**Модуль 1.**

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

**Лекція 1.** ***Психологічна сутність та змістовна наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.***

Формування поняття «психологічний супровід» у розвитку психології спорту. Співвідносність понять «психологічна допомога», психологічна підтримка», психологічний супровід», «психологічне забезпечення». Місце психологічного супроводу в системі фізичного виховання і спорту. Цілі, завдання та форми психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

**Лекція 2.** ***Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.***

Просвітницька і профілактична робота в психологічному супроводі підготовки спортсменів. Психодіагностика в психологічному супроводі спортивної діяльності. Психологічне консультування. Психологічна корекція та психотерапія як види психологічної допомоги спортсменам. Психологічна підготовка та вирішення завдань тренування важливих для спортсмена психологічних умінь, навиків, установок. Теоретичні аспекти впровадження психологічного тренінгу.

**Лекція 3.** ***Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту.***

 Роль психологічного супроводу у розвитку особистості. Підходи та організація психологічного супроводу особистості. Спортивна діяльність як об'єкт психологічного супроводу. Виховання у спорті. Формування особистості у процесі занять спортом. Методи вивчення особистості спортсмена. Визначення перспектив та проблем спортсмена. Моделі типового та еталонного спортсмена. Актуальні та потенційні психічні особливості спортсмена. Індивідуалізація психологічної підготовки з урахуванням особливостей особистості спортсмена.

**Лекція 4.** ***Спрямування професійної діяльності тренера з психологічного супроводу підготовки спортсменів.***

Тренер та проблеми його діяльності з психологічного супроводу підготовки спортсменів. Психологічні особливості та чинники, що зумовлюють успішність тренерської діяльності. Професійно значущі якості особистості тренера. «Синдром вигоряння» у тренерській діяльності та його профілактика. Фактори, що зумовлюють ефективність спілкування тренера зі спортсменами. Психологічні аспекти побудови спортивної команди і діяльність тренера.

Підготовка, зміст та напрямки професійної діяльності практичного психолога у спорті. Професійні та особистісні вимоги, що висуваються до особистості спортивного психолога.

**Практичне заняття 1. Психологічна сутність та змістовна наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.**

**Мета:** сформувати чітке уявлення про мету, завдання та форми психологічного супроводу та забезпечення у системі фізичного виховання і спорту.

**Питання для обговорення:**

1. Історичні передумови виникнення поняття «психологічний супровід» у розвитку психології спорту.

2. Змістовність понять «психологічна допомога», психологічна підтримка», психологічний супровід», «психологічне забезпечення».

3. Місце психологічного супроводу в системі фізичного виховання і спорту.

4. Цілі, завдання та форми психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

**Практичне заняття 2.** **Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.**

**Мета:** закріпити та поглибити знання студентів з основних напрямків психологічного супроводу особистості спортсмена.

**Питання для обговорення:**

1. Просвітницька і профілактична робота в психологічному супроводі підготовки спортсменів.

2. Психодіагностика в психологічному супроводі спортивної діяльності. 3. Психологічне консультування.

4. Психологічна корекція та психотерапія як види психологічної допомоги спортсменам.

5. Психологічна підготовка та вирішення завдань тренування важливих для спортсмена психологічних умінь, навиків, установок.

**Практичне заняття 3.** **Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту.**

**Мета:** сформувати чітке уявлення про роль психологічного супроводу у розвитку особистості у сфері фізичного виховання і спорту.

**Питання для обговорення:**

1. Місце психологічного супроводу у розвитку особистості. Підходи та організація психологічного супроводу особистості.

2. Спортивна діяльність як об'єкт психологічного супроводу. Виховання у спорті.

3. Психологічні основи формування особистості у процесі занять спортом.

4. Методи вивчення особистості спортсмена.

5. Визначення перспектив та проблем спортсмена

6. Індивідуалізація психологічної підготовки з урахуванням особливостей особистості спортсмена

**Практичне заняття 4.** **Спрямування професійної діяльності тренера з психологічного супроводу підготовки спортсменів.**

**Мета**: збагачувати та деталізувати знання з вивчення професійної діяльності тренера щодо психологічного супроводу підготовки спортсменів.

**Питання для обговорення:**

1. Тренер та проблеми його діяльності з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

2. Психологічні особливості та чинники, що зумовлюють успішність тренерської діяльності. Професійно значущі якості особистості тренера. 3. Заходи профілактики «синдрому вигоряння» у тренерській діяльності. 4. Психологічні аспекти побудови спортивної команди і діяльність тренера.

**Практичне заняття 5.** **Спрямування професійної діяльності практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів.**

**Мета:** поглиблення та уточнення знань з вивчення професійної діяльності практичного психолога щодо психологічного супроводу підготовки спортсменів.

**Питання для обговорення:**

1. Підготовка, зміст та напрямки професійної діяльності практичного психолога у спорті.

2. Поняття ефективності професійної діяльності психолога у спорті.

3. Критерії оцінки ефективності професійної діяльності психолога у

спорті.

4. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності

психолога у галузі фізичного виховання і спорту.