

Контроль за якістю навчання
з дисципліни
спортивні ігри: Волейбол
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
освітній рівень - бакалавр

1. Методи навчання

1.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом інформації:
 - Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
 - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
 - Практичні.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів (з книгою); виконання індивідуального навчального завдання.

1.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (навчальні дискусії; створення ситуації зацікавленості – метод цікавих аналогій тощо).

2. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються наступні методи:

- *Методи усного контролю* (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен).
- *Методи письмового контролю* (модульне письмове тестування, звіт, реферат, есе).
- *Комп'ютерного контролю* (тестові програми).
- *Методи самоконтролю* (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

2.1. Контроль за навчальними досягненнями

Розподіл балів по дисципліні *(спортивні ігри: Волейбол)

Поточне оцінювання			Підсумковий (модульний) контроль	Сума балів
Змістові модулі				
1	2	3		
20	20	50	10	100

3. Завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

До самостійної роботи студента належить: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота. Вона становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни студента денної форми навчання. Враховуючи тижневе навчальне навантаження студента відповідно до навчального курсу, щотижнева самостійна робота має бути в межах 16-30 годин.

3.1. Види самостійної роботи студентів

До самостійної роботи студента належать наступні види робіт:

- опрацювання матеріалу лекцій – 0,5 год. на 2 год. лекції;
- підготовка до практичного заняття (семінару) – 0,5 год. на 2 год. семінару;
- опрацювання окремих тем робочої програми, які не викладаються на лекціях – визначається обсягом тем, винесених на самостійну роботу;
- виконання розрахунково-графічної роботи – 10-12 годин;
- підготовка індивідуального завдання, реферату – 6-8 годин;
- підготовка до модульної контрольної роботи – 2 години;
- підготовка до заліку – 6 годин;
- підготовка до екзамену – 30 годин.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні підручники тощо.

Матеріали дисциплін для забезпечення самостійної роботи студентів розміщують на освітньому сайті Університету.

Матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виносять на підсумковий контроль разом з матеріалом, який було опрацьовано під час проведення аудиторних занять.

Індивідуальні роботи з дисципліни (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, курсові та ін.) сприяють поглибленому

вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом.

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

3.2. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферату)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна к-ть балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану реферату, формулювання мети, задач, методів дослідження	2
2	Критичний аналіз, сутність та зміст першоджерел. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшого вивчення тощо.	3
3	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	1
4	Висновки за результатами досліджень, обґрунтованість власної позиції, рекомендації та пропозиції щодо розв'язання проблеми.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	2
Разом		10

Шкала оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферату)

Рівень виконання	Кількість балів, відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	9-10	Відмінно
Достатній	7-8	Добре
Середній	4-6	Задовільно
Низький	0-3	Незадовільно

3.3. Орієнтовна тематика для реферативної роботи:

1. Теоретичні аспекти методики відбору дітей в секцію волейболу на початковому етапі тренувального процесу.
2. Методика і динаміка фізичної підготовки школярів, які займаються волейболом на початковому етапі навчання.
3. Підвищення технічного рівня у спортсменок 13-14 років з застосуванням координаційних вправ у волейболі.
4. Підготовка і роль зв'язуючого у волейболі. Особливості розвитку спритності на заняттях з волейболу.

5. Фізична підготовка у спортивних іграх.
6. Використання комплексних вправ у техніко-тактичній підготовці волейболістів.
7. Навчання нападаючого удару волейболістів 12-13 років.
8. Основні правила самостійного освоєння рухових дій у волейболі.
9. Спеціальна фізична підготовка студентів-новачків у волейболі з застосуванням різносторонніх технічних засобів навчання.
10. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у волейболі.
11. Організація і комплектування груп спортивного вдосконалення з волейболу.
12. Складові частини підготовки спортсмена-волейболіста.
13. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
14. Організація, планування і облік роботи з волейболу.
15. Організацій і планування навчально-тренувальних занять.
16. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання для волейболіста.
17. Фізична і психологічна підготовка волейболіста.
18. Самоконтроль та гігієна волейболістів у тренувальному процесі.
19. Загальна характеристика спортивної підготовки волейболіста.
20. Методика навчання груп початкової підготовки волейболіста.
21. Метод навчання груп попередньої базової підготовки.
22. Методика навчання груп спеціальної базової підготовки.
23. Методика навчання груп підготовки до вищих досягнень.
24. Історія розвитку волейболу.
25. Методика підготовки волейбольних резервів.
26. Місце і значення волейболу у системі світового спорту.
27. Тенденції розвитку волейболу в світі, історична динаміка спортивних досягнень, основні фактори їх розвитку.

