

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

(освітній ступінь)

Кафедра менеджменту в будівництві

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету ГІСУТ

Олена НЕСТЕРЕНКО/
«22» червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Менеджмент фізичної культури і спорту

(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
017	Фізична культура і спорт

Розробники:

Петруха Ніна Миколаївна, к.е.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту в будівництві

протокол № від « » 2023 року

Завідувач кафедри



(підпис)



Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП



(підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 4 від «29» травня 2023 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання:							денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.								
				Разом	Л	Лр			Пр	КП	КР	РГР			
017	Фізична культура і спорт	3	90	30	16	-	14	50	-	-	-	1	залік	4	



шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання:							заочна (вечірня)				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.								
				Разом	Л	Лр			Пр	КП	КР	РГР			
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	-	10	70	-	-	-	1	залік	4	

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни: *Оприсутнення у свідомості у здобувачів (як майбутніх менеджерів) цілісного уявлення сутнісного наповнення менеджменту сфери фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проєктування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.*

Завдання дисципліни:

– *теоретичні:* формування у студентів комплексу спеціальних знань щодо розвитку теорії спортивного менеджменту; розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців.

– *практичні:* навчання студентів практичним навичкам роботи з науковою літературою, критичного осмислення законодавчих документів у галузі фізичної культури та спорту; вироблення умінь визначати проблеми, що стоять перед керівництвом під час управлінської діяльності фізкультурно-спортивної організації.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК 01.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 03.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	
СК13.	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН01.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН19.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Програма дисципліни
(денна форма)
Модуль 1
Змістовий модуль 1

***Лекція 1. Суть і значення менеджменту в галузі
фізичної культури і спорту (1 год.)***

План заняття:

- 1.1. Суть менеджменту у фізичній культурі і спорті.
- 1.2. Система менеджменту у фізичній культурі і спорті.
- 1.3. Види менеджменту.
- 1.4. Функції та принципи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту.
- 1.5. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті.

***Лекція 2. Нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту в
умовах дії правового режиму військового стану (1 год.)***

План заняття:

- 2.1. Державне управління у сфері фізичної культури і спорту.
- 2.2. Регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.
- 2.3. Правові основи господарської діяльності.
- 2.4. Правові засади процедури ліцензування господарської діяльності.

***Лекція 3. Організації у сфері фізичної культури і спорті як об'єкт
менеджменту (2 год.)***

План заняття:

- 3.1. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації.
- 3.2. Процедура вибору організаційно-правової структури.
- 3.3. Інституціоналізація фізкультурно-спортивних організацій.
- 3.4. Ліцензування діяльності фізкультурно-спортивних організацій.
- 3.5. Установчі документи фізкультурно-спортивних організацій.
- 3.6. Державна реєстрація фізкультурно-спортивних організацій.
- 3.7. Відкриття розрахункового рахунку.

***Лекція 4. Інформація та комунікація у менеджменті
фізичної культури і спорту (2 год.)***

План заняття:

- 4.1. Інформація як предмет, засіб і продукт праці менеджменту.
- 4.2. Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті.
- 4.3. Комунікація, її суть та роль у системі управління.
- 4.4. Комунікаційний процес, його елементи та етапи.
- 4.5. Види комунікації та їхня ефективність.
- 4.6. Комунікаційні перешкоди і засоби їх подолання.
- 4.7. Управлінське рішення як форма управлінської діяльності.

Лекція 5. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними організаціями (2 год.)

План заняття:

- 5.1. Керівництво, лідерство, влада.
- 5.2. Суть, види і характеристики колективів.
- 5.3. Формування та розвиток колективу.
- 5.4. Результативний конфлікт.

Лекція 6. Планування як функція менеджменту діяльності фізкультурно-спортивних організацій (2 год.)

План заняття:

- 6.1. Планування як функція менеджменту.
- 6.2. Суть, завдання та принципи планування.
- 6.3. Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок.
- 6.4. Методологія стратегічного планування.
- 6.5. Розроблення загальної та функціональної стратегій.
- 6.6. Бізнес-планування фізкультурно-спортивних організацій.

Лекція 7. Побудова команд, які перемагають (2 год.)

План заняття:

- 7.1. Ефективність керування персоналом.
- 7.2. Організація праці персоналу.
- 7.3. Кваліфікаційні категорії працівників сфери фізичної культури і спорту.
- 7.4. Мотивація та стимулювання персоналу.

Лекція 8. Контроль в системі менеджменту фізичної культури і спорту (2 год.)

