

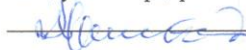
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/Олександр ШАМИЧ/

Розробник силабуса



/Олександр ШАМИЧ/



СИЛАБУС ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова
2) Контактні дані викладача: професор, доктор псих.наук, О.М. Шамич, shamych.om@knuba.edu.ua , м/т. (073)047-65-19 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/shamych-o.m-r-.pdf
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): загальна середня освіта; фізкультурно-спортивна практика за видом спорту; Теорія спорту; Історія фізичної культури; Правознавство тощо.
4) Коротка анотація дисципліни <i>Мета дисципліни</i> – формування у першокурсників певної системи знань та уявлень про сферу своєї майбутньої професійної діяльності; розкриття значення багатофункціональної діяльності фахівця з фізичної культури та спорту. <i>Завдання дисципліни:</i> 1. Пізнавальні: - надати загальні уявлення про освітньо-професійну програму «Фізичне виховання і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого освітнього рівня (бакалавр) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; - ознайомити здобувачів з інформаційним, кадровим, матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням в КНУБА; - надати необхідну інформацію про керівництво університету, адміністративні підрозділи, нормативну документацію, студентське самоврядування та іншу інформацію, розміщену у публічному доступі на головному сайті КНУБА; - створити у бакалаврів уявлення про форми та методи навчання в університеті, контрольні заходи та критерії оцінювання за якістю вивчення освітніх компонент, визнання програмних результатів навчання за ОПП та ін.; - створити загальне уявлення у здобувачів про майбутню професію у галузі ФКіС. 2. Методичні: - визначити основні напрямки освітньої, практичної та наукової роботи студентів-бакалаврів; - вивчити галузеву термінологію; - орієнтуватися у законодавчій та нормативній базі держави щодо засад у галузі ФКіС; - розглянути технології, що використовуються у галузі ФКіС; - визначити роль і місце фізичної культури в житті сучасного суспільства; - навчити методичним прийомам та навичкам роботи з навчально-методичної літературою, інформаційними ресурсами, пошуком першоджерел для постійного професійного зростання. 3. Практичні: - застосовувати на практиці теоретичні знання з дисципліни «Вступ до спеціальності»; - формувати уміння і навички до самостійної роботи, що передбачено навчальним планом та навчально-методичними документами з навчальних дисциплін; - створити необхідну базу знань, умінь і навичок для подальшого навчання за ОПП.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	презентація або реферативна робота
Форма контролю	екзамен

6) Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Система здобуття вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Реалізація освітнього процесу в КНУБА. Особливості підготовки фахівців у галузі ФКіС (денна – 12 г./ заочна – 4 г.).

Лекція 1-3. Загальні відомості про освітньо-професійну програму (ОПП) за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт» першого освітнього рівня (бакалавр).

1. Цілі і особливості ОПП, основний фокус і орієнтація ОПП.

Відповідність цілей ОПП місії і стратегії ЗВО; галузевий і регіональний контекст; врахування досвіду аналогічних вітчизняних і зарубіжних програм; програмні результати навчання за ОПП, визначені стандартом вищої освіти.

2. Структура та зміст ОПП.

Співвідношення кредитів (годин) в межах ОПП; міждисциплінарні зв'язки за ОПП; індивідуальна освітня траєкторія здобувачів; право на вибір навчальних дисциплін за нормативними документами в КНУБА; практична підготовка бакалаврів за ОПП; аудиторне навантаження та самостійна робота здобувачів; дуальна форма освіти.

3. Доступ до ОПП та визнання результатів навчання в КНУБА.

Як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП; поняття «академічна мобільність», «неформальна освіта»; якими документами в КНУБА регулюється питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті; Положення про академічну мобільність в КНУБА.

4. Навчання та викладання за ОПП.

Форми і методи навчання за ОПП, які сприяють досягненню програмних результатів навчання; відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи; поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП; інтернаціоналізація діяльності ЗВО за науковою та практичною складовою в межах ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Перевірка досягнень програмних результатів навчання; форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОПП; документи ЗВО, які регулюють процедури проведення контрольних заходів; процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів; порядок оскарження результатів навчання за ОПП; документи КНУБА, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; антикорупційна політика в ЗВО; інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, корупції та їхньої популяризації.

6. Освітнє середовище, матеріальні та інформаційні ресурси за ОПП.

Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення; безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я); механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КНУБА.

7. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Періодичний перегляд ОПП; посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет; необхідність перегляду ОПП; механізм перегляду ОПП; як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості; роль

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

студентського самоврядування в ЗВО; практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП; як результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП (співпраця з роботодавцями та академічною спільнотою); взаємозв'язок різних структурних підрозділів ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (вивчення головного сайту КНУБА).

8. Перспективи подальшого розвитку ОПП «Фізичне виховання і спорт». Атестаційні вимоги за ОПП. Отримання диплому першого рівня вищої освіти за ОПП; Присвоєння кваліфікації; Можливість подальшого навчання та працевлаштування здобувачів.

Лекція 4. Фахова термінологія.

