

**Державний заклад «Південноукраїнський  
національний педагогічний університет імені  
К.Д.Ушинського»**

**Кафедра теорії і методики фізичної культури  
та спортивних дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО  
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ»**


для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Долгієр Євдокія Володимирівна

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів затверджені на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувачка кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін  (Н. А. Башавець)

## ЗМІСТ

Методики фізичного виховання у закладах вищої освіти.....	5
Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів.....	6
Завдання для самостійної роботи студентів за змістовими модулями.....	7
Індивідуальні навчально-дослідні завдання.....	13
Рекомендовані джерела інформації.....	14

## **МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Мета вивчення дисципліни:** забезпечити опанування студентами знаннями і практичними навичками застосування методик з фізичного виховання у закладах вищої освіти.

### **Очікувані програмні результати навчання :**

ПРН 3. Використовувати інноваційні методики у професійній діяльності; розробляти нові програми спортивної та фізкультурно-оздоровчої спрямованості; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі, здоров'язбережувальні технології з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології.

ПРН 5. Застосовувати отримані знання, уміння і навички у професійній діяльності, формувати культурологічні і аксіологічні аспекти особистості підлеглих.

ПРН 8. Розробляти й уміти застосовувати нові технології і методи навчання з фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти.

### **Очікувані результати навчання дисципліни:**

**Знати :**

– знати мету, завдання, специфічні принципи, зміст, побудову та технології планування і контролю на заняттях з фізичного виховання у закладі вищої освіти; нові підходи в цілях, завданнях, загальних принципах, засобах і методах формування фізичної культури особистості;

– знати мету фізичного виховання у закладах вищої освіти;

– структуру і особливості змісту базової програми з фізичного виховання для закладів вищої освіти;

– знати сучасні аспекти змісту і методики навчання руховим діям та формування фізичних здібностей;

– установлює актуальні форми побудови занять фізичним вихованням;

– класифікує види планування, контролю і обліку під час занять фізичним вихованням;

– знати форми фізкультурної діяльності студентів;

– знати організаційно-управлінські особливості фізичного виховання студентів; – знати особливості організації і діяльності спортивного клубу закладу вищої освіти;

– знати види діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти;

– знати методичні підходи, засоби, форми організації занять з фізичного виховання закладу вищої освіти;

– знати принципи фізичного виховання і спортивного тренування студентів;

– знати предмет спортивної спеціалізації студентів

**Уміти :**

– формувати мотиви у здобувачів до занять фізичним вихованням;

– виховувати у здобувачів ціннісне ставлення до здорового способу життя;

– готуватися до занять і проводити академічні заняття з фізичної культури;

– планувати і проводити заняття з фізичного виховання у позанавчальний час;

- організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивно-масові заходи серед студентів;
- формувати знання і навички зі здоров'язбереження;
- розробляти комплексну програму з фізичного виховання;
- діагностувати фізичний стан, стан фізичної підготовленості і стан здоров'я студентів;
- організувати самостійні заняття студентів у позанавчальний час;
- застосовувати методику навчання і тренування;
- застосовувати способи організації педагогічним процесом;
- складати документи планування, звітності, вести облік і педагогічний контроль

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти в контексті змісту навчальної дисципліни мають опанувати такі компетентності:

**Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення теоретичних і емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК. 1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень

ЗК. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Спеціальні компетентності:**

СК. 5. Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі викладання навчальної дисципліни передбачено застосування: лекції, бесіда, дискусії, розв'язання практичних завдань, тренінг.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**Розподіл годин самостійної роботи студентів**

№	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		денна	заочна	
1	Фізична культура – важлива частина загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця.	12	13,5	Індивідуальна, групова співбесіда усне, письмове опитування виконання практичних завдань
2	Мета фізичного виховання.	10	13,5	
3	Фізичне виховання студентів визначається як один із основоположних напрямів вищої гуманітарної освіти.	12	13,5	
4	Форми фізкультурної діяльності студентів.	10	13,5	
5	Керівництво фізичним	9	13,5	

	вихованням і спортивно-масовою роботою.			
6	Діяльність спортивного клубу.	9	13,5	
7	Види діяльності викладача фізичного виховання ЗВО.	4	8,5	
8	Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання.	4	8,5	

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ**

**Змістовий модуль І. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів  
Тема 1. Фізична культура – важлива частина загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця**

### **Теоретичні питання до заняття:**

1. Системний характер освіти.
2. Оволодіння фізичною культурою у вищих навчальних закладах освіти.
3. Формування здорового способу життя.
4. Оптимізація режиму праці та відпочинку.
5. Профілактика шкідливих звичок.
6. Психофізична регуляція організму.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с
2. Загірняк М. Формування основних принципів сучасної вищої технічної освіти. Вища освіта України. 2008. С. 74-82.
3. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. К.: Вища шк., 2005. 239 с.
4. Никифорова Г.С. Психологія здоров'я: Учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2003. 607 с.
5. Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини. Луцьк : РВВ-Вежа| Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2011. 316 с
6. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с.

#### **Допоміжна**

1. Кованова Т. Тютюнопаління як соціальна й медична проблема : методична розробка заходу. Профтехосвіта. 2015. С. 26-30.
2. Кованова Т. Тютюнопаління як соціальна й медична проблема : методична розробка заходу. Профтехосвіта. 2015. С. 26-30.
3. Буц І. А. Екзюпері «Маленький принц» : сценарій для дітей старшого шкільного віку : профілактика шкідливих звичок. Соціальний педагог, 2015. С. 35-37.

## **Тема 2. Мета фізичного виховання**

### **Теоретичні питання до заняття:**

1. Всебічний розвиток фізичних здібностей.
2. Забезпечення високої розумової і фізичної працездатності.
3. Забезпечення необхідної фізичної підготовленості.
4. Основи організації і методики впровадження ефективних видів рухової діяльності.
5. Основи методики оздоровлення.
6. Фізичне вдосконалення.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Базова**

1. Магльований А., Петрук А., Лесько О., Кожух Н. Фізична підготовка в системі формування військових фахівців провідних іноземних армій. Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. Електронне наукове фахове видання: Львів, ЛДУФК. 2015. С. 16-20.

2. Соломонко А. О. Вправи, ігри та розваги у вільний час Методичний посібник. Київ, 2012. 125 с.

3. Соломонко А.О. Застосування тренажерів у навчальному процесі з фізичного виховання. Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Вип. 19 : у 4-х т. Л. 2015. С. 275 - 281

4. Кость М.М. Застосування фізичних вправ і тренажерів у навчальному процесі студентів вищих навчальних закладів: методичні рекомендації / М.М. Кость, Р.Є. Руденко, О.О. Руденко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2008. 24 с.

#### **Допоміжна**

1. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. К.: Олимпийская литература, 1999. 320с.

2. Курамшина Ю.Ф. Теория и методика физической культуры М.: Советский спорт, 2007. 464 с.

3. Дашиноорбоева В.Д. Физическая культура Улан-Удэ: ВСГТУ, 2007. 229с.

## **Змістовий модуль II. Структура й особливості змісту діючої базової програми у фізичному вихованні**

### **Тема 3. Фізичне виховання студентів визначається як один із основних напрямів вищої гуманітарної освіти**

#### **Теоретичні питання до заняття:**

1. Соціально-економічне завдання щодо інтегрування вітчизняного культурного потенціалу до світового товариства.
2. Основа державного стандарту фізичного виховання у системі освіти.
3. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.
4. Основні функції фізичної культури.
5. Структура базової навчальної програми з фізичного виховання.
6. Рекомендації базової навчальної програми з фізичного виховання

## Рекомендовані джерела інформації

### Базова

1. Соловей О. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу Рідна школа. 2005. с. 3-9.
2. Андрущенко О. Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта. 2004. № 23.
3. Товт В.А. Основи теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник/Укл: В.А. Товт, О.А. Дуло, М. Ю. Щерба. Ужгород: ПП "Графіка", 2010. 140 с.

### Допоміжна

1. Товт В.А. Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення та фізичної підготовки у Збройних Силах України: Навчальний посібник. Ужгород: ПП "Графіка", 2010. 76 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. С. 155 -319.

## Тема 4. Форми фізкультурної діяльності студентів.

### Теоретичні питання до заняття:

1. Академічні заняття у навчальний час.
2. Активні заняття спортом у позанавчальний час.
3. Активне дозвілля студентів.
4. Потенціал фізичної культури студента.
5. Комплексна програма з фізичного виховання.
6. Методичні підходи.
7. Принципи фізичного виховання і спортивного тренування.
8. Професійно-прикладна спрямованість педагогічного процесу.

## Рекомендовані джерела інформації

### Базова

1. Грач И.С. Педагогика молодежного досуга. Образование, 2003. С. 15-19
2. Волков В.Л. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентської молоді К.: Знання України, 2008. 82 с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов факультетов физической культуры пед. ин-тов. М.: Просвещение, 2006. 280 с
4. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. М.: Высшая школа, 2006. 255 с.
5. Дубогай О.Д.. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник. Луцьк.: Надстир'я, 2007. 220 с.

### Допоміжна

1. <http://www.tspu.edu.ua/php1/include/resurs/kms/7/>
2. <https://dubnopk.com.ua/index.php/navch/polozhennia-pro-navchalnyi-protses>



**Змістовий модуль III. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру**  
**Тема 5. Керівництво фізичним вихованням і спортивно-масовою роботою**  
**Теоретичні питання до заняття:**

1. Адміністративний підрозділ та громадські організації.
2. Проведення навчальнотренувального процесу з фізичного виховання.
3. Медичне обстеження та спостереження за станом здоров'я.
4. Комплекс заходів з організації педагогічного процесу кафедри.
5. Формування світогляду.
6. Матеріально-технічне забезпечення.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Базова**

1. Кремень В.Г. Енциклопедія освіти. Акад. пед. наук України; головний ред. К.: Юрінком Інтер, 2008. 140 с.
2. Люріна Т.І. Професійна культура вчителя: педагогіко-антропологічний аспект. Матеріали науково-практичної конференції „Роль антропологічного фактора в освітніх технологіях ХХІ століття”. - Мелітополь, 2002. 124 с.
3. Пасько К.М. Професійне становлення вчителя та засоби педагогічної майстерності в контексті освітніх реформацій (філософсько-педагогічний аналіз). Філософські науки. Суми, 2007. С.163-176.

**Допоміжна**

1. Шевченко, О. А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів. О. А. Шевченко, І. А. Хозраткулова. Х. : Основа, 2010. 112 с.
2. Современная школа и педагогика за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.profile-edu.ru>.
3. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk\\_tehn.html](http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk_tehn.html).
4. Педагогические технологии и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm>.
5. Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua>.

**Тема 6. Діяльність спортивного клубу**

**Теоретичні питання до заняття:**

1. Основна мета спортивного клубу.
2. Передумови для гармонізації фізичного і духовного виховання студентської молоді.
3. Проведення комплексних студентських спартакіад.
4. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час.
5. Пропаганда цінностей фізичної культури, здорового способу життя.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Базова**

1. Кравчук Т.М. Педагогічна підготовка майбутніх учителів фізичного виховання у вищих педагогічних начальних закладах України (20-80 рр. ХХ ст.):

авторeref. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Т.М. Кравчук. Харків, 2004. 20 с.

2. Бех І.Д. Виховання особистості : Сходження до духовності / І.Д. Бех. К. : Либідь, 2006. 272 с

3. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навчальний посібник / О. Вишневський. 3-тє вид., доопрац. і доп. К. : Знання, 2008. 566 с.

4. Помиткін Е.О. Психологія духовного розвитку особистості: монографія / Е.О. Помиткін. К. : Наш час, 2007. 280 с.

#### **Допоміжна**

1. <https://sites.google.com/site/rmkfizteach/sportivnij-zal-u-navcalnomu-zakladi>

2. Тимошук Н.С. Інноваційні форми та методи особистісно орієнтованого виховання старшокласників у процесі позакласної роботи / Н.С. Тимошук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир, 2005. С. 208-211.

### **Змістовий модуль IV. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання закладу вищої освіти**

#### **Тема 7. Види діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти**

##### **Теоретичні питання до заняття:**

1. Комплекс педагогічних, організаційних та управлінських завдань.
2. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час.
3. Професійні обов'язки викладача.
4. Обов'язки старшого викладача.
5. Контроль якості проведення навчально-тренувальних занять.
6. Розподіл погодинного фонду.
7. Контроль за витрачанням фонду.
8. Основні обов'язки завідувача кафедри.
9. Організація навчально-виховного процесу і контроль якості проведення навчальних занять.

##### **Рекомендовані джерела інформації.**

###### **Базова**

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч. посіб. К. : Кондор, 2008. 272 с.

2. Баранова, Н. П. Тренінги для вчителів з педагогічної майстерності. Х. : Основа, 2010. 159 с.

3. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : підр. за модульнорейтинговою системою навч. 2-ге вид. К. : Центр навчальної літератури, 2011. 384 с.

4. Волкова, Н. П. Педагогіка вищої школи : посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Н. П. Волкова. К. : Академія, 2001. 576 с.

###### **Допоміжна**

1. Шевченко, О. А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів / О. А. Шевченко, І. А. Хозраткулова. Х. : Основа, 2010. 112 с.

2. Современная школа и педагогика за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.profile-edu.ru>.
3. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk\\_texn.html](http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk_texn.html).
4. Педагогические технологии и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm>.
5. Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua>.