План заняття:

- 8.1. Значення контролю в системі менеджменту.
- 8.2. Види управлінського контролювання.
- 8.3. Система контролю та умови її ефективного функціонування.
- 8.4. Ефективний контроль поведінки персоналу.

Лекція 9. Економічно-соціальні основи діяльності фізкультурно-спортивних організацій (2 год.)

План заняття:

- 9.1. Економіко-соціальна ефективність фізкультурно-спортивних організацій в умовах дії правового режиму військового стану.
- 9.2. Ринкові відносини в спорті.
- 9.3. Спонсорство у сфері фізичної культури і спорту.

Практичні заняття

Практичне заняття 1. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті (1 год.).

Практичне заняття 2. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану (2 год.).

Практичне заняття 3. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації (2 год.).

Практичне заняття 4. Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті (2 год.).

Практичне заняття 5. Формування та розвиток колективу (2 год.).

Практичне заняття 6. Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок (2 год.).

Практичне заняття 7. Мотивація та стимулювання персоналу (2 год.).

Практичне заняття 8. Система контролю та умови її ефективного функціонування (2 год.).

Практичне заняття 9. Ринкові відносини в спорті (1 год.).

Програма дисципліни

(заочна форма)

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Лекція 1. Суть і значення менеджменту в галузі фізичної культури і спорту (1 год.)

План заняття:

- 1.1. Суть менеджменту у фізичній культурі і спорті.
- 1.2. Система менеджменту у фізичній культурі і спорті.
- 1.3. Види менеджменту.
- 1.4. Функції та принципи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту.
- 1.5. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті.
- 1.6. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту.

Лекція 2. Організації у сфері фізичної культури і спорті як об'єкт менеджменту (1 год.)

План заняття:

- 2.1. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації.
- 2.2. Особливості ліцензування діяльності фізкультурно-спортивних організацій.
- 2.3. Порядок реєстрації та необхідні установчі документи фізкультурно-спортивних організацій.

***Лекція 3. Інформація та комунікація у менеджменті
фізичної культури і спорту (2 год.)***

План заняття:

- 3.1. Інформація як предмет, засіб і продукт праці менеджменту, інформаційне забезпечення.
- 3.2. Комунікація та комунікаційний процес, їх суть, види та роль у системі управління.
- 3.3. Комунікаційні перешкоди і засоби їх подолання.

***Лекція 4. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними
організаціями (1 год.)***

План заняття:

- 4.1. Керівництво, лідерство, влада.
- 4.2. Суть, види і характеристики колективів.
- 4.3. Формування та розвиток колективу.
- 4.4. Результативний конфлікт.

Лекція 5. Побудова команд, які перемагають (2 год.)

План заняття:

- 5.1. Ефективність керування персоналом.
- 5.2. Організація праці персоналу.
- 5.3. Кваліфікаційні категорії працівників сфери фізичної культури і спорту.
- 5.4. Мотивація та стимулювання персоналу.

***Лекція 6. Контроль в системі менеджменту
фізичної культури і спорту (2 год.)***

План заняття:

- 6.1. Значення контролю в системі менеджменту.
- 6.2. Види управлінського контролювання.
- 6.3. Система контролю та умови її ефективного функціонування.
- 6.4. Ефективний контроль поведінки персоналу.

***Лекція 7. Економічно-соціальні основи діяльності
фізкультурно-спортивних організацій (1 год.)***

План заняття:

- 7.1. Економіко-соціальна ефективність фізкультурно-спортивних організацій в умовах дії правового режиму військового стану.
- 7.2. Ринкові відносини в спорті.
- 7.3. Спонсорство у сфері фізичної культури і спорту.

Практичні заняття

Практичне заняття 1. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті (1 год.).

Практичне заняття 2. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану (1 год.).

Практичне заняття 4. Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті (1 год.).

Практичне заняття 5. Формування та розвиток колективу (4 год.).

Практичне заняття 6. Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок (1 год.).

Практичне заняття 7. Мотивація та стимулювання персоналу (1 год.).

Практичне заняття 8. Система контролю та умови її ефективного функціонування (1 год.).

Індивідуальне завдання (у формі контрольної роботи)

Контрольна робота у формі реферативної доповіді підлягає захисту студентом (денної та заочної форми підготовки) як правило на останньому занятті вивчення дисципліни. Реферат повинен мати обсяг 17–20 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список використаних джерел, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Додатково до реферату має бути презентація у форматі Power Point (до 10 слайдів).

Як виконання контрольної роботи може бути зарахована участь студента у науково-практичній конференції з публікацією тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях. Тема доповіді або статті має бути погоджена з викладачем.

