

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**
«Затверджую»
Завідувач кафедри



/Рижакова Г.М./

«__» _____ 20__ р.

Розробник силабуса



/Петруха Н.М./

Шифр спеціальності 017	«Фізична культура та спорт», ОП «Фізичне виховання та спорт»	Сторінка 1 з 7
---------------------------	--	----------------



СИЛАБУС

Менеджмент фізичної культури і спорту

1) Шифр за освітньою програмою:	
2) Навчальний рік: 2023–2024	
3) Освітній рівень: БАКАЛАВР	
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана	
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА	
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт	
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова	
9) Семестр: IV	
10) Цикл дисципліни: дисципліна загальної підготовки	
11) Контактні дані викладача: доцент кафедри менеджменту в будівництві, кандидат економічних наук, доцент, Петруха Ніна Миколаївна, e-mail: petrukha.nm@knuba.edu.ua; тел. (044) 2415498 Профіль на сайті КНУБА: https://www.knuba.edu.ua/petruha-nina-mikola%0d1%97vna/	
12) Мова викладання: українська	
13) Пререквізити на основі загальної середньої освіти	
14) Мета курсу: Оприсутнення у свідомості у здобувачів (як майбутніх менеджерів) цілісного уявлення сутнісного наповнення менеджменту сфери фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій	

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Обговорення під час занять, тематичні дослідження, тестово-контрольні заходи засобами гугл-форм опитування (з використання відкритих та закритих (есе) форм відповідей)	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК03 ЗК12
2.	ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства	Обговорення під час занять, захист контрольної роботи у формі реферативної доповіді, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК03 ЗК12 СК13

Завдання навчальної дисципліни «Менеджмент фізичної культури і спорту»:

Теоретичні: формування у студентів комплексу спеціальних знань щодо розвитку теорії спортивного менеджменту; розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців.

Практичні: навчання студентів практичним навичкам роботи з науковою літературою, критичного осмислення законодавчих документів у галузі фізичної культури та спорту; вироблення умінь визначати проблеми, що стоять перед керівництвом під час управлінської діяльності фізкультурно-спортивної організації.

16) Структура курсу					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
16 (заочна 10)	14 (заочна 10)	–	Контрольна робота – 1	50 (заочна 70)	залік
Сума годин:					90
Загальна кількість кредитів ECTS					3
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					30 (заочна 20)

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовний модуль

Тема 1. Суть і значення менеджменту в галузі фізичної культури і спорту (1 год.).

Тема 2. Нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану (1 год.).

Тема 3. Організації у сфері фізичної культури і спорту як об'єкт менеджменту (2 год.).

Тема 4. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту (2 год.).

Тема 5. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними організаціями (2 год.).

Тема 6. Планування як функція менеджменту діяльності фізкультурно-спортивних організацій (2 год.).

Тема 7. Побудова команд, які перемагають (2 год.).

Тема 8. Контроль в системі менеджменту фізичної культури і спорту (2 год.).

Тема 9. Економічно-соціальні основи діяльності фізкультурно-спортивних організацій (2 год.).

Практичні заняття:

Практичне заняття 1. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті (1 год.).

Практичне заняття 2. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану (2 год.).

Практичне заняття 3. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації (2 год.).

Практичне заняття 4. Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті (2 год.).

Практичне заняття 5. Формування та розвиток колективу (2 год.).

Практичне заняття 6. Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок (2 год.).

Практичне заняття 7. Мотивація та стимулювання персоналу (2 год.).

Практичне заняття 8. Система контролю та умови її ефективного функціонування (2 год.).

Практичне заняття 9. Ринкові відносини в спорті (1 год.).

Самостійна робота студента: поглиблене вивчення тем 1–9 з лекційного блоку змістовного модулю

Контрольна робота:

Контрольна робота у формі реферативної доповіді підлягає захисту студентом як правило на останньому занятті вивчення дисципліни. Реферат повинен мати обсяг 17–20 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список використаних джерел, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Додатково до реферату має бути презентація у форматі Power Point (до 10 слайдів).

Як виконання контрольної роботи за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у науково-практичній конференції з публікацією тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Тематика рефератів для студентів денної та заочної форм навчання:

1. Автоматизоване (та/або SMART) робоче місце спортивного менеджера (топ-менеджера, операційного та/або фінансового управління).
2. Вплив фізичної культури та спорту на розвиток компетенцій сучасного менеджера в умовах резильєнтної економіки.
3. Нормативне та управлінсько-економічне забезпечення розвитку менеджменту закладів фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану.
4. Сучасні інформаційні рішення та технологічні доміанти розвитку системи менеджменту регуляції закладів фізичної культури і спорту.
5. Масовий спорт (спорт для всіх) в координатах нової поведінкової управлінсько-економічної реальності й нормальності функціонування міських цільових програм (на прикладі конкретної територіальної локації).
6. Менеджмент позашкільних навчальних закладів фізкультурно-спортивного напрямку: історіографія та доміанти розвитку.
7. Менеджмент і маркетинг спортивного туризму в умовах децентралізації та реалізації Президентської програми «Здорова Україна».
8. Кращі європейські (та/або світові) практики менеджменту фізичної культури та спорту.
9. Державна регуляція та інституціональне забезпечення розвитку менеджменту фізичної культури і спорту.
10. COVID-архітектоніка технологій менеджменту в діяльності тренера-педагога з фізичної культури і спорту.
11. Сучасні технології та фінансово-економічні підйоми стимулювання діяльності й розвитку фізкультурно-спортивних менеджерів (управлінців).
12. Національний олімпійський рух в координатах стратегії майбутнього України.
13. Установи (заклади) неформальної освіти фізкультурно-спортивного спрямування.
14. Особливості американської та німецької системи менеджменту фізичної культури і спорту.
15. Особливості стратегування та тактизації технологій менеджменту в спортивній школі (та/або школі інтернаті).
16. Особливості створення і розвитку фізкультурно-спортивних організацій (установ) як суб'єктів корпоративного сектору економіки.
17. Програмна регуляція оздоровлення населення країни та реалізація Цілей сталого розвитку.
18. Ризик-менеджмент і загрози сталої діяльності фізкультурно-спортивних закладів (установ, організацій).
19. Комунікаційна стратегія в сфері менеджменту фізичної культури та спорту.
20. Спонсорство та меценатство в системі фінансового менеджменту закладів фізичної культури і спорту.
21. Менеджмент спортивної інфраструктури та особливості пост-ковідного етапу її функціонування.
22. Тьюторський та менторський супровід в системі менеджменту фізичної культури і спорту.
23. Особливості фандрейзингу у закладах фізичної культури і спорту (за секторами економіки).

