

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації і  
інформаційних технологій

 /Ігор РУСАН /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**ОК 1 Фізичне виховання**

(назва освітньої компоненти)

шифр	спеціальність
131	Прикладна механіка
	освітньо-професійна програма
	«Інженерія логістичних систем»

Розробники: ст. викладач Андріянова В.А.

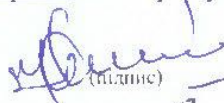
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

  
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 12 від «21» червня 2023 року

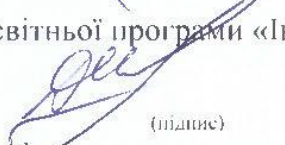
Завідувач кафедри

  
(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Інженерія логістичних систем»

Гарант ОП

  
(підпис)

/Олександр ДЬЯЧЕНКО/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

131 «Прикладна механіка»

протокол № 10 від «30» червня 2023 року

**ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 23-24 рр**

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: <b>денна</b>											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	у тому числі										
	Л	Лр	Пз												
131	Прикладна механіка , Інженерія логістичних систем	1,5	45	30	-	-	30	15					зал	1	
		1,5	45	30	-	-	30	15					зал	2	
		1,5	45	30	-	-	30	15					зал	3	
		1,5	45	30	-	-	30	15					зал	4	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) освітньої компоненти «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей КНУБА розроблена на основі відповідних нормативних документів про фізичну культуру, фізичне виховання і спорт, масовий спорт серед населення України.

### **Місце, мета, завдання освітньої компоненти. Місце даної компоненти в системі професійної підготовки фахівця**

Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» фізичне виховання це напрям фізичної культури. Головними пріоритетами фізичного виховання у сфері освіти є розвиток фізичного здоров'я студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного життя, професійної діяльності на принципах індивідуального підходу. Під час розвитку фізичних здібностей та формування професійно значущих фізичних якостей у студентів технічних вищих навчальних закладів основна увага приділяється акцентованому вихованню тих якостей, які відстають у своєму розвитку – з одного боку, а з іншого – тих, котрі пов'язані зі специфікою майбутньої професійної діяльності і мають важливе значення для підвищення продуктивності праці та повноцінності життя.

Дана освітня компонента є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що стосуються формування оптимального рівня індивідуальної рухової активності людини у професійній фізичній підготовці та самопідготовки, сприяє засвоєнню професії та розвитку професійно вагомих здібностей, а також забезпечує загальну фізичну підготовку майбутніх фахівців. Важливою часткою освітньої компоненти є підтримання рівня фізичної працездатності та адаптація організму студентів до навантажень у процесі навчання.

**Метою викладання** компоненти фізичне виховання є надбання адекватного рухового досвіду, підтримка оптимального рівня фізичного здоров'я та формування у студентів уявлення щодо перспектив індивідуальних фізичних можливостей (на основі оптимального використання чинників фізичної культури).

### **Завданнями вивчення** освітньої компоненти є:

- формування свідомого відповідального ставлення до власного фізичного здоров'я, потреби у фізичному вдосконаленні й систематичних заняттях фізичними вправами;
- отримання знань з основ теорії, методики та організації фізичного виховання в системі забезпечення здорового способу життя та навчання прикладному їх використанню з метою фізичного самовдосконалення;
- формування практичних умінь та навиків з основ методики самоконтролю в процесі фізичного удосконалення, оцінки рівня індивідуального фізичного стану та фізичної підготовленості;
- розвиток фізичних якостей та підвищення функціональних можливостей організму засобами фізичного виховання за видами спорту;
- оптимізація індивідуального фонду рухового досвіду та рухових вмінь та навичок;
- сприяння оптимальному фізичному розвитку студентів.

### **Результати навчання, які дає можливість досягти освітня компонента**

Результатами навчання за к “Фізичне виховання” в КНУБА є загальне загартування та зміцнення організму, адаптація до несприятливих чинників зовнішнього середовища, оптимальний розвиток фізичних якостей та функціональних можливостей, засвоєння засобів фізичного самоконтролю та самовдосконалення. Для студентів СМГ – покращення

та підтримка фізичного стану, оволодіння методикою побудови самостійних занять з урахуванням рівня підготовленості та нозології, уміння керувати власним фізичним та функціональним станом протягом заняття та корегувати фізичне навантаження.

Також студенти технічного профілю незалежно від виду спорту який обрали, згідно задач професійно-прикладної фізичної підготовки отримують необхідні професійно-важливі якості, уміння і навички, які сприятимуть більш успішній адаптації до складних умов праці притаманній майбутньої професії.

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305>

### **Компетентності, які дає можливість здобути освітня компонента**

В результаті вивчення компоненти «Фізичне виховання» студенти мають набути здоров'язберегаючу компетентність. Під здоров'язберегаючою компетентністю розуміють інтегративну якість людини яка забезпечує успішне зберігання та зміцнення фізичного, соціального та психічного здоров'я та здорового способу життя. А також спрямоване на активне творче довголіття особистості. Основними складовими зазначеної компетентності є:

- ❖ когнітивний (система знань і пізнавальних вмінь);
- ❖ особистісний (особистий руховий досвід, мотиваційно-ціннісні орієнтири та особисті якості);
- ❖ діяльнісний (система соціальних вмінь та навичок, індивідуальна система тренування – фізичне самовдосконалення).

### **Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК05	Здатність працювати в команді.
ЗК06	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

## Програма компоненти

### Модуль 1.

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1. Легка атлетика 1.** Визначення рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей студентів за допомогою функціональних тестів; ознайомлення та навчання студентів методам контролю та самоконтролю за своїм фізичним станом на протязі заняття та під час самостійної роботи; оздоровлення та укріплення організму; розвиток життєво важливих рухових (фізичних) якостей: витривалості, спритності, швидкості, сили, гнучкості засобами легкої атлетики.

#### Змістовий модуль 2.

**Тема 1. Спеціалізація 1.** Зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення адаптивних функцій, корекція постави та інших вад тілобудови, набуття життєво-необхідних умінь та навичок, підвищення рівня фізичної підготовленості (спритності, гнучкості, сили, витривалості, швидкості тощо) засобами обраних видів рухової активності:

1. оздоровчого фітнесу;
2. спортивних ігор (баскетбол, волейбол);
3. плавання;
4. СМГ.

### Модуль 2.

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1. Спеціалізація 2.** Подальше зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення адаптивних функцій, корекція постави та інших вад тілобудови, набуття життєво-необхідних умінь та навичок, підвищення рівня фізичної підготовленості (спритності, гнучкості, сили, витривалості, швидкості тощо) засобами обраних видів рухової активності:

1. оздоровчого фітнесу;
2. спортивних ігор (баскетбол, волейбол);
3. плавання;
4. СМГ.

#### Змістовий модуль 2.

**Тема 1. Легка атлетика 2.** Подальше укріплення здоров'я, формування навичок здорового способу життя, профілактика різних захворювань, формування правильної постави та усунення дефектів тілобудови, підвищення рівня фізичної та технічної підготовленості засобами легкої атлетики. Поточний контроль за рівнем фізичної підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів – застосовуються залежно від показників тестування у 1 семестрі.

### Модуль 3.

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1. Легка атлетика 3.** Подальше укріплення здоров'я, формування навичок здорового способу життя, профілактика та реабілітація різних захворювань, формування правильної постави та усунення дефектів тілобудови, підвищення рівня фізичної (витривалість, сила, швидкість, гнучкість, координація) та технічної (біг на короткі та довгі дистанції, стрибок у

довжину з місця, човниковий біг тощо) підготовленості засобами легкої атлетики. Поточний контроль за рівнем фізичної підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів – залежно від курсу навчання студентів.

### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 1. Спеціалізація 3.** Подальше зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення адаптивних функцій, формування правильної постави, підвищення рівня професійно-прикладної фізичної підготовленості (ППФП) засобами обраних видів рухової активності:

1. оздоровчого фітнесу;
2. спортивних ігор (баскетбол, волейбол);
3. плавання;
4. СМГ.

### **Модуль 4.**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Спеціалізація 4.** Подальше зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення адаптивних функцій, формування правильної постави, підвищення рівня професійно-прикладної фізичної підготовленості (ППФП) засобами обраних видів рухової активності:

1. оздоровчого фітнесу;
2. спортивних ігор (баскетбол, волейбол);
3. плавання;
4. СМГ.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 1. Легка атлетика 4.** Подальше укріплення здоров'я, формування навичок здорового способу життя, профілактика та реабілітація різних захворювань, формування правильної постави та усунення дефектів тілобудови, підвищення рівня фізичної (витривалість, сила, швидкість, гнучкість, координація) та технічної (біг на короткі та довгі дистанції, стрибок у довжину з місця, човниковий біг тощо) підготовленості засобами легкої атлетики. Поточний контроль за рівнем фізичної підготовленості за допомогою функціональних тестів та контрольних нормативів – залежно від показників тестування за 1 семестр.

## **1.6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Легка атлетика 1.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p style="text-align: center;"><b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b></p> <p>Загальна розминка та спеціальні вправи легкоатлета. Техніка бігу на довгі дистанції. Оцінка вихідного рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму для подальшого їх підвищення Розвиток загальної витривалості. Підвищення загальної фізичної підготовки.</p>	4
2	<p>Методика виконання тесту Купера (12 хв. біг). Методика виконання тесту Мартіне (20 присідань). Розвиток фізичних якостей – витривалості, сили, гнучкості, координації.</p>	4
3	<p>Техніка виконання човникового бігу. Техніка виконання метання тенісного м'яча на дальність Техніка бігу по віражу.</p>	4

	Розвиток фізичних якостей - витривалості, швидкості, спритності, гнучкості та координації.	
4	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Оздоровчий фітнес 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Ознайомлення з силовими вправи на тренажерах, зі штангою, з гантелями, бодібарами, гумовими амортизаторами та фітболами. Ознайомлення з технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки для початківців. Сприяння укріпленню кардіо-респіраторної та м'язової систем, підвищенню загальної фізичної підготовленості.	4
2	Ознайомлення з атлетичними вправами на тренажерах, зі штангою, з гантелями, гумовими амортизаторами та бодібарами. Ознайомлення з методикою виконання атлетичного комплексу для початківців. Оволодіння технікою виконання силових вправ. Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей – сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	4
3	Ознайомлення з методикою складання особистих програм. Ознайомлення з методикою корекції м'язового розвитку згідно індивідуальних особливостей статури. Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Плавання 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Принципи техніки дихання у способі кроль на грудях. Техніка виконання рухів ногами та руками у способах кроль на грудях та кроль на спині. Розвиток фізичних якостей.	4
2	Основи техніки дихання у способі брас. Техніка виконання рухів ногами та руками у способі брас. Техніка злагодженого виконання рухів ногами та руками з диханням у способі кроль на грудях. Розвиток фізичних якостей.	4
3	Техніка злагодженого виконання рухів ногами, руками та дихання у способі брас. Техніка злагодженого виконання рухів ногами та руками з диханням у способі кроль на грудях. Розвиток фізичних якостей.	6

