

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ІІСУТ

/ О.В.Нестеренко/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Озерова О.А., канд.наук з ФВіС, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Дубина Н.Р., ст.викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» березня 2023 року

Завідувач кафедри

(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

(підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від «29» березня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	Контр			
017	Фізична культура і спорт	3,0	90	30	16	14	60				1	3	6	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	Контр			
017	Фізична культура і спорт	3,0	90	20	10	10	70				1	3	7	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської викладацької діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з різним за віком контингентом населення.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової оздоровчої роботи у різних напрямках. Показати їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах;

- розкрити суть і зміст міжнародного руху “Спорт для всіх” та ознайомити з практикою, організацією і проведенням спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у зарубіжних країнах;

- скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами;

- дати порівняльну характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення і в зонах організованого відпочинку в містах і селах;

- сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту», «Гігієна фізичного виховання і спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Туризм та спортивне орієнтування», «Фізіологія людини» та інших профільних дисциплін.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Програма навчальної дисципліни
ДЕННА ФОРМА**

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планування, облік та звітність ФК і спорту. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Лекція 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний. Оздоровчо-рекреативний. Загально-підготовчий. Спортивний. Професійно-прикладний. Лікувальний.

Лекція 3. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять.

Лекція 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Заняття 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета: ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
3. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 3. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання.

Лекція 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура.

Лекція 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Лекція 8. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Практичні заняття:

Заняття 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.

Заняття 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
2. Організація самостійних занять студентів.
3. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.

Заняття 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

**Програма навчальної дисципліни
ЗАОЧНА ФОРМА**

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Лекція 2. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета:

- ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.
- ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи.
- ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.
3. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
4. Спортивно-масова робота, види діяльності.
5. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
6. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
7. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 2. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета:

- ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.
- охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.
3. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Лекція 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Лекція 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Практичні заняття:

Заняття 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета:

- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.
- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.
3. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
4. Організація самостійних занять студентів.
5. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета:

- ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.
- ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.
4. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
5. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Заняття 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах.

По-перше, студенти можуть зробити його у вигляді **реферату**.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

По-друге, індивідуальне завдання може бути виконане у формі **презентації** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)

	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Для різних видів практики готуються документи згідно спрямування практики, що передбачені положенням.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль. Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути відповіді на питання в усній формі або виконання студентом індивідуальної роботи, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік
(денна і заочна форми навчання)**

Поточне оцінювання		Інд. робота	Модульний контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	10	30	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

№ з/п	Теми контрольної роботи
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової роботи
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи
3.	Напрямки та принципи використання спортивно-масової роботи
4.	Характеристика організації занять у групах ЗФП і СФП
5.	Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні
6.	Керівництво фізкультурним рухом в Україні
7.	Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху
8.	Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації
9.	Планування, облік і звітність по фізичній культурі і спорту
10.	Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи
11.	Засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи
12.	Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи
13.	Фінансове та матеріально-технічне забезпечення фізкультурної роботи
14.	Пропаганда фізичної культури і спорту
15.	Міжнародний рух "Спорт для всіх"
16.	Організація масової фізичної культури з дітьми дошкільного віку
17.	Організація масової фізичної культури у загальноосвітній школі та системі професійно-технічної освіти
18.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти
19.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в колективах фізичної культури на виробництві
20.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота за місцем проживання та у зонах масового відпочинку населення
21.	Фізичне виховання і спорт як фактор підготовки спортивного резерву
22.	Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи
23.	Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування
24.	Авторські методики і системи оздоровлення та шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі
25.	Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями

Питання для підсумкового контролю (залік): за темами лекцій і практичних занять семестру:

1. Охарактеризуйте сфери впровадження ФК і спорту.
2. Розкрийте основні напрямки ФК і спорту.
3. Виробнича сфера має два аспекти впровадження. Які саме?
4. Охарактеризуйте соціально-побутову сферу ФК і спорту.
5. Охарактеризуйте навчально-виховну сферу ФК і спорту.
6. Розкрийте педагогічні функції організатора масової ФК.
7. В чому полягає просвітницька діяльність?