## **Тема 8. Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання**

### **Теоретичні питання до заняття:**

1. Рівень професійних знань, умінь і навичок.
2. Досконале володіння предметом спеціалізації.
3. Методика навчання і тренування.
4. Способи організації та управління педагогічним процесом.
5. Складання необхідних документів планування і звітності.
6. Цілеспрямована робота з удосконалення майстерності.
- 7.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Джексона Р. Спортивная медицина: Практические советы. К.: Олимпийская литература, 2003. 383 с
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. уч. зав. 2-е изд., искр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 480 с.
3. Шахлина Л.Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин. Киев: Наукова думка, 2001. 328 с
4. Бріскін Ю. А. Специфічні елементи психічної підготовки бойових єдиноборств у сучасній системі підготовки спортсменів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. Харків, 2002. С. 21-27.
5. Коробейников Г. В., Приступа Є. Н., Коробейнікова Л. Г., Бріскін Ю. А. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 312 с.
6. Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів, 2014. С. 30-34.

#### **Допоміжна**

1. Остьянов В.Н., Гайдамак И.И. Бокс. К.: Олимпийская литература, 2001. С. 193-197.
2. Verkhoshansky Y. V. Bases of special physical preparation of Moscow: Sov. sport, 2014. 332 p.
3. Korobenko V. A. Dynamics of indices of special physical fitness of highly skilled triple jumpers in annual preparation cycle. Pedagogika, psykholohiia ta medyko-biolohichni problemy fiz. vykhovannia i sportu. Kharkiv: KhDADI, 2006. С. 55–60.

## ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (за вибором)

Індивідуальна робота передбачає підготовку навчальних тез доповіді обсягом 3-5 сторінок. Навчальні тези доповіді визначено змістом практичних занять і виконується до практичного заняття з відповідної теми.

### МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Обсяг 2-5 стор. Формату А-4 у текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0,7.0,2000,2003,2007., шрифт – Times New Roman, розмір – 14, міжрядковий інтервал – 1,5. абз. відступ – 1,25 см., поля – 2 см.

Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді:

- Назва тез (великі літери, шрифт - напівжирний), прізвище та ініціали автора (великі літери, шрифт- напівжирний), місце навчання, місто, в якому знаходиться навчальний заклад, країна, текст.

- Назва файлу має бути підписана українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів автора тез (наприклад, Іванова І.І. \_тези).

- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література». У тексті виноска позначаються дужками із вказівкою в них прізвища автора, через кому рік видання та через двокрапку сторінку, наприклад: (Сидоров,2003:45).

№ з/п	Приблизна тематика тез навчальної доповіді	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Види діяльності викладача фізичного виховання у закладах вищої освіти	5	5
2.	Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання.		5
	На виконання теми за вибором	<b>10</b>	<b>10</b>

### Зразок оформлення тез доповідей: ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Сидорова І. І.**

Магістрант 1 курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації

Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.  
Ушинського

**м. Одеса, Україна**

**Текст...Текст...Текст...Текст...**

#### **Література**

1. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] /Джуринський Петро Борисович. Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. 324 с.

2.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базова

1. Ажиппо О. Ю., Коновалов В. В., Приходько В. В. Вступ до вищої фізкультурної освіти : навч. посіб. Х. : Точка, 2014. 244 с.
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2013. 170 с.
3. Круцевич Т. Ю., Марченко О., Беличенко Е. Гендерные особенности юношей и девушек, занимающихся и не занимающихся спортом. Спорт. вісн. Придніпров'я. 2012. №2. С.14–17.
4. Воробойов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : НУФВСУ, вид-во «Олімп. Л-ра», 2014. 192 с.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2017. 384 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2017. 448 с.
7. Носко М. О., Данілов О. О. Маслов В. М. Фізичне виховання і спорту вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології : підручник. К. Вид. дім «Слово», 2011. 264 с.
8. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Суми :ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312 с.

### Допоміжна

1. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] Джуринський Петро Борисович. Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. 324 с.
2. Мужичок В. Формування знань у галузі фізичної культури як основного компонента загальнолюдської культури студентів ВНЗ. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волинськ. нац. ун-ту імені Лесі УкраїнкиТ. 1. Луцьк : РВВ «Вежа», 2008. С. 89–92.
3. Столяров В. І. Теория и методология современного физического воспитания: состояние, разработки и авторская концепция. К. : Олим. лит., 2015. 704 с.
4. Букаєв В.В. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали I міжнар. інтернет-конференції присвяченої 70-річчю факультету фізичного виховання, м. Одеса, 11-12 жовтня 2017 р. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. 232 с.