4	Прийом контрольних нормативів	2
---	-------------------------------	---

### Змістовий модуль 2. Баскетбол 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей – швидкості, спритності, сили, витривалості Пересування у баскетболі. Техніка ловлі та передачі м'яча двома руками на місці та у русі. Навчальні ігри 2х2, 3х3.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка ведення м'яча на місці та у русі. Техніка кидка м'яча у кошик з місця та після ведіння. Навчальні ігри 5х5.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка обманних рухів. Тактичні взаємодії гравців у захисті та нападі 2х2. Навчальні ігри 5х5.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Волейбол 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей – швидкості, спритності, сили, витривалості. Оволодіння технікою пересування. Оволодіння технікою прийому і передачі м'яча. Навчальні ігри 6х6.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Оволодіння технікою подачі. Нападаючий удар. Навчальні ігри 6х6.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Тактична підготовка: -індивідуальні дії, -групові дії, -командні дії, -тактика захисту. Навчальні ігри.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. СМГ 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Підбір фізичних вправ та корекція фізичного навантаження залежно від фізичного стану та нозології студентів. Ознайомлення і навчання контрольним нормативам, спрямованим на розвиток сили, гнучкості, координації та	4



	рухливості хребта.	
2	Сприяння підвищенню адаптивних механізмів до фізичних навантажень, загартуванню та профілактиці захворювань,	4
3	Підвищення рівня фізичної працездатності та фізичної підготовленості студентів засобами і методами фіз.вих.	4
4	Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.	4

**Модуль 2.**  
**Змістовий модуль 1. Оздоровчий фітнес 2.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Оволодіння технікою виконання комплексу степ-аеробіки та комплексом вправ атлетичної підготовки. Оволодіння технікою виконання вправ з фітболом. Вдосконалення техніки виконання атлетичних вправ на тренажерах, зі штангою, з гантелями, гумовими амортизаторами та бодібарами. Сприяння розвитку загальної фізичної підготовленості.	4
2	Оволодіння методикою складання особистих програм. Оволодіння методикою корекції м'язового розвитку згідно індивідуальних особливостей статури.	4
3	Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

**Змістовий модуль 1. Плавання 2.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Техніка плавання способом кроль на грудях та кроль на спині. Техніка повороту при плаванні способом кроль на грудях та кроль на спині. Розвиток фізичних якостей.	4
2	Техніка плавання способом брас. Техніка повороту при плаванні способом брас. Розвиток фізичних якостей.	4
3	Техніка спортивних способів плавання – кроль на грудях, кроль на спині, брас. Техніка стартового стрибка. Техніка поворотів у спортивних способах плавання. Розвиток фізичних якостей.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

**Змістовий модуль 1. Баскетбол 2.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей.	4

	Тактика взаємодії гравців 2х2. Комплексні вправи в передачах, ведінні, кидках м'яча у кошик. Навчальні ігри 5х5.	
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка штрафного кидка. Тактика взаємодії гравців 3х3. Техніка кидка м'яча у кошик у стрибку. Навчальні ігри 5х5.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка кидка м'яча у кошик з опором захисника. Техніка комплексних вправ з технічних прийомів. Тактика взаємодій гравців 2х2, 3х3. Навчальні ігри 5х5.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 1. Волейбол 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей. Тактика взаємодій гравців 2х2. Комплексні вправи в передачах, подачах м'яча через сітку. Навчальні ігри 6х6.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка подачі м'яча. Тактика взаємодій гравців 3х3. Навчальні ігри 6х6.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка прийому м'яча Тактика взаємодій гравців 2х2, 3х3. Навчальні ігри 6х6.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 1. СМГ 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи. Подальше оздоровлення та зміцнення організму; сприяння розвитку фізичних та психофізичних якостей; корекція правильної постави.	4
2	Оволодіння методикою дихальних та релаксаційних вправ; підвищення рівня професійно-прикладних фізичних якостей (притаманних для майбутньої професії)	4
3	Сприяння розвитку фізичних якостей (сили, гнучкості, спритності, координації) та підвищення рівня фізичної працездатності.	4
4	Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.	4

### Змістовий модуль 2. Легка атлетика 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Ознайомлення з обсягом практичного матеріалу, вимогами та нормативами. Ознайомлення з технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей.	4
2	Ознайомлення з технікою бігу з низького старту, бігу по дистанції та фінішуванню. Оволодіння технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей – швидкості, швидкісної витривалості, сили.	4
3	Ознайомлення та оволодіння технікою стрибка у довжину з місця. Оволодіння технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей – швидкості, швидкісної витривалості, сили.	4
4	Прийом контрольних нормативів	2

**Модуль 3**  
**Змістовий модуль 1. Легка атлетика 3.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Загальна розминка та спеціальні вправи легкоатлета. Техніка бігу на довгі дистанції. Оцінка вихідного рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму для подальшого їх підвищення Розвиток загальної витривалості. Підвищення загальної фізичної підготовки.	4
2	Методика виконання тесту Купера (12 хв. біг). Методика виконання тесту Мартіне (20 присідань). Розвиток фізичних якостей – витривалості, сили, гнучкості, координації.	4
3	Техніка виконання човникового бігу. Техніка виконання метання тенісного м'яча на дальність Техніка бігу по віражу. Розвиток фізичних якостей - витривалості, швидкості, спритності, гнучкості та координації.	4
4	Прийом контрольних нормативів	2

