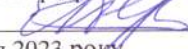


Шифр спеціальності 081	«Право», ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та	Сторінка 1 з 7
------------------------	--	----------------

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра політичних наук і права
«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Перегуда Є.В./
30 червня 2023 року

Розробник силябусу

 /Сердюк Н.А./

СИЛАБУС АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ПРАВА ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1) Шифр за освітньою програмою: ОК02
2) Навчальний рік: 2023-2024
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 08 «Право»
6) Спеціальність: 081 «Право», ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування»
7) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
8) Семестр: I
9) Цикл дисципліни: дисципліна профільної підготовки
10) Контактні дані викладачів: проф., д.ю.н. Сердюк Н.А. E-mail: serdyuk.na@knuba.edu.ua; serdyuk_natalia@ukr.net Контакти: (097)968-53-34; Профіль на сайті КНУБА: http://surl.li/kvmrt . Ауд. 431 Центрального корпусу КНУБА
11) Мова викладання: українська
12) Пререквізити на базі бакалаврського рівня вищої освіти
13) Мета курсу є формування у студентів теоретико-методологічних та прикладних знань щодо мети і завдання захисту прав людини у сфері будівництва та містобудування, об'єктів, предметів, методологію і методику наукових досліджень захисту прав людини у сфері будівництва та містобудування; поглиблення знань про закономірності, тенденції і основні принципи розвитку державно-правових явищ; розвиток, поглиблення і систематизація уявлень і знань про генезу і функціонування окремих державно-правових інститутів; формування цілісного і самостійного розуміння сучасних державно-правових реалій.

14) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1. ЗК2. СК3 СК5. СК6. СК9. СК10.
2	ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими	Обговорення під час занять, тематичне	Лекція, практичні	ІК ЗК1.

	цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	дослідження, есе	заняття	ЗК2. ЗК3. СК1 СК2. СК3 СК6. СК9.
3	ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3. СК5. СК6.
4	ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3. СК5. СК6. СК9.
5	ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2. СК1 СК5. СК6. СК9. СК10.
6	ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1. СК1 СК5.
7	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1. ЗК2. ЗК3. СК1 СК2. СК3 СК5. СК6. СК9. СК10.
8	ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК СК1 СК2. СК3 СК6.
9	ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, есе	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1. ЗК3. ЗК6. СК2. СК3 СК6. СК9.
10	ПРН 13. Аналізувати та оцінювати	Обговорення під час	Лекція,	ІК

Шифр спеціальності 081	«Право», ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та	Сторінка 1 з 7
---------------------------	---	----------------

практику застосування окремих правових інститутів.	занять, захист індивідуального завдання, есе	практичні заняття	ЗК1. ЗК2. СК3 СК5. СК10.
--	--	-------------------	--------------------------------------

15) Структура курсу

Форма навчання	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год. Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	30	30		Контрольна робота - 1	90	Іспит
заочна	8	20			122	
Сума годин:						150
Загальна кількість кредитів ECTS						5
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					денна	60(2,0)
					заочна	28 (0,93)

16) Зміст курсу

Тематика лекцій та практичних занять:

МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ПРАВА

Змістовий модуль I

НАУКОЗНАВЧИЙ, ІСТОРИЧНИЙ ТА ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Тема 1. Вступ до юридичної науки.

Тема 2. Предмет, об'єкт та аналітична основа юридичної науки.

Змістовий модуль II

ПРОБЛЕМИ РОЗУМІННЯ ДЕРЖАВИ, ЇЇ СУТТЄВІСТЬ І ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ.

Тема 3. Сутність та типологія держави. Суспільство, право, держава: проблеми взаємодії.

Тема 4. Проблеми розуміння держави як історичного явища.

Тема 5. Держава та особа: проблеми взаємодії.

Змістовий модуль III

ПРОБЛЕМИ ПРАВОРОЗУМІННЯ ТА ЮРИДИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Тема 6. Проблеми праворозуміння. Правогенез та онтологія права.

Тема 7. Проблеми юридичної практики.

Тема 8. Засоби правового впливу.

Тема 9. Проблеми співвідношення держави і права з економічною та політичною системами.

МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Змістовий модуль IV

ЗАГАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 10. Система організації наукової діяльності.

Тема 11. Структура та логіка наукових досліджень.

Тема 12. Базова модель процесу наукового дослідження.

Змістовий модуль V

ПРИКЛАДНА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 13. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення і захист. (4 год.)