Критерії оцінювання реферату Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Максимальна кількість балів, які можна отримати за реферат – 50. Критерії його оцінювання та оцінки презентаційних матеріалів наступні:

- + Актуальність теми дослідження (5 балів максимум).
- + Відповідність змісту теми (5).
- + Глибина опрацювання та логіка викладу матеріалу (10).
- + Самостійність виконання роботи (10).
- + Правильність і повнота використання джерел (5).
- + Відповідність оформлення реферату вимогам (5).
- + Змістовність виступу під час захисту реферату (10).

При оцінці реферату враховується не лише якість змісту написаного тексту, але й весь хід його виконання і захисту студентом. Тому автор доповіді повинен вільно володіти опрацьованим матеріалом, надати відповіді на додаткові запитання викладача або студентів, показати вміння логічно аргументувати власні міркування, обґрунтувати висновки у висвітленій темі.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (опрацювання тестів у гугл-формах), презентації)

та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Результати поточного контролю фіксуються викладачем. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль. Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді виконання контрольної роботи у формі реферативної доповіді з презентацією.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути відповіді на питання в усній формі, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу (з презентацією) в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

3. **Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати задачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання та самостійна робота	КР	Сума
ЗМ		
50	50	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

1. Автоматизоване (та/або SMART) робоче місце спортивного менеджера (топ-менеджера, операційного та/або фінансового управлінця).
2. Вплив фізичної культури та спорту на розвиток компетенцій сучасного менеджера в умовах резильєнтної економіки.
3. Нормативне та управлінсько-економічне забезпечення розвитку менеджменту закладів фізичної культури і спорту в умовах дії правового режиму військового стану.
4. Сучасні інформаційні рішення та технологічні доміанти розвитку системи менеджменту регуляції закладів фізичної культури і спорту.
5. Масовий спорт (спорт для всіх) в координатах нової поведінкової управлінсько-економічної реальності й нормальності функціонування міських цільових програм (на прикладі конкретної територіальної локації).
6. Менеджмент позашкільних навчальних закладів фізкультурно-спортивного напрямку: історіографія та доміанти розвитку.
7. Менеджмент і маркетинг спортивного туризму в умовах децентралізації та реалізації Президентської програми «Здорова Україна».
8. Кращі європейські (та/або світові) практики менеджменту фізичної культури та спорту.
9. Державна регуляція та інституціональне забезпечення розвитку менеджменту фізичної культури і спорту.
10. COVID-архітектоніка технологій менеджменту в діяльності тренера-педагога з фізичної культури і спорту.
11. Сучасні технології та фінансово-економічні підйоми стимулювання діяльності й розвитку фізкультурно-спортивних менеджерів (управлінців).
12. Національний олімпійський рух в координатах стратегії майбутнього України.
13. Установи (заклади) неформальної освіти фізкультурно-спортивного спрямування.
14. Особливості американської та німецької системи менеджменту фізичної культури і спорту.
15. Особливості стратегування та тактизації технологій менеджменту в спортивній школі (та/або школі інтернаті).
16. Особливості створення і розвитку фізкультурно-спортивних організацій (установ) як суб'єктів корпоративного сектору економіки.
17. Програмна регуляція оздоровлення населення країни та реалізація Цілей сталого розвитку.
18. Ризик-менеджмент і загрози сталої діяльності фізкультурно-спортивних закладів (установ, організацій).
19. Комунікаційна стратегія в сфері менеджменту фізичної культури та спорту.
20. Спонсорство та меценатство в системі фінансового менеджменту закладів фізичної культури і спорту.
21. Менеджмент спортивної інфраструктури та особливості пост-ковідного етапу її функціонування.
22. Тьюторстський та менторський супровід в системі менеджменту фізичної культури і спорту.
23. Особливості фандрейзингу у закладах фізичної культури і спорту (за секторами економіки).