**Змістовий модуль 2. Оздоровчий фітнес 3.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Ознайомлення з силовими вправи на тренажерах, зі штангою, з гантелями, бодібарами, гумовими амортизаторами та фітболами. Ознайомлення з технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки для початківців. Сприяння укріпленню кардіо-респіраторної та м'язової систем,	4

	підвищенню загальної фізичної підготовленості.	
2	Ознайомлення з атлетичними вправами на тренажерах, зі штангою, з гантелями, гумовими амортизаторами та бодібарами. Ознайомлення з методикою виконання атлетичного комплексу для початківців. Оволодіння технікою виконання силових вправ. Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей – сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	4
3	Ознайомлення з методикою складання особистих програм. Ознайомлення з методикою корекції м'язового розвитку згідно індивідуальних особливостей статури. Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Плавання 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Принципи техніки дихання у способі кроль на грудях. Техніка виконання рухів ногами та руками у способах кроль на грудях та кроль на спині. Розвиток фізичних якостей.	4
2	Основи техніки дихання у способі брас. Техніка виконання рухів ногами та руками у способі брас. Техніка злагодженого виконання рухів ногами та руками з диханням у способі кроль на грудях. Розвиток фізичних якостей.	4
3	Техніка злагодженого виконання рухів ногами, руками та дихання у способі брас. Техніка злагодженого виконання рухів ногами та руками з диханням у способі кроль на грудях. Розвиток фізичних якостей.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Баскетбол 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи. Розвиток фізичних якостей – швидкості, спритності, сили, витривалості Пересування у баскетболі. Техніка ловлі та передачі м'яча двома руками на місці та у русі. Навчальні ігри 2х2, 3х3.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка ведення м'яча на місці та у русі. Техніка кидка м'яча у кошик з місця та після ведіння.	4

	Навчальні ігри 5x5.	
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка обманних рухів. Тактичні взаємодії гравців у захисті та нападі 2x2. Навчальні ігри 5x5.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. Волейбол 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи. Розвиток фізичних якостей – швидкості, спритності, сили, витривалості. Оволодіння технікою пересування. Оволодіння технікою прийому і передачі м'яча. Навчальні ігри 6x6.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Оволодіння технікою подачі. Нападаючий удар. Навчальні ігри 6x6.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Тактична підготовка: -індивідуальні дії, -групові дії, -командні дії, -тактика захисту. Навчальні ігри.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

### Змістовий модуль 2. СМГ 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Підбір фізичних вправ та корекція фізичного навантаження залежно від фізичного стану та нозології студентів. Ознайомлення і навчання контрольним нормативам, спрямованим на розвиток сили, гнучкості, координації та рухливості хребта.	4
2	Сприяння підвищенню адаптивних механізмів до фізичних навантажень, загартуванню та профілактиці захворювань,	4
3	Підвищення рівня фізичної працездатності та фізичної підготовленості студентів засобами і методами фіз..вих.	4
4	Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.	4

### Модуль 4.

#### Змістовий модуль 1. Оздоровчий фітнес 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Оволодіння технікою виконання комплексу степ-аеробіки та комплексом вправ атлетичної підготовки.	4

	Оволодіння технікою виконання вправ з фітболом. Вдосконалення техніки виконання атлетичних вправ на тренажерах, зі штангою, з гантелями, гумовими амортизаторами та бодібарами. Сприяння розвитку загальної фізичної підготовленості.	
2	Оволодіння методикою складання особистих програм. Оволодіння методикою корекції м'язового розвитку згідно індивідуальних особливостей статури.	4
3	Оволодіння технікою виконання комплексу вправ степ-аеробіки та вправ з фітболом. Сприяння розвитку фізичних якостей сили та силової витривалості, гнучкості, координації рухів.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

#### Змістовий модуль 1. Плавання 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Техніка плавання способом кроль на грудях та кроль на спині. Техніка повороту при плаванні способом кроль на грудях та кроль на спині. Розвиток фізичних якостей.	4
2	Техніка плавання способом брас. Техніка повороту при плаванні способом брас. Розвиток фізичних якостей.	4
3	Техніка спортивних способів плавання – кроль на грудях, кроль на спині, брас. Техніка стартового стрибка. Техніка поворотів у спортивних способах плавання. Розвиток фізичних якостей.	6
4	Прийом контрольних нормативів	2

#### Змістовий модуль 1. Баскетбол 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей. Тактика взаємодії гравців 2х2. Комплексні вправи в передачах, ведінні, кидках м'яча у кошик. Навчальні ігри 5х5.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка штрафного кидка. Тактика взаємодії гравців 3х3. Техніка кидка м'яча у кошик у стрибку. Навчальні ігри 5х5.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка кидка м'яча у кошик з опором захисника. Техніка комплексних вправ з технічних прийомів. Тактика взаємодій гравців 2х2, 3х3. Навчальні ігри 5х5.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

#### Змістовий модуль 1. Волейбол 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Розвиток фізичних якостей. Тактика взаємодій гравців 2х2. Комплексні вправи в передачах, подачах м'яча через сітку. Навчальні ігри бхб.	4
2.	Розвиток фізичних якостей. Техніка подачі м'яча. Тактика взаємодій гравців 3х3. Навчальні ігри бхб.	4
3.	Розвиток фізичних якостей. Техніка прийому м'яча Тактика взаємодій гравців 2х2, 3х3. Навчальні ігри бхб.	6
4.	Прийом контрольних нормативів	2