Тема 14. Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг 18-24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у науково-практичній конференції з публікацією тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Тематика індивідуальних завдань для студентів денної та контрольних робіт для студентів заочної форми навчання

1. Етапи становлення теорії держави і права та залежність від різновиду правової системи.
2. Визнання юридичної науки як єдиної науки про право та державу.
3. Поняття методології юридичної науки та її значення.
4. Класифікація методів дослідження держави і права. Різноманітність підходів до класифікації методів дослідження.
5. Поняття, необхідність та різновиди типології держави.
6. Поняття держави: різноманітність існуючих визначень та єдність сутності.
7. Діалектика взаємодії громадянського суспільства та держави.
8. Послання соціальної та правової держави.
9. Громадська думка та право. Вплив громадської думки на право.
10. Поняття та структура суспільства. Функціонування держави в межах суспільства.
11. Політична влада: її суб'єкти та завдання.
12. Особливості державної влади. Елементи державної влади.
13. Проблеми співвідношення суспільної і державної влади.
14. Проблеми співвідношення державної та політичної влади.
15. Правовий статус як юридична категорія. Природа, структура та зміст правового статусу.
16. Практичне значення категорії правовий статус.
17. Становлення та розвиток прав людини. Обмеження влади держави правами людини.
18. Гарантії прав та свобод людини і громадянина.
19. Типи праворозуміння. Проблема праворозуміння.
20. Етапи розвитку вітчизняного праворозуміння упродовж ХХ ст.
21. Право як культурна цінність. Погляди на характеристику цінності права.
22. Поняття та ознаки юридичної практики. Риси юридичної практики.
23. Види юридичної практики.
24. Правове регулювання як засіб впливу на поведінку людей. Призначенням правових засобів.
25. Роль економіки в генезі права. Теорії залежності права від економічних відносин.
26. Наука як соціальний інститут.
27. Характеристика системи наукових знань.
28. Наукова і практична діяльність: спільні і відмінні риси.
29. Види наукової діяльності.
30. Суб'єкти наукової діяльності.
31. Права й обов'язки суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.
32. Правове регулювання наукової і науково-технічної діяльності в Україні.
33. Особливості організації наукової діяльності в Україні та закордоном.
34. Організація наукової діяльності.
35. Співвідношення системи наукових ступенів і звань в Україні та закордоном.
36. Поняття та класифікація наукових досліджень.
37. Фундаментальні та прикладні дослідження.
38. Види фінансування наукових досліджень ви знаєте.
39. Категорійний апарат наукових досліджень.
40. Мета і завдання наукового дослідження.
41. Основні етапи дослідження.
42. Наукова інформація, пособи її пошуку у процесі наукової роботи.
43. Джерела первинної та вторинної інформації.
44. Методологія теоретичних досліджень.

45. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
46. Поняття, функції та основні види наукової публікації.
47. Методологічна культура і загальна інтелектуальна культура особистості: співвідношення.
48. Роль і значення наукової та методологічної культури дослідника для розвитку науки.
49. Наукове співтовариство, специфіка його функціонування.
50. Шляхи оптимізації науково-дослідницької діяльності та засоби підвищення її ефективності та конкурентоспроможності.

ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

51. Порівняльна характеристика наукової та практичної діяльності.
52. Історія виникнення та становлення теорії держави і права .
53. Предмет теорії держави і права: різноманітність поглядів та єдність сутності.
54. Функціональне призначення теорії держави і права.
55. Теорії держави і права в системі наук.
56. Співвідношення категорій об'єкт та предмет юридичної науки.
57. Поняття методології юридичної науки та її значення.
58. Принципи наукового пізнання.
59. Класифікація методів дослідження держави і права.
60. Поняття, необхідність та різновиди типології держави.
61. Поняття та підходи до визначення сутності держави.
62. Поняття держави: різноманітність існуючих визначень та єдність сутності.
63. Держава та громадянське суспільства.
64. Соціальна правова держава.
65. Громадська думка та право.
66. Держава та право: проблеми співвідношення.
67. Держава та особа: проблеми взаємодії.
68. Поняття та структура суспільства. Забезпечення порядку в суспільстві.
69. Влада: поняття, ознаки, різновиди.
70. Влада соціально однорідного суспільства.
71. Особливості влади соціально неоднорідного суспільства
72. Людина, особа, громадянин: співвідношення понять.
73. Правовий статус: поняття і структура.
74. Правовий статус особи і громадянина.
75. Права людини: поняття та структура.
76. Об'єктивне та суб'єктивне право.
77. Поняття юридичного обов'язку.
78. Проблема класифікації прав.
79. Гарантії прав та свобод людини і громадянина.
80. Типи праворозуміння.
81. Основні школи права.
82. Етапи розвитку вітчизняного праворозуміння упродовж ХХ ст.
83. Право та комунікація.
84. Право як цінність.
85. Право та закон.
86. Поняття та ознаки юридичної практики.
87. Структура юридичної практики.
88. Види юридичної практики.
89. Функції юридичної практики.
90. Шлях вдосконалення юридичної практики в Україні.
91. Поняття та види правових стимулів.
92. Правові обмеження.
93. Поняття, ознаки та функції правових пілг.
94. Поняття, ознаки та функції правових заохочень.
95. Роль економіки в генезі права.
96. Види та риси соціально-економічних систем.
97. Поняття та суб'єкти політичної системи.
98. Теорії політичних систем.
99. Структура та функції політичної системи суспільства.
100. Держава і право в політичній системі суспільства.
101. Проаналізуйте науку як соціальний інститут.

