	3	3		

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Організація і управління сферою фізичної культури і спорту – це система конкретних форм і методів свідомої діяльності, спрямованої на забезпечення ефективного функціонування і планового розвитку сфери фізичної культури і спорту, задоволення потреб людей у фізичному вдосконаленні.

Мета дисципліни – формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі державного та громадського управління, формування розуміння концептуальних основ системного управління фізичною культурою та спортом, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завдання дисципліни:

Теоретичні:

- ознайомити студентів з об'єктивними закономірностями, цілями, соціально-економічними умовами управління фізичною культурою і спортом як галуззю, з роботою основних органів управління фізичною культурою і спортом в Україні;
- формувати у студентів комплекс спеціальних знань щодо розвитку теорій управління фізичною культурою та спортом;
- сприяти до підготовки майбутніх фахівців, здатних сформувати і упорядкувати систему управління, зокрема організаційну, підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства у галузі «Фізична культура і спорт».

Практичні:

- навчити студентів оперувати чинниками, що визначають і характеризують структуру й діяльність тієї чи іншої організації (мета, завдання, функції, методи, форми організаторської діяльності);
- навчити студентів практичним навичкам роботи з науковою літературою, розуміння законодавчих та програмно-нормативних документів у галузі фізичної культури та спорту;
- сприяти оволодінню студентами методами управління та вироблення умінь застосувати набуті знання у професійній управлінській діяльності, розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців.

Препреквізити/ Prerequisites: «Вступ до спеціальності», «Правознавство», «Теорія спорту», «Організація спортивно-масової роботи», «Теорія і методика спортивної підготовки», «Правові основи професійної діяльності», практика.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3478>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК 02	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу / Course content:

Модуль 1. (денна – 20 г.; заочна – 10 г.).

Змістовий модуль 1. (10 г./10 г.).

Лекції:

Лекція 1. Вступ. Основні поняття «Управління та організації у сфері фізичної культури і спорту».

Управління, керівництво і менеджмент. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти. Сфера фізичної культур як об'єкт управління. Різноманітні ресурси, потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва). Принципи і методи управління. Їх зміст і особливості застосування.

Лекція 2. Програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту.

Розвиток законодавства про фізичну культуру і спорт. Соціально- економічні умови розвитку, фізичної культури і спорту в Україні. Система розвитку, правових актів про фізичну культуру і спорт. Державна програма розвитку, фізкультури і спорту в Україні.

Лекція 3. Організаційна структура органів управління.

Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління. Сфери та напрямки впровадження фізичної культури. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення.

Лекція 4. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту.

Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Лекція 5. Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ). Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний). Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військовоприкладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).

Практичні заняття:

Заняття 1. Тема для обговорення: Організація і управління фізичною культурою і спортом як наука та освітня компонента.

Практичне завдання: Підготувати доповідь на теми: 1) Система фізичної культури в Україні. 2) Фізична культура як соціальна система суспільства. 3) Відкритість системи фізичної культури.

Заняття 2. Тема для обговорення: Законодавство про фізичну культуру і спорт (правові акти, Державна програма).

Практичне завдання: Надати визначення поняттям - управління, система, організація, керівництво, ціль, рішення, регламентування. Визначення понять: повноваження, ресурси, обмеження, функції управління, інформація.

Заняття 3. Тема для обговорення: Структура державних і недержавних органів управління.

Практичне завдання: Розглянути і проаналізувати програмно-нормативну базу розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Заняття 4. Тема для обговорення: Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Практичне завдання: Підготувати доповідь на тему: Організації і управління фізичною культурою і спортом в зарубіжних країнах.

Заняття 5. Тема для обговорення:

Практичне завдання: Створити самостійно схему: Організаційна структура органів управління у ФКіС.

Змістовий модуль 2. (10 г./10 г.)

Лекції:

Лекція 6. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.

Спортивні клуби за місцем проживання. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). Спортивні клуби з видів спорту. Фізкультурно-оздоровчі центри. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.

Лекція 7. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей. Положення про проведення змагань. Організація і зміст діяльності спортивно-оздоровчих клубів за інтересами. Організація та методика масової фізичної культури у навчально-виховній сфері. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах. Організація спортивно-масової й фізкультурнооздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Організація спеціалізованих класів з видів спорту в загальноосвітніх школах. Організаційні заходи масової фізичної культури і спорту в поза класний час.