#### Змістовий модуль 1. СМГ 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи. Подальше оздоровлення та зміцнення організму; сприяння розвитку фізичних та психофізичних якостей; корекція правильної постави.	4
2	Оволодіння методикою дихальних та релаксаційних вправ; підвищення рівня професійно-прикладних фізичних якостей (притаманних для майбутньої професії)	4
3	Сприяння розвитку фізичних якостей (сили, гнучкості, спритності, координації) та підвищення рівня фізичної працездатності.	4
4	Прийом контрольних нормативів та оцінювання рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму.	4

#### Змістовий модуль 2. Легка атлетика 4.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обсяг практичного матеріалу, вимоги та нормативи.</b> Ознайомлення з обсягом практичного матеріалу, вимогами та нормативами. Ознайомлення з технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей.	4
2	Ознайомлення з технікою бігу з низького старту, бігу по дистанції та фінішуванню. Оволодіння технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей – швидкості, швидкісної витривалості, сили.	4

3	Ознайомлення та оволодіння технікою стрибка у довжину з місця. Оволодіння технікою рівномірного, інтервального та перемінного бігу. Сприяння розвитку фізичних якостей – швидкості, швидкісної витривалості, сили.	4
4	Прийом контрольних нормативів	2

### Індивідуальне завдання

Самостійне засвоєння складно координаційних вправ, неодноразове їх повторення, опанування комплексів фізичних вправ, самовдосконалення та самоконтроль, складання індивідуальних оздоровчих програм для самостійних занять. Написання рефератів та тез доповідей для виступів перед аудиторією на наукових семінарах, що проводить кафедра.

### Методи контролю та оцінювання знань

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки вмінь, знань та навичок, а саме здачі контрольних нормативів та визначення рівня теоретичної підготовленості студентів.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру шляхом проведення диференційованого заліку (1 модуль).

1. Відвідування навчальних занять. Максимальна кількість за семестр – 60 балів (1 заняття – 4 бали).

2. Складання контрольних нормативів. Максимальна кількість – 30 балів (1 к/н. – до 5 балів).

3. Теоретичні питання – 10 балів.

Поточне оцінювання					Теорія	Сума балів за семестр
Модуль 1		Модуль 2				
Відвід.	К/норм.	Відвід.	К/норм.			
60	30	60	30	10	100	

### Вправи модульного контролю з легкої атлетики (1 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Тест Купера	ч	2,8-3,0	2,6-2,7	2,3-2,5	2,1-2,2	2,0
		ж	2,3-2,4	2,0-2,2	1,8-1,9	1,6-1,7	1,5
2	Човниковий біг 4x9 м.	ч	9,4	9,8	10,2	10,6	11,0
		ж	10,5	11,1	11,7	12,3	12,9
3	Метання тенісного м'яча (м)	ч	43	40	35	30	25
		ж	28	24	20	18	15
4	Стрибок у довжину з місця, см.	ч	240	230	220	210	200
		ж	180	170	160	150	140
5	Біг 100 м., сек.	ч	13,8	14,2	14,6	15,0	15,4
		ж	16,6	17,0	18,0	18,8	19,6
6	Біг на 1000 м., хв. с. Біг на 500 м, хв. с.	ч	3.30	3.50	4.10	4.30	4.50
		ж	2.05	2.25	2.45	3.05	3.25

### Вправи модульного контролю з легкої атлетики (2 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1



1	Тест Купера	ч	2,8-3,0	2,6-2,7	2,3-2,5	2,1-2,2	2,0
		ж	2,3-2,4	2,0-2,2	1,8-1,9	1,6-1,7	1,5
2	Човниковий біг 4x9 м.	ч	9,2	9,6	10,0	10,4	10,8
		ж	10,3	10,9	11,5	12,1	12,7
3	Метання тенісного м'яча (м)	ч	46	42	38	36	32
		ж	30	26	22	20	15
4	Стрибок у довжину з місця, см.	ч	250	240	230	220	210
		ж	190	180	170	160	150
5	Біг 100 м., сек.	ч	13,4	13,8	14,2	14,6	15,0
		ж	16,2	16,6	17,6	18,4	19,2
6	Біг на 1000 м., хв. с. Біг на 500 м, хв. с.	ч	3.20	3.40	4.00	4.20	4.40
		ж	2.00	2.20	2.30	2.40	2.50

### Вправи модульного контролю з оздоровчого фітнесу (1 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Підтягування на перекладині (разів). Вис на зігнутих руках (сек.)	ч	12	10	8	6	4
		ж	21	17	13	9	5
2	Піднімання в сід з положення лежачи на спині, ноги зігнуті, руки за голову.	ч	47	40	34	28	20
		ж	38	34	30	26	22
3	Нахил тулуба вперед з положення стоячи на лаві (см.)	ч	19	16	13	10	7
		ж	18	16	14	12	10
4	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи на підлозі (разів).	ч	44	38	32	26	20
		ж	20	16	14	10	6
5	Присіди на одній нозі ліва/права (разів) Або Стрибки зі скакалкою	ч	20	16	12	8	4
		ж	16	12	8	6	4
		ч	100	90	80	70	60
		ж	110	100	90	80	70
6	Динамічна планка (за 1хв)	ч	40	35	30	25	20
		ж	30	26	22	18	14