102. Охарактеризуйте систему наукових знань.
103. Проаналізуйте наукову діяльність.
104. Види наукової діяльності.
105. З'ясуйте суб'єкти наукової діяльності.
106. Права й обов'язки суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.
107. Проаналізуйте правове регулювання наукової і науково-технічної діяльності в Україні.
108. З'ясуйте особливості організації наукової діяльності в Україні та закордоном.
109. Охарактеризуйте організацію наукової діяльності.
110. Порівняйте систему наукових ступенів і звань в Україні та закордоном.
111. Що ви розумієте під науковими дослідженнями?
112. Як класифікують наукові дослідження?
113. З'ясуйте, що таке фундаментальні та прикладні дослідження.
114. Які види фінансування наукових досліджень ви знаєте?
115. Що ви розумієте під категорійним апаратом наукових досліджень?
116. Охарактеризуйте мету наукового дослідження.
117. Що слід розуміти під науковою проблемою? Наведіть приклади.
118. Опишіть основні етапи дослідження.
119. Як ви уявляєте презентацію вашого дослідження?
120. Охарактеризуйте наукову інформацію та способи її пошуку.
121. Яку роль відіграє пошук інформації у процесі наукової роботи. Подайте загальну характеристику пошуку інформації.
122. З'ясуйте джерела пошуку інформації. Наведіть їхню класифікацію.
123. Проаналізуйте джерела первинної та вторинної інформації.
124. Охарактеризуйте електронні засоби пошуку інформації.
125. Визначте методологію теоретичних досліджень.
126. Проаналізуйте ефективність наукових досліджень.
127. Охарактеризуйте магістерську роботу як кваліфікаційне дослідження.
128. З'ясуйте завдання магістерської роботи.
129. Проаналізуйте процедуру підготовки і захисту магістерської роботи.
130. З'ясуйте поняття, функції та основні види наукової публікації.
131. Що таке наукова монографія?
132. Охарактеризуйте наукову статтю та її структурні елементи.
133. Проаналізуйте тези наукової доповіді та правила їхнього написання.
134. Розкрийте зміст поняття методологічна культура вченого.
135. Поміркуйте, як співвідносяться методологічна культура і загальна інтелектуальна культура особистості.
136. Проаналізуйте роль і значення наукової та методологічної культури дослідника для розвитку науки.
137. З'ясуйте, у чому суть інноваційної спрямованості сучасних наукових досліджень.
138. Розкрийте зміст поняття наукове співтовариство і в чому виявляється специфіка його функціонування, з'ясуйте основні типи наукової комунікації.
139. Поміркуйте, у чому полягає складність упровадження академічної чесності у вітчизняну наукову практику.
140. Виділіть основні, на вашу думку, шляхи оптимізації науководослідницької діяльності та засоби підвищення її ефективності та конкурентоспроможності.

17) Основна література:

Підручники

Теорія держави і права. Академічний курс. Підручник. 2-е видання, перероблене і доповнене. Автори підручника: О.В. Зайчук, Н.М. Оніщенко, А.П. Засць, В.С. Журавський, О.Л. Колпиленко, С.В. Бобровник, Н.М. Пархоменко, Т.І. Тарахонич, Ю.Л. Власов. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 688 с.

Добронравова І.С. Філософія та методологія науки : підруч. для вищих навч. закладів / Ірина Добронравова, Лідія Сидоренко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 223 с.

Навчальні посібники

Актуальні проблеми теорії держави та права : [навчальний посібник] / [Є. В. Білозьоров, Є. О. Гіда, А. М. Завальний та ін.] ; за заг. ред. Є.О. Гіди. - К.: ФОП О. С. Ліпкан, 2010. - 322 с.

Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

Машков А. Проблеми теорії держави і права. Основи: Курс лекцій – К.: К.І.С., 2008. – 470 с.

Шифр спеціальності 081	«Право», ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та	Сторінка 1 з 7
------------------------	--	----------------

Машков А. Проблеми теорії держави і права: співвідношення та межі. – Київ: К.І.С., 2011. – 344 с.
 Методологія наукової діяльності : навч. посіб. / Д.В. Чернілевський та ін. ; за ред. Д.В. Чернілевського. – Вид. 3-тє, перероб. – Вінниця, 2012.
 Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
 Різун В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві: навч. посіб. / В. Різун, Т. Скотникова. – К., 2008.
 Серета Г.П., Стеценко С.Г. Проблеми теорії держави і права: Навчальний посібник у визначеннях та схемах. – К.: КНТ, 2009. – 184 с.
 Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.]; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.