8. Які Ви знаєте форми навчання фізкультурного активу?
9. Яка мета спортивних змагань?
10. Які завдання вирішуються на спортивних змаганнях?
11. Які види і форми спортивних змагань існують в спорті?
12. В чому полягає завдання першого етапу організації змагань?
13. З яких розділів і пунктів складається кошторис спортивних змагань?
14. На підставі яких документів і хто складає і затверджує кошторис змагань?
15. Які завдання, хто і як їх вирішує на 2 етапі організації змагань?
16. Коли закінчується 2 етап організації змагань ?
17. Коли, як і ким починається 3 етап проведення змагань?
18. В чому полягають функції головного судді змагань?
19. В чому полягають функції головного секретаря?
20. Які форми звітності передбачені положеннями про спортивні змагання?
21. В чому полягає планування роботи в державних органах управління галузі ФК і спорту.
22. Які вимоги висуваються до планування?
23. Які аспекти розвитку ФК і спорту передбачаються у державному плані країни?
24. Що включає в себе план роботи спорткомітету?
25. Що таке оперативний план? Охарактеризуйте його.
26. Розкрийте особливості поквартального плану.
27. Охарактеризуйте календарний план.
28. Розкрийте основні пункти Положення про змагання.
29. Які аспекти впровадження має ВФК?
30. Які завдання розв'язує ВФК?
31. Охарактеризуйте самостійні напрями: ВФК.
32. Усі професії поділяються на чотири групи за характером праці. Які саме?
33. Що таке ввідна гімнастика?
34. Які Ви знаєте форми після робочого відновлення та профілактики професійних захворювань?
35. Опишіть основні завдання занять ВФК профілактичного спрямування.
36. Охарактеризуйте професійно-прикладну фізичну підготовку
37. Розкрийте основні завдання ППФП.
38. Охарактеризуйте основні форми занять фізичними вправами профілактичної спрямованості.
39. Розкрийте основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку.
40. Які Ви знаєте засоби оздоровчої фізичної культури дітей дошкільного віку?
41. Програмою “Українське довкілля” передбачені основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності. Які саме?
42. Що включає в себе навчальна робота ФВ у ДНЗ?
43. Охарактеризуйте основні завдання спортивно-оздоровчої діяльності в школах, гімназіях, ліцеях.
44. Розкрийте фізкультурно-оздоровчі заходи у режимі навчального дня школяра.
45. Що таке вправи енергізатори?
46. Які завдання вирішуються у процесі фізичного виховання у ПТН?
47. Яка мета ФВ в навчальних закладах професійно-технічної освіти?
48. Охарактеризуйте основні завдання ФВ у ВНЗ.
49. Розкрийте основні форми ФВ в режимі навчального дня студента.

50. Розкрийте основні завдання ВГ для студентів.
51. Що відноситься до масової фізкультурної і спортивної роботи у ВНЗ?
52. В чому полягає мета діяльності спортивного клубу?
53. Розкрийте головні завдання клубу.
54. Які обов'язкові напрямки повинні бути присутніми в діяльності клубу?
55. Що таке позашкільний навчальний заклад?
56. Що таке Фізкультурно-спортивний або спортивний позашкільний заклад?
57. Що включає фізичне виховання за місцем проживання учнів?
58. Які Ви знаєте типи таборів?
59. Які Ви знаєте форми проведення спортивно-оздоровчої роботи у літніх таборах відпочинку?
60. Що включає організація фізкультурно-оздоровчої роботи у соціально-побутовій сфері?
61. Які Ви знаєте форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи?
62. Розкрийте завдання фізкультурно-оздоровчої діяльності у місцях масового відпочинку.
63. Які заходи з ОФК проводяться в оздоровчо-рекреаційних установах?
64. Як поділяються групи загальної фізичної підготовки?

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. *Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В.* Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
2. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
3. Озерова О.А., Киселевська С.М., Головка А.М., Кучик Н.Т. Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 172 с.
4. *Основы персональной тренировки* / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; перевод с англ. И. Андреев. Киев, Олимпийская литература, 2012. 724с.
5. *Раевський Р.Т.* Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. – О.: Наука и техника, 2008. – 556 с.
6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2014. 164 с.
7. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015, 278 с.
8. *Степанова І.В., Федоренко Є.О.* Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення: навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
9. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
10. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.
11. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.
12. *Цибульська В. В., Безверхня Г.В.* Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.

13. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
14. Фізичне виховання у схемах [навчально-методичний посібник] /О.А. Чичкан, М.М. Кость. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 104 с.

Нормативно-правові документи:

15. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
16. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
17. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
18. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
19. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
20. Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні від 07.08.2003 № 222 «Про умови оплати праці працівників центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
21. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К., 2001.
22. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
23. Положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р. за N1285 (внесено зміни і доповнення 17.12.2012 № 1429).
24. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».
25. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>

26. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту"

Методичні роботи:

27. *Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.*

Інформаційні ресурси:

28. Андреева О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL:
29. http://www.nbuu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
30. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників /Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-1.com.ua/?aid=438#>.
31. Бердус М. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты ее теории [Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. конгр.] URL: <http://lib.sportedu.ru/GetTexst.ids?TxtID=577>.
32. Здоровый образ жизни. URL: <http://zdoor.ru/index.php/-mainmenu-120>.
33. Организация спортивных мероприятий [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm.
34. Популярно о медицине. URL: <http://www.o-med.ru/zaryadka-gimnastika.php>.
35. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592
36. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
37. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
38. <http://www.nbuu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
39. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349
40. Наука в олимпийском спорте [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.
41. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.