

Контроль за якістю навчання з дисципліни
Спортивні ігри: футбол та футзал
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
освітній рівень – бакалавр/магістр

1. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опанування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль по дисципліні представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну

роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /денна/

Поточне оцінювання М1		Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
ЗМ1	ЗМ2	Контрольна робота		
35	35	30	100	іспит

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /заочна/

Поточне оцінювання М1		Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
ЗМ1		Контрольна робота		
70		30	100	іспит

**Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за
національною системою та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--------------------------------------	-------------	----------------------------------

діяльності		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	F, X	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи

Контрольна робота 1.

Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять (модуль 1).

1. Історія розвитку футболу.
2. Техніка футболу.
3. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів.
4. Тактика футболу.
5. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у футболі.
6. Організація, зміст та методика викладання футболу в школі.
7. Виникнення фізкультурно-спортивні види: міні-футбол.

8. Характеристика футболу як ефективного засобу фізичного виховання.

9. Загальна характеристика методики навчання футболу.

10. Елементи техніки гри в захисті та нападі. Аналіз техніки передачі м'яча.

11. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча подошвою, стегном.

12. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча гомілкою після його відскоку від землі.

13. Послідовність вивчення прийомів гри в нападі та захисті.

Контрольна робота 2.

Скласти план-конспект уроку з футболу завизначеною тематикою.

Завдання 1. Провести практичне заняття з футболу згідно розробленого плану-конспекту.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повномуобсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вищесереднього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповномуобсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81

ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання.З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Організація та проведення семестрового контролю

Форма контролю – ЗАЛІК

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (екзамен):

1. Розповісти про розвиток гри у футбол на континентах.
2. Простежити , де і коли проводилися чемпіонати світу.
3. Простежити , де і коли проводилися чемпіонати Європи
4. Проаналізуйте історію розвитку Олімпійського футболу .
5. Схарактеризуйте техніку гри воротаря, польового гравця.
6. Окресліть прийом техніки і особливості пересувань польового гравця, воротаря.
7. Проаналізуйте техніку виконання конкретного прийому гри, методику його навчання та вдосконалення, розкрийте причини виникнення помилок, визначте способи їх усунення.
8. Розгляньте систематику техніки гри, проаналізуйте її за схемою: розділи, підрозділи, способи виконання прийомів.
9. Тактика футболу, її елементи та класифікація.
10. Зміст тактичної підготовки.
11. Проаналізуйте тактику гри в нападі за схемою: індивідуальна, групова, командна гра.
12. Проаналізуйте тактику гри в захисті за схемою: індивідуальна, групова,

командна гра.

13. Схарактеризуйте особливості існуючих у світі футбольних шкіл та стилів гри.

14. Розгляньте методику навчання і вдосконалення тактичних дій .

15. Розкрийте засоби і методи навчання і вдосконалення тактичних дій у футболі.

16. Обґрунтуйте основні завдання навчання футболу.

17. Основна форма організації навчання футболу у школі.

18. Визначте завдання, які вирішуються у комплексних заняттях.

19. Проаналізуйте основні групи методів, які застосовуються у процесі навчання футболу.

20. Визначте послідовність навчання футболу.

21. Розгляньте теоретичні основи тренування футболістів.

22. Проаналізуйте методику розвитку рухових якостей футболістів: сили, швидкості , витривалості,спритності та ін.

23. Розгляньте засоби і методи, спрямовані на розвиток рухових якостей футболістів (сили, швидкості, витривалості, спритності).

24. Розкрийте особливості роботи над розвитком рухових якостей в річному циклі тренування.

25. У якому році був започаткований футбол?

26. Яку назву має керівний орган у Світі?

27. Коли був перший Чемпіонат світу з футболу?

28. З якого року проводяться регулярні змагання в Україні?

29. У якому році була створена збірна команда з футболу в Україні?

30. Найбільше досягнення збірної України з футболу?

31. З якого року проводиться Чемпіонат Світу з футболу серед студентів?

