1. Як Ви розумієте поняття «право»?
2. У чому полягає сутність права?
3. Які Ви знаєте принципи теорії правової держави?
4. Що таке «судовий прецедент»?
5. Чим правові норми відрізняються від неправових?
6. У чому полягає правова поведінка?
7. Які відносини виникають у нормах права?
8. Що є основою виникнення правовідносин?
9. Наведіть приклад правовідносин у сфері фізичної культури і спорту?
10. У чому полягає суть правового статусу спортсмена?
11. Що вкладається у поняття організаційна структура управління фізичною культурою і спортом?
12. Що вкладається у поняття структура управління?
13. Хто є суб’єктом управління?
14. Хто є об’єктом управління?
15. Загальна характеристика структури управління.
16. Що вкладається в поняття «олімпійський і неолімпійський спорт»
17. Охарактеризувати державні та не державні органи управління.
18. Порядок фінансування державних та громадських установ.
19. Що являє собою єдина спортивна класифікація України?
20. Охарактеризувати основні напрямки використання засобів у фізичному вихованні.
21. Перелічити основні складові вимог до фізичного виховання.
22. Охарактеризувати роль гілок влади в реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту.
23. Яку координаційну роботу виконує Кабінет Міністрів у реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту.
24. Охарактеризувати роль Верховної Ради та президентів України у розбудові та покращенні функціонування фізичної культури і спорту в нашій державі.
25. На що спрямована діяльність Міністерства України у справах сім’ї, молоді та спорту між державою та всіма учасниками спортивного руху?
26. Перерахувати громадські об’єднання фізкультурно-спортивного спрямування та зазначити їх роль в розвитку фізкультурно-спортивної роботи в державі.
27. Які громадські організації фізкультурно-спортивного спрямування слід віднести до загальнонаціональних спортивних об’єднань.
28. Охарактеризувати роль добровільних фізкультурно-спортивних товариств в розвитку та удосконаленню фізкультурно-спортивної роботи в державі.
29. Охарактеризувати поняття «Спорт для всіх».
30. Охарактеризувати спрямування роботи в низових фізкультурно- спортивних об’єднаннях, якими є спортивні клуби та колективи фізичної культури.
31. Навести приклади зарубіжного досвіду організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.
32. Назвати та характеризувати напрямки використання засобів у фізичному вихованні і спорті.
33. Як називаються фізкультурно-оздоровчі заходи під час трудового процесу?
34. Що є реальним фактором підвищення продуктивності праці в колективах фізичної культури на виробництві?
35. Розтлумачити поняття «Спорт для всіх» та його використання у світовій системі.
36. Розкрити організацію і зміст роботи клубів за інтересами (на прикладі клубу любителів бігу).
37. Яку спрямованість повинні мати заняття з дітьми дошкільного віку? Перерахувати форми організації занять оздоровчого напряму з дітьми дошкільного віку.
38. Назвати основні форми організації занять у «Пласті».
39. Яке основне завдання уроків фізичної культури у процесі навчального дня в загальноосвітніх школах?
40. Розкрити алгоритм створення спеціалізованих класів з видів спорту в ЗОШ.
41. Які кваліфікаційні вимоги висуваються до вчителя фізичної культури та його права?
42. Охарактеризувати зміст фізкультурно-спортивної роботи в заміських спортивно-оздоровчих таборах.
43. Під чиїм керівництвом проводиться устаткування зон відпочинку для масових фізкультурних і спортивних занять?
44. Що потрібно враховувати при плануванні роботи у фізкультурно- спортивних організаціях?
45. Яка мета контролю у фізичному вихованні?
46. Що потрібно розуміти під самоконтролем у фізичному вихованні?
47. Які дані діяльності у первинних фізкультурних осередках надаються при складанні звіту перед керівними органами?
48. Що складає юридичну базу фізичної культури і спорту?
49. Структура Закону України "Про фізичну культуру і спорт".
50. Яка мета "Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні"?
51. Які напрямки розвитку фізичної культури і спорту передбачає цільова програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні"?
52. Що являє собою Єдина спортивна класифікація України?
53. Які напрямки діяльності Цільової комплексної програми "Фізичне виховання - здоров'я нації"?
54. У чому суть завдання Цільової комплексної програми "Фізичне вихованняи - здоров'я нації?
55. Соціально-економічні проблеми розвитку фізичної культури та спорту.
56. Відмінності базових, регіональних та робочих програм?
57. Який орган державної влади здійснює законодавче регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту?
58. Яку роль відіграє Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту?
59. Розкрийте завдання Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту?
60. Яка роль держави у розвитку фізичної культури і спорту?
61. Які умови визначають концепцію вдосконалення системи будь-якої галузі державного управління?
62. Чому законодавство про фізичну культуру і спорт не може бутй визнане таким, що відповідає сучасним вимогам?
63. Які існують на сьогоднішній день правові проблеми Вдосконалення] законодавства про фізичну культуру і спорт?
64. Які правові норми, на вашу думку, повинен включати закон про фізичну культуру?
65. Яке значення має вивчення досвіду законодавства зарубіжних країн?
66. Розкрийте зміст напрямків кодифікування законодавства про фізичну] культуру і спорт?
67. В чому полягає суть фізичного виховання?
68. Які Ви знаєте соціальні функції фізичної культури?
69. З чим пов'язане функціональне призначення фізичної культури?
70. Яка роль держави у розвитку фізичної культури і спорту?
71. Що є ядром системи законодавства про фізичну культуру і спорт?
72. У чому полягає юридична природа відносин у сфері фізичної культури і спорту?
73. У чому полягає зміст відносин у сфері фізичної культури і спорту?
74. Розкрийте зміст норми права у сфері спорту?
75. У чому полягає роль та яке місце займають правові норми у сфер фізичної культури і спорту?
76. Які наслідки можуть наступити внаслідок порушення спортивної етики?