Лекція 8. Функції управління сферою фізичного виховання.

Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.

Лекція 9. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.

Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.

Лекція 10. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичного виховання.

Історія виникнення і сучасний стан міжнародного спортивного руху. Класифікація міжнародних спортивних об'єднань. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Зарубіжний досвід управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Практичні заняття:

Заняття 6. Тема для обговорення: Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Практичне завдання: Навести приклади та охарактеризувати організації фізкультурно-спортивної спрямованості.

Заняття 7. Тема для обговорення: Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.

Практичне завдання: Органи загальної компетенції. Органи відомчої компетенції. Органи спеціальної компетенції.

Заняття 8. Тема для обговорення: Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.

Практичне завдання: Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Навести слабкі та сильні сторони кадрової підготовки фахівців у ФКіС. Можливості та ризики в процесі підготовки.

Заняття 9. Тема для обговорення: Класифікація міжнародних спортивних об'єднань.

Практичне завдання: Підготувати доповідь на тему будь-яких міжнародних спортивних об'єднань.

Заняття 10. Тема для обговорення: Типологія фізкультурно-спортивних організацій.

Практичне завдання: Самостійно проаналізувати зміст діяльності національних федерацій з видів спорту. Зміст діяльності Національного Олімпійського Комітету (НОК).

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання: <ul style="list-style-type: none">- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;- повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу);- виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: <ul style="list-style-type: none">- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;- виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу);- робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

добре	8	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	<p>задовільне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Спортивний рух та фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти (ЗВО).	3/5
2.	Закон України «Про фізичну культуру та спорт». Державні програми розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Інші нормативні документи галузі	4/5
3.	Державні програми з розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	3/5
4.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»	3/4
5.	Мотиви до занять фізичною культурою і спортом. Інтереси до занять фізичною культурою і спортом різного контингенту населення.	3/4
6.	Національна програма з фізичної культури в закладах середньої та вищої освіти.	3/4
7.	Фізичне та патріотичне виховання молоді – мета Нової Української Школи.	3/4
8.	Фізичне виховання як педагогічний процес, змістом якого є розвиток і вдосконалення рухових можливостей та психологічних якостей людини	4/5
9.	Фізична культура у системі загальнолюдських цінностей	3/4
10.	Здоров'я як основна умова і запорука повноцінного життя	3/4
11.	Професіограма вчителя з фізичної культури.	4/5
12.	Професіограма тренера за видом спорту.	4/5
13.	Базові професійні компетентності, якими повинен оволодіти вчитель з фізичної культури.	3/5
14.	Спорт як соціальне явище.	3/5
15.	Посадові обов'язки вчителя з фізичної культури, методиста з фізичної культури, інструктора з різних видів рухової активності.	4/5
Усього годин		50/70

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо.

Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни **Distribution of points for the discipline with a form of test control**

Поточне оцінювання / Current assessment		Курсова робота	Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules				
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (E) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з

метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Роз’яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА](#) та дотримується [Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА](#).

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне (практичне) заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50.

Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Навчальні посібники:

1. Городинська І.В. Управління фізичною культурою і спортом: навчальний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. 112 с.
2. Жданова О.М. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
3. Рибалко П.Ф. Особливості та перспективи розвитку сфери фізичного виховання : навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / П.Ф. Рибалко, С.В. Хоменко, О.С. Хоменко // – Суми: СНАУ, 2018. – 146 с.
4. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. - 128 с.
5. Цибульська В.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. - 220 с.

Методичні роботи:

6. Антонюк О.А. Організація і управління в сфері фізичної культури і спорту: методичні вказівки / уклад.: О.А. Антонюк, С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с.

Нормативна та законодавча база:

7. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022)
<https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
8. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
9. Наказ МОЗУ і МОНУ №518/674 від 17.08.2009 р. «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>
10. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
11. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>

Інформаційні ресурси / Information resources:

12. Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі. http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2011_3/files/DU311_07.pdf.
13. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>.
14. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
15. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
16. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3.
17. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvitasport.org>
18. Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://dsmsu.gov.ua>

19. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua>

20. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org>

Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