32. У якому році збірна команда України прийняла участь у Чемпіонаті Світу серед студентських команд?

33. У якому році студентська збірна України здобула золоті медалі?

34. Назвіть найбільші досягнення студентської збірної України з футболу?
35. Чим відрізняється футбол від міні-футболу?
36. Дайте характеристику спортивного майданчика?
37. Види фізичної підготовки гравця з футболу?
38. Дайте визначення поняття «Футбол»?
39. Який загальний час гри у футболі?
40. Який ефект має розминка?
41. Структури розминки та загальна характеристика її компонентів?
42. Основні компоненти фізичної підготовки та форми її прояву?
43. Сили, форми її прояву та методичні особливості їх розвитку?
44. Гнучкість та методики її розвитку?

Методичне забезпечення дисципліни:

1. Робоча навчальна програма.
2. Конспекти лекцій.
3. Навчальні посібники.
4. Збірка тестових та контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

45. Швидкість, форми її прояву та методичні особливості її розвитку?
46. Спритність та форми її прояву. Методичні особливості розвитку?
47. Витривалість та методика її розвитку в умовах аеробного та анаеробного механізму енергозбереження м'язів?
48. Координаційні здібності і методика їх розвитку?
49. Методи і засоби активного відновлення після навантажень?
50. Дайте визначення поняттю «Техніка фізичних вправ».
51. Які класифікації технічних прийомів ви знаєте?
52. Які показники відмінної технічної майстерності?
53. Поясніть поняття: «Дриблінг».
54. Які ви знаєте правила зупинки м'ячів?
55. Як правильно відбирати у суперника м'яч і використовувати його в грі?
56. Особливості роботи ніг при виконанні ударів по м'ячу?
57. Особливості ударів головою у фут. залі?
58. Поясніть поняття: «Фінти». 10. Поясніть поняття: «Воротарська техніка».
59. Поясніть особливості тактики гри у фут. залі.
60. Яка тактична структура у фут. залі?
61. Поясніть особливості тактики гри у нападі?
62. Дайте визначення поняттям різних фаз нападу: вихід з оборони, контратака, швидка атака, позиційна атака.
63. Перечисліть фази переходу в оборону.
64. Охарактеризуйте тактичні дії: індивідуальні, групові колективні.
65. Чим відрізняють дві групи систем: система гри у нападі і система гри у захисті?
66. Чим відрізняються футзальні правила від правил великого футболу?
67. Поясніть особливості функцій арбітра й асистентів арбітра.
68. Перечисліть і дайте характеристику жестів арбітра.
69. Перелічіть, які системи проведення змагань ви знаєте?

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для

проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Соломонко В.В. Футбол. Підручник для студентів ВНЗ ФВіС.

Олімпійська література. - Київ: 2014.

Навчальні посібники:

1. Костенко М.П. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник / М.П. Костенко, В.П. Краснов , О.В. Отрошко. – К.: НУБіП України, 2019. - 87 с.

2. В.М. Костюкевич Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.

3. Осадець М.М. Основи тактичної підготовки у футболі: навч. посібник / укл.: Осадець М.М., Байдюк М.Ю. – Чернівці: Чернівецький нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 104 с.

4. Чернобай І. Історія розвитку футболу: посібник / Ігор Чернобай.
– Львів: ЛДУФК, 2016. – 648 с. [+ 68 с. іл.]. ISBN 978–966–2328–94–3

Конспекти лекцій: на освітньому сайті

org2.knuba.edu.ua **Методичні роботи:**

1. Овчаренко С.В. Загальні основи техніки футболу / Соловей Д.О., Яковенко А.В.: методичні рекомендації . – Дніпро: ПДАФКіС, 2018. – 46 с.

2. Сивохоп Е.М. Теорія і методика викладання футболу. /Е.М. Сивохоп, І.І. Маріонда, М.І. Шкірта: методичні вказівки. - Ужгород, 2013. –52 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.ua-football.com/>
2. <http://football.ua/>
3. <http://www.ffu.org.ua/>
4. <http://www.pfl.ua/>