**Контроль за якістю навчання**

з дисципліни

ПЛАВАННЯ

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

освітній рівень - бакалавр

**1. Методи навчання**

* 1. ***Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:***
1. За джерелом інформації:
	* Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп’ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
	* Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
	* Практичні.
2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів (з книгою); виконання індивідуального навчального завдання.

***1.2. Методи стимулювання інтересу*** ***до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*** (навчальні дискусії; створення ситуації зацікавленості – метод цікавих аналогій тощо).

**2. Методи контролю**

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються наступні методи:

* *Методи усного контролю* (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен).
* *Методи письмового контролю* (модульне письмове тестування, контрольна робота, звіт, реферат, есе).
* *Комп’ютерного контролю* (тестові програми).
* *Методи самоконтролю* (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

***2.1. Контроль за навчальними досягненнями***

Розподіл балів по дисципліні \*(за навч.планом дисципліни)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання | Підсумковий (модульний) контроль  | Сума балів |
| Змістові модулі |
| 1 | 2 |
| **35** | **35** | **30** | **100** |

**3. Завдання для самостійної роботи студентів**

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

До самостійної роботи студента належить: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота. Вона становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни студента денної форми навчання. Враховуючи тижневе навчальне навантаження студента відповідно до навчального курсу, щотижнева самостійна робота має бути в межах 16-30 годин.

***3.1. Види самостійної роботи студентів***

До самостійної роботи студента належать наступні види робіт:

* опрацювання матеріалу лекцій – 0,5 год. на 2 год. лекції;
* підготовка до практичного заняття (семінару) – 0,5 год. на 2 год. семінару;
* опрацювання окремих тем робочої програми, які не викладаються на лекціях – визначається обсягом тем, винесених на самостійну роботу;
* виконання розрахунково-графічної роботи – 10-12 годин;
* підготовка індивідуального завдання, реферату – 6-8 годин;
* підготовка до модульної контрольної роботи – 2 години;
* підготовка до екзамену – 30 годин.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні підручники тощо.

Матеріали дисциплін для забезпечення самостійної роботи студентів розміщують на освітньому сайті Університету.

Матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виносять на підсумковий контроль разом з матеріалом, який було опрацьовано під час проведення аудиторних занять.

*Індивідуальні роботи з дисципліни* (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, курсові та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом.

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

*3.2. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів*

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферату)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерії оцінювання роботи | Максимальна к-ть балів за кожним критерієм |
| 1 | Обґрунтування актуальності, складання плану реферату, формулювання мети, задач, методів дослідження | 2 |
| 2 | Критичний аналіз, сутність та зміст першоджерел. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшого вивчення тощо. | 3 |
| 3 | Дотримання правил реферуванням наукових публікацій  | 1 |
| 4 | Висновки за результатами досліджень, обґрунтованість власної позиції, рекомендації та пропозиції щодо розв’язання проблеми. | 2 |
| 5 | Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).  | 2 |
| **Разом** | **10** |

Шкала оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферату)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень виконання** | **Кількість балів, відповідає рівню** | **Оцінка за традиційною системою** |
| Високий | 9-10 | Відмінно |
| Достатній | 7-8 | Добре |
| Середній | 4-6 | Задовільно |
| Низький | 0-3 | Незадовільно  |

**4. Організація та проведення модульного контролю**

***4.1. Форма контролю –*** *контрольна робота*

***4.2. Критерії оцінювання якості навчання (модульна оцінка)***

Шкала оцінювання успішності студентів під час модульного контролю

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Кількість балів |
| **Відмінно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень) | 45-50 |
| **Дуже добре** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня) | 38-44 |
| **Добре** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень) | 30-37 |
| **Задовільно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня) | 25-29 |
| **Достатньо** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги зарезультатами навчання (нижче середнього рівня) | 18-24 |
| **Незадовільно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень) | 11-17 |
| **Незадовільно** З обов'язковим повторним курсом модулю (знання/вміння відсутні) | 0-10 |

**5. Організація та проведення семестрового контролю**

***5.1. Форма контролю*** *– ЕКЗАМЕН*

**5.3. *Критерії оцінювання якості навчання за семестр (екзамен)***

Шкала відповідності оцінок

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Кількість балів |
| **Відмінно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень) | 90-100 |
| **Дуже добре** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівня) | 82-89 |
| **Добре** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень) | 75-81 |
| **Задовільно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня) | 69-74 |
| **Достатньо** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі, але достатнім, що задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання (нижче середнього рівня) | 60-68 |
| **Незадовільно** Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання З можливістю повторного складання заліку/іспиту (низький рівень) | 35-59 |
| **Незадовільно** З обов'язковим повторним курсом (знання, вміння відсутні) | 1-34 |

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Для екзамену, курсової роботи, практики | Для заліку |
| 90-100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**6. Методичне забезпечення дисципліни:**

1. Робоча навчальна програма.
2. Конспекти лекцій.
3. Навчальні посібники.
4. Збірка тестових та контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).