

Методи навчання

Словесні, наочні, проблемно-інформаційні, частково-пошукові, дослідницькі, практичні заняття.

Методи контролю

Поточне вибіркове опитування на лекціях, перевірка готовності до семінарських занять, написання самостійних робіт, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття №5.

Тема: СОЦІАЛЬНІ ФУНКЦІЇ АДАПТИВНОГО СПОРТУ

План

1. Загальні функції адаптивного спорту.
2. Специфічні функції адаптивного спорту.
3. Дидактичне тестування:

1. Дайте визначення поняттю – гуманістична функція АС:

- А) повага до статті та віку спортсмена;
- Б) розкриття мистецьких можливостей;
- В) визначається ствердженням у суспільній свідомості найбільшої суспільної вартості – людини, її здоров'я, соціальної самореалізації, якості життя тощо;
- Г) створення рівноправних умов для занять спортом.

2. Дайте визначення поняттю – соціалізуюча функція АС:

- А) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;
- Б) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;

В) реалізується у активізації процесу включення особи у життя суспільства, участі у соціально корисній діяльності, самореалізації, сприянні набуттю життєвого досвіду, засвоєнню соціальних норм, правил поведінки тощо;

Г) повага до статті та віку спортсмена.

3. Дайте визначення поняттю – виховна функція АС:

А) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;

Б) зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей компенсацію втрачених функцій, активізація адаптивних і компенсаторних процесів, покращення життя;

В) полягає у формуванні у людини та суспільства в цілому гуманістичних та морально-етичних вартостей;

Г) створення рівноправних умов для занять спортом.

4. Дайте визначення поняттю – видовищна функція АС:

А) створення рівноправних умов для занять спортом;

Б) покращення самопочуття інвалідів;

В) полягає у демонстрації видатних досягнень спортсменів-інвалідів, їх наполегливості та завзятості, що не можуть не викликати захоплення у глядача;

Г) можливі ускладнення у спортсменів з вадами інтелекту.

5. Дайте визначення поняттю – освітня функція АС:

А) передбачає використання специфічних способів демонстрації;

Б) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;

В) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;

Г) покращення самопочуття інвалідів.

6. Дайте визначення поняттю – комунікативна функція АС:

А) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;

Б) можливі ускладнення у спортсменів з вадами інтелекту;

В) набуває особливого значення саме з урахуванням особливостей життя людини з обмеженими можливостями;

Г) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей.

7. Дайте визначення поняттю – корекційно-компенсаторна функція АС:

А) особистий підхід до спортсмена;

Б) урахування функціональних можливостей інвалідів;

В) є основою всієї спортивної діяльності осіб з особливими потребами;

Г) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення.

8. Дайте визначення поняттю – рекреаційно-оздоровча функція АС:

А) урахування функціональних можливостей інвалідів;

Б) для набуття соціального досвіду, професійне навчання, соціально корисної трудової діяльності, матеріальне забезпечення;

В) полягає у задоволенні потреби в активному відпочинку, розвазі, відновленні фізичних та духовних сил;

Г) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності.

9. Дайте визначення поняттю – гедоністична функція АС:

А) створення рівноправних умов для занять спортом, повага до її вибору та бажань, розкриття усіх особистих можливостей;

Б) урахування функціональних можливостей інвалідів;

В) реалізується через рухову активність, що дає відчуття радості, захоплення, майже щастя;

Г) реалізується індивідуально для кожного спортсмена.

10. Дайте визначення поняттю – змагальна функція АС:

А) створення унікальних нозологічних детермінованих видів спорту;

Б) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності;

В) ґрунтується на розумінні змагань як системоутворюючого фактору спорту;

Г) спадкоємність тренувального процесу, цільність та нерозривність процесу, підтримання оптимального рівня рухової активності.