Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу (СПТ).

**Лекція 1-2. Сутність та загальна характеристика СПТ.**

Історичні передумови виникнення СПТ. Основні парадигми СПТ (дресури, репетиторства, наставництва, розвитку суб'єктності). Загальні уявлення про СПТ. Переваги та недоліки групового методу психологічної роботи. Форми СПТ. Загальні цілі СПТ. Завдання СПТ.

**Лекція 3****. Структурні характеристики СПТ.**

Принципи СПТ. Класифікація психологічного тренінгу. Етапи тренінгової роботи.

**Лекція 4.** **Груподинамічні процеси в СПТ.**

Основні стадії розвитку тренінгової групи. Згуртованість та напруження в тренінговій групі. Групова динаміка. Проблема лідерства в тренінговій групі.

**Лекція 5****.** **Роль ведучого в тренінгу.**

Завдання та функції ведучого тренінгу. Ролі ведучого групи. Види діяльності ведучого групи. Стилі ведення групи. Професійні вимоги до тренера. Робота тренерів у парі (ко-тренери). Професійна підготовка тренера.

**Лекція 6-7. Критерії ефективності і ефекти СПТ**.

Проблеми ефективності СПТ. Чотири групи критеріїв за Д. Кіркпатріком. Ефекти СПТ: моніторинг успішності, система експрес аналізу. Основні показники ефективності СПТ. Післятренінговий супровід.

**Практичне заняття 1. Сутність та загальна характеристика СПТ.**

*Мета***:** поглиблення та уточнення знань, щодо загального уявлення про СПТ; мети й основних завдань СПТ. Відпрацювання навичок та прийомів проведення тренінгових вправ на знайомства учасників групи.

*Питання для обговорення***:**

1. Загальне уявлення про СПТ. Основні напрями розвитку групових методів психологічної роботи.
2. Мета й основні завдання СПТ.
3. Тренінгові вправи, які дають уявлення про процедуру фази знайомства-самопрезентацію, очікування (самостійний підбір, складання вправ для програми).

**Практичне заняття 2. Структурні характеристики СПТ.**

*Мета:*закріпити та поглибити знання студентів з різновидів психологічного тренінгу; етапів та принципів тренінгової роботи. Відпрацювання навичок та прийомів проведення тренінгових вправ, які спрямовані на підвищення мотивації учасників до роботи тренінгової групи.

*Питання для обговорення:*

1. Принципи і правила роботи тренінгових груп.
2. Класифікація психологічного тренінгу.
3. Етапи тренінгової роботи.
4. Тренінгові вправи з мотивування учасників на групову роботу (самостійний підбір, складання вправ для програми).

**Практичне заняття 3.** **Груподинамічні процеси в СПТ.**

*Мета:* сформувати чітке уявлення про основні груподинамічні процеси в СПТ. Відпрацювання навичок та прийомів проведення тренінгових вправ групової згуртованості.

*Питання для обговорення:*

1. Основні стадії розвитку тренінгової групи.
2. Поняття групової динаміки. Вправи на підвищення групової динаміки. Особистісна динаміка учасників тренінгової групи на кожній стадії розвитку групи.
3. Групова згуртованість і синергія в тренінгу, її ознаки та методи формування. Вправи на розвиток групової згуртованості, подолання опору, конфліктів в групі.
4. Опір роботи у групі та його форми (мовчання і пасивність, поради учасників, втішання, поведінка «монополіста», залежність, демонстрація моральної переваги, задавання питань, інтелектуалізація, пошуки «крайнього»). Характеристика напруження в тренінговій групі. Причини конфліктів.

**Практичне заняття 4.** **Роль ведучого в тренінгу.**

*Мета*: сформувати чітке уявлення про основні завдання, функції, ролі та види діяльності ведучого групи; про основні стилі ведення групи; про особистісні та професійні вимоги до тренера. Відпрацювання навичок та прийомів проведення тренінгових вправ на розвиток комунікативних, організаторських, лідерських здібностей та навичок цілепокладання ведучого тренінгової групи.

*Питання для обговорення*:

1. Завдання та функції ведучого тренінгу. Ролі ведучого групи.
2. Види діяльності ведучого групи. Стилі ведення групи.
3. Професійні вимоги до тренера. Робота тренерів у парі (ко-тренери). Професійна підготовка тренера. Інтервізійні та супервізійні форми роботи в підготовці та діяльності тренерів.
4. Тренінгові вправи, які спрямовані на формування та розвиток комунікативних, організаторських, лідерських здібностей та навичок цілепокладання ведучого тренінгової групи.

**Практичне заняття 5.** **Критерії ефективності і ефекти СПТ.**

*Мета*: сформувати чітке уявлення про критерії ефективності та універсальні тренінгові ефекти СПТ; про особливості післятренінгового супровіду. Закріпити відомі способи дій для вивчення оцінки ефективності тренінгу, а саме суб'єктивних оцінок учасників за допомогою апробованих методик (опитування учасників, спостереження за учасниками, анкети ефективності, експертна оцінка замовника та ін.).

*Питання для обговорення*:

1. Методи оцінки ефективності тренінгу (опитування, анкетування та

інші).

2. Критерії оцінки тренінгових програм (модель системної оцінки

ефективності тренінгів Д. Киркпатріка та інші моделі оцінки тренінгів)

1. Універсальні тренінгові ефекти.
2. Стадії та характеристики проведення моніторингу ефективності тренінгу. Показники неефективності психологічного тренінгу.
3. Післятренінговий супровід.
4. Тестові методи, які використовуються з метою оцінки ефективності тренінгу, а саме: спостереження (самостійне створення таблиці); опитування (проводиться у формі інтерв'ю, групового обговорення,

дискусії); колаж; самостійний підбір тестів для дослідження того психічного явища на яке спрямовано ваш тренінг.