4. Організація та проведення модульного контролю

4.1. Форма контролю – контрольна робота

4.2. Критерії оцінювання якості навчання (модульна оцінка)

Шкала оцінювання успішності студентів під час модульного контролю

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	45-50
Дуже добре Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	38-44
Добре Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	30-37
Задовільно	25-29

Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	
Достатньо Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги за результатами навчання (нижче середнього рівня)	18-24
Незадовільно Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	11-17
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модулю (знання/вміння відсутні)	0-10

5. Організація та проведення семестрового контролю

5.1. Форма контролю – ЗАЛІК

5.2. Орієнтовний перелік питань для заліку:

1. Рік виникнення волейболу, засновник волейболу?
2. В якому році були опубліковані перші правила волейболу?
3. Де, коли і ким була заснована ФІВБ. (Міжнародна федерація волейболу)?
4. Рік включення чоловічого та жіночого волейболу до програми Олімпійських ігор?
5. Які жіноча та чоловіча команда стали першими Олімпійськими чемпіонами з волейболу?
6. Розмір волейбольного майданчика?
7. Кількість замін. Які заміни бувають?
8. Розповісти про обов'язки головного судді.
9. Розповісти основні розміри сітки та стійок ?
10. Кількість стартового складу команди? М'ячі (стандарти)?
11. Ширина ліній, що оточує майданчик?
12. Керівники команди. Ігровий формат (набір очка, виграш партії, виграш матчу. Неявка та неповна команда).
13. Дати визначення поняттю «техніка гри»?
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про взаємозв'язок сторін підготовки волейболістів.
17. Перший суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
18. Другий суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
19. Розповісти класифікацію техніки захисту.
20. Розповісти класифікацію техніки переміщень.
21. Розповісти класифікацію техніки нападу.
22. Класифікація техніки володіння м'ячем.
23. Розповісти класифікацію передач м'яча..
24. Класифікація техніки протидій?

25. Як виконуються передачі м'яча однією рукою?
26. Як виконуються передачі м'яча двома руками?
27. Розповісти класифікацію подач .
28. Класифікація нападаючих ударів.
29. Розповісти класифікацію стійок?
30. Розповісти класифікацію прийому м'яча?
31. Розповісти класифікацію блоку?
32. Дати характеристику сторонам підготовки волейболістів.
33. Які методи навчання використовуються на етапах підготовки волейболістів?
34. Дати характеристику основних етапів навчання руховій дії.
35. З чого починається вивчення прийомів на етапі первинного навчання?
36. Чим характеризується етап поглибленого розучування?
37. Дати характеристику теоретичної підготовки волейболістів.
38. Дати характеристику змагальної підготовки волейболістів.
39. Дати характеристику фізичної підготовки волейболістів.
40. Засоби теоретичної підготовки волейболістів?
41. Дати характеристику технічної підготовки волейболістів.
42. Види фізичної підготовки, та їх характеристика?
43. Дати характеристику тактичної підготовки волейболістів.
44. Мета та завдання фізичної підготовки волейболістів?
45. Дати характеристику психологічної підготовки волейболістів.
46. Мета та завдання технічної підготовки?
47. Дати характеристику інтегральної (ігрової) підготовки волейболістів?
48. Розповісти етапи навчання руховим діям.
49. Дати характеристику загальній структурі вивчення технічних прийомів в волейболі.
50. Розповісти методику навчання переміщенням волейболістів.

5.3. Критерії оцінювання якості навчання за семестр (залік/екзамен)

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
Дуже добре Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівня)	82-89
Добре Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	75-81
Задовільно Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	69-74

Достатньо Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі, але достатнім, що задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання (нижче середнього рівня)	60-68
Незадовільно Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання З можливістю повторного складання заліку/іспиту (низький рівень)	35-59
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом (знання, вміння відсутні)	1-34

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Методичне забезпечення дисципліни:

1. Робоча навчальна програма.
2. Конспекти лекцій.
3. Навчальні посібники.
4. Збірка тестових та контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).