

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

_____ / О.В.Нестеренко/
« ____ » _____ 2025 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК.26 ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

_____ (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

_____ (підпис)

Дубина Н.Р., ст.викладач

_____ (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

_____ (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 7 від 24 червня 2025 року

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

_____ (підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017(А7)
«Фізична культура і спорт»
протокол № 3 від 25 червня 2025 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work								
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лаборатор / Laboratory		практичні / practical							
017 A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	3	90	40	20		20	50				1	3	3	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS	Кількість годин / Number of hours					Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work							
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:									
					лекції / lectures	лабораторії / Laboratory		практичні / practical						
017 A7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	3	90	40	20		20	50				1	3	3

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської викладацької діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з різним за віком контингентом населення.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової оздоровчої роботи у різних напрямках. Показати їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах;

- розкрити суть і зміст міжнародного руху “Спорт для всіх” та ознайомити з практикою, організацією і проведенням спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у зарубіжних країнах;

- скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами;

- дати порівняльну характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення і в зонах організованого відпочинку в містах і селах;

- сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статеві-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту», «Гігієна фізичного виховання і спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Туризм та спортивне орієнтування», «Фізіологія людини» та інших профільних дисциплін.

Пререквізити/ Prerequisites: Навчально-ознайомча практика; Теорія спорту; Вступ до спеціальності; Загальна гігієна. Гігієна ФВіС та ін.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3490>

**Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма навчальної дисципліни ДЕННА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планування, облік та звітність ФК і спорту. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Лекція 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний. Оздоровчо-рекреативний. Загально-підготовчий. Спортивний. Професійно-прикладний. Лікувальний.

Лекція 3. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять.

Лекція 4. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Заняття 2. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета: ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
3. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 3. *Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.*

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання.

Лекція 6. *Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.*

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура.

Лекція 7. *Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.*

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Лекція 8. *Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.*

Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Практичні заняття:

Заняття 4. *Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.*

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.

Заняття 5. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
2. Організація самостійних занять студентів.
3. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 6. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.

Заняття 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

**Програма навчальної дисципліни
ЗАОЧНА ФОРМА**

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Лекція 2. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Практичні заняття:

Заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета:

- ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.
- ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи.
- ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.
3. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
4. Спортивно-масова робота, види діяльності.
5. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
6. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
7. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Заняття 2. *Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.*

Мета:

- ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.
- охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.
3. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП та СФП.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 3. *Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.*

Лекція 4. *Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.*

Лекція 5. *Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.*

Практичні заняття:

Заняття 3. *Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.*

Мета:

- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.
- ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.
3. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.

4. Організація самостійних занять студентів.

5. Студентські змагання та їх актуальність.

Заняття 4. *Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.*

Мета:

- ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.
- ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.
4. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
5. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Заняття 5. *Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.*

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
добре	8	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	задовільне виконання: - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи;

		- виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.
--	--	---

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

-*Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

-*Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-*Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання

додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений ([Положення про критерії оцінювання знань здобувачів 2025](#)).

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали не менше 60% робіт, за яким виконується поточне оцінювання, та отримали позитивну оцінку за виконання індивідуального завдання. Рекомендований розмір складової підсумкового контролю (екзамену) – 40- 60 балів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів

поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни **Distribution of points for the discipline with a form of test control**

Поточне оцінювання / Current assessment			Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules		Інд. робота / Ind. task		
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни за семестр:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит – 20 балів;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів (макс.оцінка));
- Контрольна робота (10% - 10 балів (макс.оцінка));
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (30% - 30 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(А), “добре”(В,С), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FХ,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(А,В,С,D,E), “не зараховано”(FХ,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

№ з/п	Теми контрольної роботи
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової роботи
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи
3.	Напрямки та принципи використання спортивно-масової роботи
4.	Характеристика організації занять у групах ЗФП і СФП
5.	Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні
6.	Керівництво фізкультурним рухом в Україні
7.	Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху
8.	Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації

9.	Планування, облік і звітність по фізичній культурі і спорту
10.	Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи
11.	Засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи
12.	Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи
13.	Фінансове та матеріально-технічне забезпечення фізкультурної роботи
14.	Пропаганда фізичної культури і спорту
15.	Міжнародний рух "Спорт для всіх"
16.	Організація масової фізичної культури з дітьми дошкільного віку
17.	Організація масової фізичної культури у загальноосвітній школі та системі професійно-технічної освіти
18.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти
19.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в колективах фізичної культури на виробництві
20.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота за місцем проживання та у зонах масового відпочинку населення
21.	Фізичне виховання і спорт як фактор підготовки спортивного резерву
22.	Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи
23.	Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування
24.	Авторські методики і системи оздоровлення та шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі
25.	Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями

Питання для підсумкового контролю (залік): за темами лекцій і практичних занять семестру:

