**Індивідуальне завдання**

*Індивідуальне завдання* підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах.

*По-перше*, студенти можуть зробити його у вигляді ***реферату***.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

*По-друге*, індивідуальне завдання може бути виконане у формі ***презентації*** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Кількість**  **балів** | **Критерії** |
| **відмінно** | 10 | відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| 9 | відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| **добре** | 8 | виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об`єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| 7 | виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об`єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, **дотримання норм доброчесності**) |
| **задовільно** | 6 | виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об`єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, **дотримання норм доброчесності**) |

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Тематика рефератів |
| 1. | Джерела інформації з вивчення спортивно-масової роботи |
| 2. | Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи |
| 3. | Напрямки та принципи використання спортивно-масової роботи |
| 4. | Характеристика організації занять у групах ЗФП і СФП |
| 5. | Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні |
| 6. | Керівництво фізкультурним рухом в Україні |
| 7. | Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху |
| 8. | Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації |
| 9. | Планування, облік і звітність по фізичній культурі і спорту |
| 10. | Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи |
| 11. | Засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи |
| 12. | Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи |
| 13. | Фінансове та матеріально-технічне забезпечення фізкультурної роботи |
| 14. | Пропаганда фізичної культури і спорту |
| 15. | Міжнародний рух “Спорт для всіх” |
| 16. | Організація масової фізичної культури з дітьми дошкільного віку |
| 17. | Організація масової фізичної культури у загальноосвітній школі та системі професійно-технічної освіти |
| 18. | Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти |
| 19. | Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в колективах фізичної культури на виробництві |
| 20. | Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота за місцем проживання та у зонах масового відпочинку населення |
| 21. | Фізичне виховання і спорт як фактор підготовки спортивного резерву |
| 22. | Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи |
| 23. | Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування |
| 24. | Авторські методики і системи оздоровлення та шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі |
| 25. | Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями |