

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення.

Професійна підготовка фахівців сфери фізичного виховання (тренерів, викладачів, інструкторів, фахівців з фізичної реабілітації, організаторів та науковців) не може бути якісною та ефективною без опанування знань з широкого спектру дисциплін історичного, правового, педагогічного, психологічного, соціологічного, медичного напрямку тощо.

Такі різноманітні знання складають наукову базу професійної підготовки фахівців галузі фізичного виховання і спорту, без яких він не може виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахівець має не тільки знати методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, володіти сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями, але й аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту; виявляти, ставити, критично осмислювати, генерувати нові ідеї та ефективно розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Предметом дисципліни є аналіз спектру актуальних проблем та перспективи їх розв'язання в сфері фізичного виховання і спорту та на межі галузей знань задля ефективної організації роботи в професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни служить необхідною зв'язуючою ланкою між дисциплінами різного спрямування (історичного, юридичного, соціального, філософського, будівельного, технологічного тощо).

Мета навчальної дисципліни – формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни:

- Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.
- Сформувати уявлення про основні положення сучасної проблематики фізичної культури і спорту.
- Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Дисципліна “Актуальні проблеми у ФВіС” для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього

рівня “магістр” є вибірковою, має загальноосвітнє, фахове та прикладне значення.

1. Характеристика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Актуальні проблеми у ФВіС” розрахована на студентів, які навчаються на другому рівні вищої освіти (магістр) 017 “Фізична культура і спорт” денної та заочної форми навчання.

В самій назві дисципліни вже міститься широкий спектр питань для розгляду, аналізу і перспектив розв’язання проблем в сфері фізичного виховання і спорту.

Актуальність проблем має мінливий характер під впливом сучасних викликів: змінюються акценти, умови, пріоритетність питань. Саме тому сучасним фахівцям галузі необхідно критично осмислювати проблеми, відшукувати інформацію, аналізувати та оцінювати її, віднаходити перспективні шляхи розв’язання проблематики з метою ефективної організації роботи в сфері фізичного виховання і спорту.

Програма курсу розрахована на 90 годин. Виконання програми здійснюється за допомогою: лекцій (20 годин); семінарських занять (20 годин); самостійної роботи (50 годин) – для студентів денної форми навчання; лекцій (10 години); семінарських занять (10 годин); самостійної роботи (70 годин) – для студентів заочної форми навчання.

Наприкінці семестру за даним курсу складається залік. Для отримання заліку необхідно засвоїти теоретичні відомості, оволодіти відповідними уміннями і навичками, виконати письмову контрольну роботу, приймати участь в обговоренні заданих тем на семінарських заняттях, вміти працювати самостійно.

2. Програмні результати навчання та компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Магістр фізичної культури і спорту повинен бути здатний розв’язувати складні спеціалізовані задачі інноваційного та /або дослідницького характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає застосування ним теорій та методів відповідних наук комплексно при невизначеності умов.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні :

знати: класифікацію актуальних проблем у ФВіС і перспективні шляхи їх розв’язання,

вміти: застосовувати набуті знання на практиці для вирішення проблем в сфері фізичного виховання і спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни містить обсяг знань, які повинні опанувати магістри відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення учбового матеріалу, а також передбачає необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Курс «Актуальні проблеми у ФВіС» озброює здобувачів різноманітними знаннями, полі-змістовними практичними навичками для формування у них цілісного уявлення щодо сучасних проблем у фаховій сфері, застосування різних засобів і факторів у процесі їх подолання.

Отримані знання та практичні уміння дозволяють працівникам сфери фізичного виховання і спорту краще пізнати свою професію, підвищити загальний рівень культури, безпосередньо готує їх до самостійної практичної діяльності: тренерсько-педагогічної, організаторської, наукової та виховної сфер діяльності фахівця фізичного виховання.

Лекційні заняття містять інформацію, представлену у змістових модулях вивчення дисципліни. Практичні (семінарські) заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, викладеного під час лекцій.

Основна дидактична мета практичних (семінарських) занять – розширення, поглиблення і деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях і в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, набуття умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Викладач визначає обсяг самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного, підсумкового та семестрового контролю, аналізує результати самостійної роботи кожного студента.

До самостійної роботи студента належать наступні види робіт:

- 1) опрацювання матеріалу лекцій;
- 2) підготовка до практичного заняття (семінару);

- 3) опрацювання тем робочої програми, які викладаються або не викладаються на лекціях – визначається обсягом тем, винесених на самостійну роботу;
- 4) підготовка індивідуального завдання;
- 5) підготовка до модульної контрольної роботи;
- 6) підготовка до заліку.

Індивідуальна робота з дисципліни (реферат) – сприяє поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з боку викладача.

Контроль за якістю навчання

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістовних модулів. Система оцінювання спрямована на стимулювання систематичного вивчення студентом матеріалу навчальної дисципліни.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою за семестр. Протягом вивчення дисципліни студент накопичує бали в ході поточного та підсумкового (модульного) оцінювання.

Для успішного складання заліку студенту потрібно набрати не менше 60 балів.

Форми контролю:

- Самоконтроль – студент перевіряє засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в межах самостійної роботи.
- Поточний контроль: усне опитування на заняттях, тестування з теми.
- Підсумковий (модульний) контроль: у формі контрольної роботи, тестування з тем змістового модулю тощо.
- Семестровий контроль – залік.

Методи контролю. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів методи контролю поділяються на методи усного та письмового контролю, комп'ютерного тестування, методи самоконтролю.

Організація та проведення модульного контролю

Модульний контроль по дисципліні «Актуальні питання у ФВіС» представлений у вигляді контрольної роботи. Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання (тематика в силабусі).

Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях.

Завдання для контрольної роботи визначає викладач, орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу, передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути відповіді на питання в усній формі або виконання студентом індивідуальної роботи, якщо студент з поважних причин (чому надає підтвердження) не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.