1. Охарактеризуйте сфери впровадження ФК і спорту.
2. Розкрийте основні напрямки ФК і спорту.
3. Виробнича сфера має два аспекти впровадження. Які саме?
4. Охарактеризуйте соціально-побутову сферу ФК і спорту.
5. Охарактеризуйте навчально-виховну сферу ФК і спорту.
6. Розкрийте педагогічні функції організатора масової ФК.
7. В чому полягає просвітницька діяльність?
8. Які Ви знаєте форми навчання фізкультурного активу?
9. Яка мета спортивних змагань?
10. Які завдання вирішуються на спортивних змаганнях?
11. Які види і форми спортивних змагань існують в спорті?
12. В чому полягає завдання першого етапу організації змагань?
13. З яких розділів і пунктів складається кошторис спортивних змагань?
14. На підставі яких документів і хто складає і затверджує кошторис змагань?
15. Які завдання, хто і як їх вирішує на 2 етапі організації змагань?
16. Коли закінчується 2 етап організації змагань ?
17. Коли, як і ким починається 3 етап проведення змагань?
18. В чому полягають функції головного судді змагань?
19. В чому полягають функції головного секретаря?
20. Які форми звітності передбачені положеннями про спортивні змагання?
21. В чому полягає планування роботи в державних органах управління галузі ФК і спорту.
22. Які вимоги висуваються до планування?

23. Які аспекти розвитку ФК і спорту передбачаються у державному плані країни?
24. Що включає в себе план роботи спорткомітету?
25. Що таке оперативний план? Охарактеризуйте його.
26. Розкрийте особливості поквартального плану.
27. Охарактеризуйте календарний план.
28. Розкрийте основні пункти Положення про змагання.
29. Які аспекти впровадження має ВФК?
30. Які завдання розв'язує ВФК?
31. Охарактеризуйте самостійні напрями: ВФК.
32. Усі професії поділяються на чотири групи за характером праці. Які саме?
33. Що таке ввідна гімнастика?
34. Які Ви знаєте форми після робочого відновлення та профілактики професійних захворювань?
35. Опишіть основні завдання занять ВФК профілактичного спрямування.
36. Охарактеризуйте професійно-прикладну фізичну підготовку
37. Розкрийте основні завдання ППФП.
38. Охарактеризуйте основні форми занять фізичними вправами профілактичної спрямованості.
39. Розкрийте основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку.
40. Які Ви знаєте засоби оздоровчої фізичної культури дітей дошкільного віку?
41. Програмою “Українське довкілля” передбачені основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності. Які саме?
42. Що включає в себе навчальна робота ФВ у ДНЗ?
43. Охарактеризуйте основні завдання спортивно-оздоровчої діяльності в школах, гімназіях, ліцєях.
44. Розкрийте фізкультурно-оздоровчі заходи у режимі навчального дня школяра.
45. Що таке вправи енергізатори?
46. Які завдання вирішуються у процесі фізичного виховання у ПТН?
47. Яка мета ФВ в навчальних закладах професійно-технічної освіти?
48. Охарактеризуйте основні завдання ФВ у ВНЗ.
49. Розкрийте основні форми ФВ в режимі навчального дня студента.
50. Розкрийте основні завдання ВГ для студентів.
51. Що відноситься до масової фізкультурної і спортивної роботи у ВНЗ?
52. В чому полягає мета діяльності спортивного клубу?
53. Розкрийте головні завдання клубу.
54. Які обов'язкові напрямки повинні бути присутніми в діяльності клубу?
55. Що таке позашкільний навчальний заклад?
56. Що таке Фізкультурно-спортивний або спортивний позашкільний заклад?
57. Що включає фізичне виховання за місцем проживання учнів?
58. Які Ви знаєте типи таборів?
59. Які Ви знаєте форми проведення спортивно-оздоровчої роботи у літніх таборах відпочинку?
60. Що включає організація фізкультурно-оздоровчої роботи у соціально-побутовій сфері?
61. Які Ви знаєте форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи?
62. Розкрийте завдання фізкультурно-оздоровчої діяльності у місцях масового відпочинку.
63. Які заходи з ОФК проводяться в оздоровчо-рекреаційних установах?
64. Як поділяються групи загальної фізичної підготовки?

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА](#) та дотримується [Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА](#).

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне (практичне) заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50.

Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА [Нормативна документація університету - Київський національний університет будівництва і архітектури](#), про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
2. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
3. Озерова О.А., Киселевська С.М., Головка А.М., Кучик Н.Т. Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 172 с.
4. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. 164 с.
5. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015, 278 с.
6. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення: навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
7. Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.
9. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.
10. Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
11. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
12. Фізичне виховання у схемах [навчально-методичний посібник] /О.А. Чичкан, М.М. Кость. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 104 с.

Нормативно-правові документи:

13. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
14. Закон України Про фізичну культуру і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
15. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
16. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
17. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
18. Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні від 07.08.2003 № 222 «Про умови оплати праці працівників центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
19. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. – К., 2001.
20. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>

21. Положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р. за N1285 (внесено зміни і доповнення 17.12.2012 № 1429).
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».
23. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>
24. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту"

Методичні роботи:

25. *Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.*

Інформаційні ресурси:

26. Андрєєва О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL:
27. http://www.nbu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
28. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників /Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-l.com.ua/?aid=438#>.
29. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592
30. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
31. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
32. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
33. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349
34. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>