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Максимальна кількість балів, які можна отримати за реферат – 50. Критерії його оцінювання та оцінки презентаційних матеріалів наступні:

- + Актуальність теми дослідження (5 балів максимум).
- + Відповідність змісту теми (5).
- + Глибина опрацювання та логіка викладу матеріалу (10).
- + Самостійність виконання роботи (10).
- + Правильність і повнота використання джерел (5).
- + Відповідність оформлення реферату вимогам (5).
- + Змістовність виступу під час захисту реферату (10).

При оцінці реферату враховується не лише якість змісту написаного тексту, але й весь хід його виконання і захисту студентом. Тому автор доповіді повинен вільно володіти опрацьованим матеріалом, надати відповіді на додаткові запитання викладача або студентів, показати вміння логічно аргументувати власні міркування, обґрунтувати висновки у висвітленій темі.

18) Основна література:

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34480/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BD%20%D0%93.%D0%9F.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2C%202022.pdf>
2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.
3. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
4. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
5. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2020. 208 с.
6. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.
- Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навч. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/34475/1/poci6_OTMCT.pdf
7. Товт В. А., Сусла В.Я. Теорія і практика національної системи спорту для всіх : навч. посіб. Ужгород : ПП «Данило С.І.», 2017. 128 с.
8. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
9. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle : Scientificmonograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 396 p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/296>

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>
2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
3. Стратегія розвитку фізичної культури та спорту на період до 2028 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.

19) Додаткові джерела:

1. Леонова Ю. О., Бондар А. С. Управління ринком спортивно-оздоровчих послуг: проблеми та особливості. Інфраструктура ринку. 2020. №43. С. 189–195. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/36.pdf.
2. Наумко Ю. С., Самойленко Т. Г. Розвиток спортивної інфраструктури як дієвий інструмент провадження соціальної політики в регіоні. Інфраструктура ринку, 2019. №37. С. 523–529. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/78.pdf.
3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. №3 (23). С. 136–142.
4. Рибалко Л. М. Роль фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2018. №4(1). С. 94–102.
5. Стегней М. І., Богатирьов К. О., Бошинда І. М., Бошинда І. М. Роль спортивно-оздоровчої діяльності в умовах сталого розвитку. *Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки»*. 2019. №4. Т. 1. С. 35–42.
6. Сучасний спортивний менеджмент. URL: <http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D0%B7-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D0%B8..pdf>
7. Соловійов А.І., Глухов І.Г. Особливості діяльності менеджера у сфері фізичної культури та спорту. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2023. № 48. С. 53–58. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2023-48-8
8. Спортивний менеджмент у США. Sport blog USA. URL: http://sportmanagm.blogspot.ru/2008/08/blogpost_8836.html
9. Танклевська Н.С., Вибранський В.В. Сучасні концепції спортивного менеджменту. *Фінансовий простір*. 2020. № 1 (37). С. 52–62. DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.1\(37\).2020.201555](https://doi.org/10.18371/fp.1(37).2020.201555)
10. Христова Т. Актуальні питання управління процесом у сфері фізичного виховання та спорту.

URL: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova9/subor/Khrystova.pdf>

11. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*. 2021. Випуск 1-2. С. 57-65. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-1-6>

12. Bilohur V., Skrypchenko I., Nepsha O. The concept of sports management as a factor of effective sports activities. *Humanities Studies*. 2022. Випуск 12 (89). Р. 60–70. DOI: <https://doi.org/10.26661/hst-2022-12-89-07>

13. Ryzhakova G., Chupryna Iu., Prykhodko D. Development and implementation of innovative technologies in the training of managers (specialty 073 Management) by institutions of higher education. *Středoevropský věstník pro vědu a výzkum*. 2022. № 9. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1608139>

14. Sport Management. Handbook. URL: https://www.ndsu.edu/fileadmin/hnes/Sport_Management/Handbook_as_of_November_2017.pdf

Інформаційні ресурси

Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

Бібліотека Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://library.knuba.edu.ua/>

Освітній сайт Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/>

Спортивний комітет України. Офіційний сайт. URL: <https://scu.org.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання та самостійна робота	КР	Сума
ЗМ		
50	50	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- відвідувати практичні заняття та виконувати практичні завдання;
- активність на практичних заняттях (відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- виконання контрольної роботи у формі реферативної доповіді з презентацією;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності». У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id>