**Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (екзамен):**

1. Охарактеризуйте фізичну культуру, як соціальне явище?

2. Дайте визначення фізичній культурі.

3. Розкрийте сутність фізичної культури особистості.

4. Що відноситься до адаптивної фізичної культури?

5. Розкрийте принцип функціонування фізичної культури.

6. Охарактеризуйте складовіздорового способу життя.

7. Розкрийте шляхи соціалізації людей з особливими потребами з використанням засобів фізичної культури.

8. Охарактеризуйте волонтерських спортивний рух.

9. Розкрийте особливості рекреаційної діяльності з різними верствами населення.

10. Що таке сучасні фізкультурно-оздоровчі технології?

11. Як у фізичному вихованні використовуються інформаційні технології?

12. Назвіть функції та характерні особливості діяльності педагогів – фахівців галузі фізичної культури та спорту.

13. Назвіть особистісні якості фахівця з фізичної культури.

14. Назвіть типологічні властивості нервової системи людини, важливі для фахівця фізичної культури.

15. Охарактеризуйте спеціальнізнання, уміння та навички фахівця з фізичної культури.

16. Назвіть фази формування професійних навичок фахівців.

17. Назвіть сучасні тенденції вимог до фахівця фізичної культури та спорту

18. Назвіть основні тенденції розвитку світової освітньої системи.

19. Назвіть чинники, що негативно впливають на забезпечення якості освіти в Україні.

20. Що таке ЕСТS?

21. Назвіть основні елементи ЕСТS.

22. Назвіть засоби забезпечення прозорості ЕСТS.

23. Назвіть три ключові елементи системи ЕСТS.

24. Наведіть алгоритм роботи ЕСТS при взаємодії вищих навчальних закладів.

25. Якізавдання вирішує запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах?

26. Назвіть функції кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

27. Як конструюються модулі у навчальному процесі?

28. Назвіть завдання кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

29. Назвіть методи оцінки знань студентів та якості освіти.

30. Розкрити особливості роботи над інформацією лекційного заняття.

31. Розкрити особливості підготовки до семінарських та практичних занять.

32. Що передбачає високоякісна спортивна підготовка студентів?

33. Розкрийте зміст виробничої практики студентів.

34. Назвіть засоби формування проектного мислення студентів.