

Методи навчання

Словесні, наочні, проблемно-інформаційні, частково-пошукові, дослідницькі, практичні заняття.

Методи контролю

Поточне вибіркове опитування на лекціях, перевірка готовності до семінарських занять, написання самостійних робіт, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття №7.

Тема: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ

План

1. Основні принципи адаптивного спорту.
2. Загальні принципи адаптивного спорту.
3. Методичні принципи адаптивного спорту.
4. Специфічно-спортивні принципи адаптивного спорту.
5. Дидактичне тестування:

1. Дайте визначення поняттю - принцип гуманістичності:

- А) повага до статті та віку спортсмена;
- Б) розкриття мистецьких можливостей;
- В) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Г) створення рівноправних умов для занять спортом.

2. Дайте визначення поняттю - принцип соціалізації:

- А) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;

- Б) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- В) створення рівноправних умов для занять спортом;
- Г) повага до статті та віку спортсмена.

3. Дайте визначення поняттю - принцип оздоровчої та реабілітаційної спрямованості:

- А) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Б) зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей компенсацію втрачених функцій, активізація адаптивних і компенсаторних процесів, покращення життя;
- В) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;
- Г) створення рівноправних умов для занять спортом.

4. Дайте визначення поняттю - принцип свідомості і активності:

- А) створення рівноправних умов для занять спортом;
- Б) покращення самопочуття інвалідів;
- В) зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей компенсацію втрачених функцій, активізація адаптивних і компенсаторних процесів, покращення життя;
- Г) свідоме виконання рухових дій (можливі ускладнення у спортсменів з вадами інтелекту).

5. Дайте визначення поняттю - принцип наочності:

- А) передбачає використання специфічних способів демонстрації;
- Б) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- В) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;
- Г) покращення самопочуття інвалідів.

6. Дайте визначення поняттю - принцип доступності:

- А) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;

- Б) можливі ускладнення у спортсменів з вадами інтелекту;
- В) урахування функціональних можливостей інвалідів;
- Г) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей.

7. Дайте визначення поняттю - принцип індивідуалізації:

- А) особистий підхід до спортсмена;
- Б) урахування функціональних можливостей інвалідів;
- В) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Г) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення.

8. Дайте визначення поняттю - принцип систематичності та безперервності:

- А) урахування функціональних можливостей інвалідів;
- Б) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;
- В) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Г) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності.

9. Дайте визначення поняттю - принцип спрямованості до вищих досягнень:

- А) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Б) урахування функціональних можливостей інвалідів;
- В) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності;
- Г) реалізується індивідуально для кожного спортсмена, максимальна самореалізація.

10. Дайте визначення поняттю - принцип нозологічної детермінованості структури змагальної діяльності:

- А) створення унікальних нозологічних детермінованих видів спорту;
- Б) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності;
- В) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;
- Г) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності.