**Індивідуальне завдання**

(в межах самостійної роботи студентів)

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді ***реферату***.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі ***презентації*** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (**реферат**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Кількість**  **балів** | **Критерії** |
| **відмінно** | 10 | відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| 9 | відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| **добре** | 8 | виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об`єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), **дотримання норм доброчесності**) |
| 7 | виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об`єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, **дотримання норм доброчесності**) |
| **задовільно** | 6 | виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об`єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, **дотримання норм доброчесності**) |

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

**Орієнтовний перелік тем для індивідуального завдання**

1. Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві.
2. Особливості розвитку фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу (Китай, Індія, Іран, Японія).
3. Особливості розвитку фізичної культури народів Америки у період до європейської колонізації.
4. Особливості розвитку фізичної культури в Стародавній Греції.
5. Особливості фізичного виховання в стародавніх Спарті та Афінах.
6. Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі.
7. Особливості фізичної культури європейських країн у середні віки.
8. Особливості фізичної підготовки середньовічних лицарів.
9. Фізичне виховання та змагання у житті середньовічних міщан і ремісників.
10. Фізичне виховання та змагання в житті селян у середні віки.
11. Особливості фізичного виховання у середні віки в країнах Сходу.
12. Формування та розвиток національних систем гімнастики у новий час.
13. Виникнення та розвиток німецької системи гімнастики. Діяльність І. Гутс-Мутса, Ф. Яна, А. Шпісса.
14. Виникнення та розвиток шведської системи гімнастики. Діяльність П. Лінга і Я. Лінга.
15. Виникнення та розвиток французької системи гімнастики. Діяльність Ф. Амороса.
16. Виникнення та розвиток сокольської гімнастики. Діяльність М. Тірша.
17. Англійська система фізичного виховання нового часу. Діяльність Г. Арнольда.
18. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісно-общинного ладу.
19. Особливості фізичної культури на українських землях у скіфо-сарматську добу.
20. Особливості фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я.
21. Проведення атлетичних змагань в північно-причорноморських полісах.
22. Особливості фізичної культури стародавніх слов'ян.
23. Особливості фізичної культури Київської Русі.
24. Особливості військово-фізичної підготовки княжого війська в часи Київської Русі.
25. Особливості військово-фізичної підготовки запорізького козацтва.
26. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні до Першої світової війни.
27. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в УРСР в 20-30-і роки XX ст.
28. Особливості розвитку спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні напочатку XX століття.
29. Зародження та розвиток сокільського руху в Західній Україні в першій третині XX ст.
30. Зародження та розвиток січового руху в Західній Україні напочатку XX ст.
31. Зародження та розвиток "Пласту " в Західній Україні напочатку XX ст.
32. Зародження та діяльність лугових товариств в Західній Україні в 20-30 роки XX ст.
33. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.