### Вправи модульного контролю з оздоровчого фітнесу (2 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Підтягування на перекладині (разів). Вис на зігнутих руках (сек.)	ч	14	12	10	8	6
		ж	25	20	15	10	5
2	Піднімання в сід з положення лежачи на спині, ноги зігнуті, руки за голову.	ч	53	47	40	34	28
		ж	42	40	37	33	28
3	Нахил тулуба вперед з положення стоячи на лаві (см.)	ч	19	16	13	10	7
		ж	20	17	14	11	8
4	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи на підлозі (разів).	ч	44	38	32	26	20
		ж	24	19	16	11	7
5	Присіди на одній нозі ліва/права	ч	25	20	15	10	5

	(разів) або Стрибки зі скакалкою	ж	20	16	12	8	4
		ч	110	100	90	80	70
		ж	120	110	100	90	80
6	Комплексна вправа	ч	53	49	44	40	37
		ж	35	30	25	20	15

### Вправи модульного контролю з плавання (1-2 курс)

№	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Плавання 50 м. в/ст.	ч	0.35,0	0.40,0	0.45,0	0.50,0	0.55,0
		ж	0.40,0	0.50,0	1.03,0	1.10,0	1.20,0
2	Плавання 50 м. брас.	ч	0.50,0	1.00,0	1.07,0	1.12,0	1.17,0
		ж	0,55,0	1.05,0	1.15,0	1.25,0	1.35,0
3	Плавання 50 м. н/спині.	ч	0.45,0	0.50,0	0.58,0	1.05,0	1.12,0
		ж	0.50,0	1.05,0	1.12,0	1.20,0	1.30,0
4	Плавання 100 м. в/ст.	ч	1.15,0	1.25,0	1.35,0	1.45,0	1.55,0
		ж	1.35,0	1.45,0	2.05,0	2.25,0	2.45,0
5	Плавання 12 хв. в/ст.	ч	725	650	550	475	400
		ж	650	550	450	400	350
6	Стартовий стрибок та поворот.	Експертна оцінка					

### Вправи модульного контролю з баскетболу (1-2 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Обводка зони штрафного кидка з обох сторін з кидком м'яча у кошик з-під щита (сек.)	ч	24,0	25,0	26,0	27,0	28,0
		ж	26,0	27,0	28,0	29,0	30,0
2	Штрафні кидки м'яча у кошик (10 спроб).	ч	6	5	4	3	2
		ж	5	4	3	2	1
3	Кидки м'яча у кошик з середньої відстані (4-5 м) – 10 спроб	ч	5	4	3	2	1
		ж	5	4	3	2	1
4	Передача м'яча на точність (відстань – 6 м) за 30 сек.	ч	14	13	12	11	10
		ж	12	11	10	9	8
5	Ведіння м'яча на швидкість від лицевої лінії до середньої та назад	ч	7,0	7,2	7,4	7,6	7,8
		ж	7,4	7,6	7,8	8,0	8,2
6	Ведіння м'яча за схемою зі зміною напрямку на швидкість (сек.)	ч	10,5	10,9	11,2	11,4	11,6
		ж	11,0	11,4	11,7	11,9	12,1
7	Відповідь на 5 запитань з правил суддівства гри у баскетбол	ч/ж	5	4	3	2	1

### Вправи модульного контролю з волейболу (1-2 курс)

№ впр.	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Верхня подача за 30сек.	ч	26	24	22	20	18
		ж	24	22	20	18	16
2	Подача за 20-25сек.	ч	5	4	3	2	1

		ж	5	4	3	2	1
3	Стрибки зі скакалкою за 1хв.	ч	130	120	110	100	90
		ж	120	115	100	90	80
4	Піднімання в сіді за 1хв.	ч	53	47	40	33	28
		ж	42	38	34	32	28
5	Віджимання від підлоги (разів)	ч	44	38	32	26	20
		ж	15	12	10	8	6
6	Подача на точність 6 спроб. 7 спроб.	ч	5	4	3	2	1
		ж	5	4	3	2	1
7	Відповідь на 5 запитань за право суддівство гри у волейбол	ч/ж	5	4	3	2	1

### Вправи модульного контролю зі спеціальної медичної групи (1-2 курс)

№	Вправи	ч/ж	Бали				
			5	4	3	2	1
1	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі	ч	30	25	20	15	12
		ж	15	10	8	6	4
2	Прес за 1 хвилину	ч	35	32	28	25	20
		ж	28	25	22	18	5
3	Присідання за 1 хвилину	ч	Максимальна кількість разів/Підрахунок пульсу				
		ж					
4	Комплекс вправ для профілактики захворювань хребта	ч	Оцінка за якісними показниками				
		ж					
5	Три вправи на гнучкість	ч	Оцінка за якісними показниками				
		ж					
6	Піднімання ніг до кута 90° за 30 с	ч	24	22	20	18	15
		ж	20	18	15	12	10

### Додаткові види робіт для підвищення балів:

1. Підготовка доповіді на задану або обрану тему та виступ перед аудиторією під час наукової конференції або семінару.
2. Виконання методичної роботи (по завданню та під керівництвом викладача).
3. Ведення «Щоденника самостійних занять», де відображені зміст тренувань з фізичної культури та динаміка свого фізичного стану під час занять та у результаті регулярних занять взагалі.

### Теоретичні питання

1. Діагностика і самодіагностика стану організму при регулярних заняттях фізичними вправами і спортом.
2. Фізична культура і спорт в ВНЗ України.
3. Травми спортсменів на змаганнях.
4. Гігієна спортсмена.
5. Фізичне виховання студентів ВНЗ та методи самоконтролю.
6. Масаж і його значення для фізичного самовдосконалення людини
7. Фізичні навантаження та відпочинок.
8. Фізична культура як фактор формування здорового способу життя особистості.
9. Фізична культура і спорт в умовах науково-технічного прогресу.
10. Фізична культура і спорт як важливий фактор зміцнення здоров'я молоді.