Лекція 5. Особливості підготовки фахівців у галузі ФКіС в період сучасних викликів та загроз (наслідки пандемії, війна та ін.).

Лекція 6. Професійна діяльність фахівців у галузі ФКіС.

Практичні заняття (денна – 8 г., заочна – 4 г.):

1. Тема обговорення: Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація.

Практичне завдання: ПРОАНАЛІЗУЙТЕ СИСТЕМУ ЗНАНЬ ПРО ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ ЯК СКЛАДОВУ ЧАСТИНУ КУЛЬТУРИ СУСПІЛЬСТВА, ПРО ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЇЇ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ТА У СВІТІ.

2. Тема обговорення: Фізичне виховання як система та педагогічний процес.

Практичне завдання: ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

3. Тема обговорення: Фізична культура і спорт в Україні.

Практичне завдання: ОПИСАТИ ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ. ЗАЗНАТИ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.

4. Тема обговорення: Програмно-нормативні та організаційні засади у галузі ФКіС в Україні.

Практичне завдання: НАВЕСТИ ПРИКЛАДИ ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНИХ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАСАД, ЩО СПРІЯЮТЬ РОЗВИТКУ ФКіС В УКРАЇНІ.

Змістовий модуль 2. Фізична культура і спорт як суспільне та політичне явище (денна – 12 г./ заочна – 6 г.).

Лекція 7. ФКіС у культурному, суспільному та політичному просторі.

Лекція 8. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.

Лекція 9. Законодавчі та нормативні засади у галузі ФКіС в Україні.

Лекція 10. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Лекція 11. Основні завдання, принципи та етапи формування вищої освіти у європейському просторі.

Лекція 12. Основи науково-дослідної роботи.

Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Програма наукових досліджень. Робота над статтями та доповідями. Послідовність виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, курсових робіт.

Практичні заняття (денна – 8 г., заочна – 6 г.):

5. Тема обговорення: Особливості підготовки фахівців у галузі ФКіС в період сучасних викликів та загроз (наслідки пандемії, війна та ін.).

Практичне завдання: ПІДГОТУВАТИ ДОПОВІДЬ ЗА ТЕМОЮ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ.

6. Тема обговорення: Система вищої освіти.

Практичне завдання: ПОРІВНЯТИ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ КРАЇНАМИ ЗА ВІДПОВІДНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ.

7. Тема обговорення: Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Практичне завдання: ПРОВЕСТИ ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИМИ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

8. Тема обговорення: Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту
Практичне завдання: **ОЗНАЙОМИТИСЬ ІЗ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОСОБЛИВОСТЯМИ ЇЇ РОБОТИ.**

Завдання для самостійної роботи:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Діяльність закладу вищої освіти.	3/5
2.	Закон України «Про фізичну культуру та спорт». Державні програми розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Інші нормативні документи галузі	4/5
3.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»	3/5
4.	Визначення понять «фізичне виховання», «фізична культура», «спорт», «спортивний рух», «здоров'я» провідними вітчизняними науковцями	3/4
5.	Мотиви до занять фізичною культурою і спортом. Інтереси до занять фізичною культурою і спортом.	3/4
6.	Фізичне виховання як вид виховної діяльності.	3/4
7.	Фізичне та патріотичне виховання молоді – мета Нової Української Школи.	3/4
8.	Фізичне виховання як педагогічний процес, змістом якого є розвиток і вдосконалення рухових можливостей людини	4/5
9.	Фізична культура у системі загальнолюдських цінностей	3/4
10.	Здоров'я як основна умова і запорука повноцінного життя	3/4
11.	Професіограма вчителя з фізичної культури.	4/5
12.	Професіограма тренера за видом спорту.	4/5
13.	Базові професійні компетентності, якими повинен оволодіти вчитель з фізичної культури.	3/5
14.	Спорт як суспільне явище.	3/5
15.	Посадові обов'язки вчителя з фізичної культури, методиста з фізичної культури, інструктора з фізичної культури.	4/5
Усього годин		50/70

Індивідуальне завдання:(тематика, зміст)

Презентації за темами лекцій та тем для самостійного вивчення.

Реферативна робота за темами практичних занять та виконання практичних завдань з дисципліни.

Вимоги до ПРЕЗЕНТАЦІЇ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, наявність малюнків, таблиць, схем та ін., контрольні питання (до 10 питань) посилання на інформаційні джерела. Обсяг презентації 15-25 слайдів (залежно від змісту теми). Формат: шрифт 16 pt TNR: 15 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи.

Вимоги до РЕФЕРАТИВНОЇ РОБОТИ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, посилання на інформаційні джерела. Формат: поля по 2 см кожне; шрифт 14 pt TNR: 13 pt Arial, Georgia; інтервал 1,15: вирівнювання - по ширині; абзац - 1,25. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи, власний підпис.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
-------------------------------	-----------------	----------

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	ОК.10

ВІДМІННО	10	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.	питань
	9	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).	
ДОБРЕ	8	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).	
	7	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).	
ЗАДОВІЛЬНО	6	задовільне виконання: - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.	контро

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2769>