Курси лекцій

Машков А. Проблеми теорії держави і права. Основи: Курс лекцій – К.: К.І.С., 2008. – 470 с.

Навчально-методичні праці

Сердюк Н.А. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 0081 «Право». Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022.

Нормативно-правові акти

Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
 Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
 Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
 Про освіту: Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua /laws/show/1060-12>.

18) Додаткові джерела:

Андрущенко В. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу / В. Андрущенко // Вища освіта України. 2004.– № 1. – С. 5–9.
 Бондар В. Проблеми теоретичної компетентності та методологічної культури дослідників у галузі педагогічних наук / В. Бондар // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 18–23.
 Броннікова Л.В. Специфіка науки і наукової комунікації в суспільстві початку ХХІ ст. / Л.В. Броннікова // Вісник Національного авіаційного університету: зб. наук. праць. Серія: Філософія. Культурологія. – К., 2012. – С. 31–34. – № 2 (16).
 Грига В.Ю. Оцінка стану наукових кадрів України: віковий аспект / В.Ю. Грига, О.С. Вашуленко // Наука та наукознавство. – 2013. – № 1. – С. 38–46.
 Гут Д. Болонський процес: вплив реформи вищої освіти на структуру та організацію докторантури в Німеччині / Д. Гут // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 85–94.
 Ельбрехт О. Формування наукової культури у майбутніх керівників галузі освіти у процесі магістерської підготовки / О. Ельбрехт // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 29–33.
 Зелінська Н.В. Нова модель наукової комунікації і дискурс / Н.В. Зелінська // Стиль і текст: наукове видання. – К., 2003. – Вип. 4. – С. 19–27.
 Клочков І.В. Наукова культура як світоглядно-антропологічний ідеал природничих наук у дослідженнях українських учених другої половини ХХ століття / І.В. Клочков // Мультиверсум. Філософський альманах : зб. наук. праць / гол. ред. В.В. Лях. – К., 2003. – Вип. 34. – С. 129–138.
 Кравцов В. Теоретичні засади визначення сутності методологічної культури вчителя / В. Кравцов // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 39–41.
 Кравчук М.В. Проблеми теорії держави і права (опорні конспекти): Навчальний посібник .-2-ге вид., змін. й доп. - К.: Професіонал, 2004. – 400 с.
 Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – К., 2009.
 Лобанова Л. Архітектура наукових ступенів: міжнародна практика і вітчизняна традиція // Вісник НАН України. 2009. – № 1. – С. 42–55.
 Меньшов О. Про засади академічної чесності / О. Меньшов // Київський університет. – К., 2015. – Квіт. (№ 4/5). – С. 3.

Методологія та організація наукових досліджень / за ред. А.Є. Конверського. – К., 2010.
 Навчання в Німеччині: Інформаційний центр DAAD у Києві. – 2-ге вид. – К., 2012.
 Наукова діяльність в Україні за результатами моніторингових досліджень / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда // НТИ-2015. – № 1. – С. 3–9.
 Находкін М.Г. Тим, хто торує свій шлях в науку / М.Г. Находкін, А.Г. Науковець, С.М. Рябченко. – К., 2008.
 Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А.Є. Конверського. – К., 2010.
 Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Славенко. – К., 2004.
 Руденко О.В. Погляд на науку як соціокультурний феномен / О.В. Руденко // Вісник Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – К., 2003. – Вип. 49. – С. 21–24.
 Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посіб. / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук. – Рівне, 2012.
 Сурмін Ю. Майстерня вченого: підруч. для науковця / Ю. Сурмін. – К., 2006. – С. 120–207.
 Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. – 3-є вид. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. – К., 2003.
 Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: (метод. поради). – 3-є вид., випр. і доп. / авт.-упоряд. Л.А. Пономаренко. – К., 2007.
 Ярошенко Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів / Т. Ярошенко, Т. Борисова // Вісник Книжкової палати: наук.-практ. журн. – К., 2015. – № 4 (225). – С. 44–49.

Інформаційні ресурси

Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури. Сторінка кафедри політичних наук і права. Дисципліна «Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень». URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4337>.
 Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
 Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
 Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>
 Офіційний сайт Міжнародної організації праці. URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
 Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu/>
 Комп'ютерна правова система ЛІГА: ЗАКОН. URL: <https://ips.ligazakon.net/>.

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання та самостійна робота					ІЗ	Іспит	Сума
М1			М2				
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5			
10	10	10	10	10	30	20	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю:

1. Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФУПП документ, який засвідчує ці причини.
2. Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.
3. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати знання з пропущеної теми викладачу до складання заліку.

21) Політика щодо академічної доброчесності:

1. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.
2. Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентації або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4337>