11. Фізична культура в режимі праці та відпочинку студентів.
12. Розвиток сили та гнучкості з методичним обґрунтуванням.
13. Методика виконання силових вправ, тренування гнучкості.
14. Регулювання фізичного навантаження в процесі занять фізичними вправами.
15. Методика розвитку швидкісно-силових якостей.
16. Вправи для розвитку гнучкості, швидкості, витривалості, виправлення постави.
17. Основи фізичного виховання.
18. Аналіз показників рухової діяльності студентів з захворюванням на міопію.
19. Використання різних вправ з лікувальною метою.
20. Вікова динаміка природного розвитку спритності.
21. Вікова динаміка природного розвитку сили.
22. Вплив фізичного виховання та навантажень на м'язову систему.
23. Емоції і здоров'я під час фізичних навантажень.
24. Засоби і методи фізичного виховання у ВНЗ.
25. Засоби фізичного виховання. Часові характеристики рухів.
26. Оздоровча фізична культура в умовах проживання на радіоактивно забруднених територіях.
27. Особливості ЛФК студентів з порушенням постави.
28. ЛФК при вадах опорно-рухового апарату.
29. Особливості використання фізичних вправ студентів з вродженими та набутими вадами серця.
30. Організаційно-методичні основи фізичного виховання у вищому навчальному закладі (ВНЗ).
31. Програмно-нормативні основи фізичного виховання у ВНЗ.
32. Форми та методи фізичного виховання студентів.
33. Загальні основи лікувальної фізичної культури (ЛФК).
34. Особливості занять з фізичного виховання студентів, що мають відхилення у стані здоров'я.
35. ЛФК у травматології та ортопедії.
36. Корегуючі вправи при порушеннях постави.
37. Лікувальна гімнастика та оздоровча фізкультура.
38. Методика складання комплексів ЛФК за профілем захворювання.
39. Поняття та характеристика засобів фізичного виховання.
40. Характеристика та методи оцінки рухових якостей людини.
41. Методика розвитку витривалості.
42. Методика розвитку швидкості.
43. Методика розвитку силових якостей.
44. Методика розвитку гнучкості.
45. Методика розвитку координаційних здібностей.
46. Контроль та самоконтроль психофізичного стану та фізичної підготовленості.
47. Самоконтроль функціонального стану організму.
48. Параметри фізичного розвитку та їх оцінка.
49. Методика фізичного удосконалення засобами атлетичної гімнастики.
50. Фізичне виховання та спорт Європи: спортивні програми. Ради Європи.
51. Спортивна хартія Європи. Міжнародна хартія фізичного виховання.
52. Комплекс тестів фізичної підготовленості Єврофіт.
53. Історія міжнародного олімпійського руху.
54. Розвиток олімпійського та студентського спорту в Україні.
55. Рухова активність та її особливості на різних етапах онтогенезу.
56. Реабілітація у фізкультурно-спортивній та професійній діяльності.
57. Характеристика захворювання та його вплив на особисте самопочуття.
58. Медичні показання та протипоказання при заняттях фізичними вправами

59. Організаційно-методичні основи фізичного виховання у вищому навчальному закладі (ВНЗ).
60. Програмно-нормативні основи фізичного виховання у ВНЗ.
61. Форми та методи фізичного виховання студентів.
62. Загальні основи лікувальної фізичної культури (ЛФК).
63. Розробка індивідуального комплексу фізичних вправ.
64. Планування індивідуальної програми самостійних занять.
65. Самоконтроль самостійних занять. Щоденник самоконтролю.
66. Планування та складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики.
67. Основи раціонального харчування.
68. Методика планування індивідуальних програм занять оздоровчої спрямованості. Основи організації студентського спорту у ВНЗ.
69. Історія розвитку спортивних ігор (враховуючи Україну з 1991 р.): баскетбол, волейбол, футзал.
70. Розвиток сучасного баскетболу в Україні та світі. Історія правил гри в баскетбол.
71. Фізична культура і спорт в Україні.
72. Фізична культура і спорт у структурі вільного часу студента.
73. Фізична культура і спорт як засіб спрямованого впливу на психофізичний стан людини.
74. Техніка плавання вільним стилем.
75. Техніка плавання стилем брасс.
76. Техніка плавання стилем кроль на спині.
77. Техніка плавання стилем батерфляй.
78. Техніка спорту вільним стилем, брассом, на спині та батерфляй.
79. Техніка проходження повороту вільним стилем, брассом, кролем на спині та батерфляй.
80. Заняття фізичною культурою і спортом як засіб естетичного виховання студентів.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти

### Рекомендована література:

#### Основна

1. *Державна* програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
2. *Діленья М.О.* Формування та розвиток рухової активності студентської молоді у процесі фізичного виховання: Навчальний посібник– Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. – 343 с.
3. *Канішевський С.М.* Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.
4. *Киселевська С.М., Войтенко О.А.* Програми силового тренування з гумовою стрічкою. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. – К.: КНУБА, 2019. – 50 с.
5. *Киселевська С.М.* Сколіоз. Лікування та корекція. Методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. – Київ: КНУБА, 2019. – 40 с.
6. *Киселевська С.М.* Постава. Види порушення і корекція. Методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2018. – 49 с.  
[http://10.17.77.1/books/№\\_90-III-18.pdf](http://10.17.77.1/books/№_90-III-18.pdf)
7. *Киселевська С.М.* Вправи на розслаблення: Методичні вказівки / Уклад.: Киселевська С.М., Бринзак В.П., К.: КНУБА., 2015. – 30 с.
8. *Киселевська С.М.* Легка атлетика: Методичні вказівки до провєлення практичних занять для студентів 1-2 курсів навчання усіх напрямів підготовки /Уклад.: С.М. Киселевська, Н.Р. Дубина, - К.: КНУБА, ч.1., 2014. - 24 с.
9. *Киселевська С.М.* Студентський оздоровчий фітнес. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів ВНЗ – К.: Прінт-Експрес, 2010. – 304 с.
10. *Кучик Н.Т.* Серцево-судинна система. Профілактика і реабілітація: практичний посібник / Н.Т. Кучик, С.М. Киселевська, А.А. Бабинєць. – К.: КНУБА, 2012. – 100 с.
11. *Кучик Н.Т.* Фізичне виховання: посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів спеціальних медичних груп / Н.Т. Кучик, С.М. Киселевська, А.А. Бабинєць. – К.: КНУБА, 2010. – 124 с.
12. *Озерова О.А.* Фізичне виховання для студентів СМГ. Навчальний посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів СМГ //О.А. Озерова, С.М. Киселевська, А.М. Головка, Н.Т. Кучик. – Київ: КНУБА, 2021. – 172 с.
13. *Озерова О.А.* Плани-конспекти занять з плавання для студентів II курсу навчання. Автори: Озерова О.А., Россипчук І.О., Шарапов Д.М., Пех С.В. (2016) – 60 с.
14. *Озерова О.А.* Плавання: навчальний посібник. – К.: ЗАТ “Віпол”, 2010. – 235 с.
15. *Осипенко Т.В.* Вдосконалення рухової активності студентів ВНЗ технічного

профілю у системі ППФП. Т.1, Т.2., Автори: Осипенко Т.В., Човнюк Ю.В. 2012. – 509 с.

16. *Пех С.В.* Самоконтроль студентів на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ: методичні вказівки/ Уклад.: Пех С.В., Човнюк Ю.В. – К.: КНУБА, 2014. – 42 с

17. *Потужний О.В.* Керування навчальним процесом фізичного виховання у спеціальних медичних групах / О. В. Потужний // Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укл. Л. Л. Макаренко. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – Випуск СХІV (114). – С. 182-187.

18. *Робоча програма з компоненти “Фізичне виховання”, 2019.*

19. *Човнюк Ю.В., Озерова О.А., Россипчук І.О.* Дисципліна «Плавання» у навчально-виховному процесі студентів ВНЗ технічного профілю. Книга 1. Медико-біологічні основи циклічних видів спорту та їх роль у фізичній активності та самовдосконаленні студентів ВНЗ технічного профілю. Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2018. – 705 с.

20. *Човнюк Ю.В.* Студентський спорт в Україні: Медико-біологічні основи фізичної активності та самовдосконалення. Навчальний посібник / Ю.В. Човнюк, А.М. Головка, Є.О. Наумець. – К.: КНУБА, 2012. – 475 с.

21. *Човнюк Ю.В., Шарпов Д.М.* Розвиток рухової активності та фізичне вдосконалення студентської молоді: Навч. посібник – К.: КНУБА, 2012. – Ч.1. – 481 с.

22. *Човнюк Ю.В.* Методи фізичного виховання і вдосконалення при підготовці до активної життєдіяльності та професійної праці студентської молоді України. Навчальний посібник / Ю.В. Човнюк, О.А. Антонюк, Є.О. Наумець, Д.М. Шарпов. – К.: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. – 464 с.

23. *Шамич О.М.* Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей //О.М. Шамич, О.А. Озерова. – Київ: КНУБА, 2021. -120 с.

### *Допоміжна*

1. *Артюшенко О.Ф.* Легка атлетика. Черкаси: БРАМА-ІСУЕП, 2000. - 316с.
2. *Диленя М.О.* Бокс і кікбоксінг. - О.: Юридична література, 2002 - 192с.
3. *Киселевська С.М.* Ритмічна гімнастика: посібник до організації, плануванн та проведення практичних занять / С.М. Киселевська. – К.: КНУБА, 2008. – 108 с.
4. *Киселевська С.М.* Ритмічна гімнастика. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ, «ПРИНТ ЕКСПРЕС», 2004. – 150с.
5. *Кучик Н.Т.* Зір. Профілактика та корекція. Практичний посібник /Н.Т. Кучик. – К.: КНУБА, 2007. – 40 с.
6. *Модернізація вищої освіти України і Болонський процес.* – К.: МОН України, 2004, 26 с.
7. *Озерова О.А.* Кольоровий чинник в спортивному плаванні // Методичні рекомендації. – К.: КНУБА, 2012. – 28 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. [https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://studfile.net/preview/7515908/>
3. <http://eprints.zu.edu.ua/24764/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%282%29.PDF>
4. [http://library.iapm.edu.ua/metod/2484\\_fiz\\_vuh\\_vuw\\_n\\_zakl.pdf](http://library.iapm.edu.ua/metod/2484_fiz_vuh_vuw_n_zakl.pdf)
5. <http://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/46-shistnadtsyata-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya/357-organizatsiya-fizichnogo-vikhovannya-studentiv-zakladiv-vishchoji-osviti-u-suchasnikh-umovakh>