Перелік питань для підсумкового контролю (залік):

1. Суть та зміст менеджменту у сфері фізичної культури та спорту.
2. Задачі, цілі, методи, види, функції та принципи менеджменту ФКіС.
3. Менеджмент ФКіС через призму системності.
4. Об'єкт та суб'єкт менеджменту та управління у ФКіС.
5. Нормативно-правове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.
6. Особливості процедури ліцензування організацій ФКіС.
7. Технологія створення та особливості вибору організаційно-правової структури фізкультурно-спортивної організації.
8. Процедура інституціоналізації ФКіС організацій.
9. Порядок реєстрації та оформлення установчих документів організацій у сфері ФКіС.
10. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними організаціями (колектив, лідерство та розв'язання конфліктів).
11. Планування, як функція менеджменту. Суть, завдання і принципи планування у організаціях фізкультурно-спортивного спрямування.
12. Інформація як предмет, засіб та продукт праці менеджменту.
13. Сутнісне наповнення інформаційного забезпечення менеджменту у фізичній культурі та спорту.
14. Комунікації в менеджменті, їх суть та роль в системі управління.
15. Комунікаційний процес, його елементи та етапи.
16. Комунікаційні мережі та перешкоди в менеджменті ФКіС.
17. Формування та побудова команди, яка перемагає.
18. Організація праці менеджера у сфері фізичної культури та спорту.
19. Контроль та спонукання до ефективнішої діяльності організації ФКіС.
20. Економіко-соціальна ефективність фізкультурно-спортивних організацій.
21. Менторство, тьюторство у сфері фізичної культури та спорту.
22. Спонсорство як фактор розвитку організацій фізичної культури та спорту.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності». У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- відвідувати практичні заняття та виконувати практичні завдання;
- активність на практичних заняттях (відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- виконання контрольної роботи у формі реферативної доповіді з презентацією;
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістовному модулю, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Основна література (підручники, посібники, монографії, наукові статті тощо):

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34480/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BD%20%D0%93.%D0%9F.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2C%202022.pdf>

2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.

3. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

4. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.

5. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2020. 208 с.

6. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.

Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навч. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/34475/1/посіб_OTMCT.pdf

7. Товт В. А., Сусла В.Я. Теорія і практика національної системи спорту для всіх : навч. посіб. Ужгород : ПП «Данило С.І.», 2017. 128 с.

8. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

9. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 396 p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/296>

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>

2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>

3. Стратегія розвитку фізичної культури та спорту на період до 2028 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.

Додаткові джерела (підручники, посібники, монографії, наукові статті тощо):

1. Леонова Ю. О., Бондар А. С. Управління ринком спортивно-оздоровчих послуг: проблеми та особливості. *Інфраструктура ринку*. 2020. №43. С. 189–195. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/36.pdf.

2. Наумко Ю. С., Самойленко Т. Г. Розвиток спортивної інфраструктури як дієвий інструмент провадження соціальної політики в регіоні. *Інфраструктура ринку*. 2019. №37. С. 523–529. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/78.pdf.

3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2020. №3 (23). С. 136–142.

4. Рибалко Л. М. Роль фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2018. №4(1). С. 94–102.

5. Стегней М. І., Богатирьов К. О., Бошинда І. М., Бошинда І. М. Роль спортивно-оздоровчої діяльності в умовах сталого розвитку. *Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки»*. 2019. №4. Т. 1. С. 35–42.

6. Сучасний спортивний менеджмент. URL: <http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/wp->

<content/uploads/2020/01/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D0%B7-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D0%B8..pdf>

7. Соловійов А.І., Глухов І.Г. Особливості діяльності менеджера у сфері фізичної культури та спорту. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2023. № 48. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2023-48-8>

8. Спортивний менеджмент у США. Sport blog USA. URL: http://sportmanagm.blogspot.ru/2008/08/blogpost_8836.html

9. Танклевська Н.С., Вибранський В.В. Сучасні концепції спортивного менеджменту. *Фінансовий простір*. 2020. № 1 (37). С. 52–62. DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.1\(37\).2020.201555](https://doi.org/10.18371/fp.1(37).2020.201555)

10. Христова Т. Актуальні питання управління процесом у сфері фізичного виховання та спорту. URL: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova9/subor/Khrystova.pdf>

11. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*. 2021. Випуск 1-2. С. 57-65. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-1-6>

12. Bilohur V., Skrypchenko I., Nepsha O. The concept of sports management as a factor of effective sports activities. *Humanities Studies*. 2022. Випуск 12 (89). Р. 60–70. DOI: <https://doi.org/10.26661/hst-2022-12-89-07>

13. Ryzhakova G., Chupryna Iu., Prykhodko D. Development and implementation of innovative technologies in the training of managers (specialty 073 Management) by institutions of higher education. *Středoevropský věstník pro vědu a výzkum*. 2022. № 9. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1608139>

14. Sport Management. Handbook. URL: https://www.ndsu.edu/fileadmin/hnes/Sport_Management/Handbook_as_of_November_2017.pdf

Інформаційні ресурси

Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

Бібліотека Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://library.knuba.edu.ua/>

Освітній сайт Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/>

Спортивний комітет України. Офіційний сайт. URL: <https://scu.org.ua/>