

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC


«24» серпня 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК.21 ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
A7	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language: українська

Розробники / Developers:

Киселевська С.М., ст. викладач

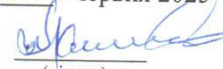
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)


(підпис / signature)

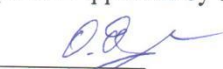
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 4 від / of «24» червня 2025

Завідувач кафедри / Head of Chair  /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP  /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /

Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
Протокол/ Protocol № 3 від / of «25» червня 2025

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean	
		Кількість кредитів ECTS/ECTS <i>academic</i>	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work								
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лабораторії / Laboratory		практичні / practical							
A7	Фізична культура і спорт	4	120	60	30		30	60			1	E	4		

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean	
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work								
				Разом / Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лабораторії / laboratories		практичні / practical	КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW				Конт.роб/ Ind. task
A7	Фізична культура і спорт	4	120	6	10		10	10			1	E	4		

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Мета навчальної дисципліни – вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського та професійного спорту; оволодіння студентами знань про історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування видів олімпійського і професійного спорту та застосовування отриманих знань у практичній площині.

Завдання дисципліни:

- Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності.
- Сприяти процесу формування світогляду студентів – майбутніх фахівців, вихователів нової, молодшої генерації української нації, свідомого громадянина України.
- Прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку олімпійського та професійного спорту;
- Висвітлити процес розвитку олімпійського і професійного спорту на різних етапах існування людського суспільства, з наукової точки зору.

Предметом дисципліни є вивчення історії відродження Олімпійських Ігор, розвитку Олімпійського Руху сучасності, діяльності національного Олімпійського і професійного спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни є необхідною теоретичною базою для набуття знань, умінь та навичок усіх спеціальних спортивно-педагогічних дисциплін.

Дисципліна «Олімпійський і професійний спорт» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» першого освітнього рівня «бакалавр» є обов'язковою і має загальноосвітнє, професійне та прикладне значення.

Препреквізити/ Prerequisites: Історія фізичної культури; Вступ до спеціальності; Теорія спорту.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3110>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are

formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу / Course content:

Змістовий модуль 1. ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ (Лекції: денна – 16 г./ заочна – 6 г.).

Лекція 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Загальна характеристика структури і змісту предмета "Олімпійський спорт". Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Основні терміни дисципліни "Олімпійський спорт".

Лекція 2. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура, діяльність.

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія (МОА), Олімпійський музей.

Лекція 3. Періодизація Олімпійських Ігор.

Періодизація Ігор. Ігри першої Олімпіади. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988). Початок четвертого періоду олімпійського руху сучасності.

Лекція 4. Організація і проведення Олімпійських Ігор.

Місце проведення ОІ. Підготовка і проведення ОІ. Програма ОІ. XXIV Зимово Олімпіада в Китаї - 2022 р. Екологія і ігри XXXII Олімпіади в Токіо – 2020 р.

Лекція 5. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти Олімпійського спорту.

Єдність олімпійського руху – головне завдання МОК. Діяльність МОК. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Економічна діяльність МОК.

Лекція 6. Олімпійський спорт в Україні.

Історія розвитку Олімпійського спорту в Україні до 1992 р. Історія НОК України. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Спортсмени України на Юнацьких Олімпійських Іграх.

Лекція 7-8. Адаптивний спорт як складова Олімпійського руху.

Змагання під патронатом МОК. Термін «Паралімпіада». Загальна характеристика Паралімпійських ігор. Виникнення та діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні. Структура Міжнародного Паралімпійського Комітету. Основні завдання Міжнародного Паралімпійського Комітету. Президенти Міжнародного Паралімпійського Комітету. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх.

Практичні заняття (денна – 16 г./ заочна – 6 г.):

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійська хартія – основний правовий документ.

Практичне завдання: ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ РОЗДІЛИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ХАРТІЇ ТА ДОСЛІДИТИ ЗМІНИ, ЩО ВІДБУЛИСЬ ЗА МИНУЛИЙ ПЕРІОД.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Діяльність МОК і його президентів, МСФ, НОК.

Практичне завдання: ПРОАНАЛІЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРЕЗИДЕНТІВ МОК, ВИЗНАЧИТИ ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ. НАВЕСТИ ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ МСФ ІНОК.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Періодизація Олімпійських Ігор.

Практичне завдання: ОПИСАТИ ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ. ЗАЗНАЧИТИ ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Організація і проведення Олімпійських Ігор.

Практичне завдання: ОЗНАЙОМИТИСЬ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ, РИТУАЛОМ ТА ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИХ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР НА ПРИКЛАДІ ІГОР XXXIII ОЛІМПІАДИ В ПАРИЖІ.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Основні проблеми сучасного Олімпійського руху. Професіоналізація Олімпійського спорту.

Практичне завдання: ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Олімпійський спорт в Україні.

Практичне завдання: ОПИСАТИ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ. ЗАЗНАТИ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.

Заняття 7. *Тема для обговорення:* Історія виникнення паралімпійського спорту. Комплексні змагання інвалідів. Загальна характеристика Паралімпійських ігор. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту.

Практичне завдання: НАДАТИ ЗАГАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПАРАСПОРТУ, РОЗКРИТИ

ЕТАПИ ЙОГО РОЗВИТКУ І СТВОРЕННЯ КЕРІВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ СПОРТУ ІНВАЛІДІВ ТА ПАРАЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР.

Заняття 8. *Тема для обговорення:* Структура, президенти, основні завдання МПОК. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх.

Практичне завдання: ПРОАНАЛІЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ МПОК ТА УЧАСТЬ СПОРТСМЕНІВ У ХУП ЛІТНІХ ПАРАЛІМПІЙСЬКИХ ІГРАХ.

Змістовий модуль 2. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ (Лекції: денна – 14 г./ заочна – 4 г.).

Лекція 9. Професійний спорт як навчальна дисципліна.

Предмет і основні завдання дисципліни. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття (терміни). Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Лекція 10. Історія розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі. Особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Лекція 11. Формування та розвиток командно-ігрових видів професійного спорту.

Формування та розвиток командно-ігрових видів – бейсболу, американського футболу, баскетболу, хокею, футболу.

Лекція 12. Формування та розвиток професійного спорту (індивідуальні та індивідуально-командні види).

Формування та розвиток індивідуальних видів професійного спорту – боксу, тенісу, велоспорту, автоспорту.

Лекція 13. Система відбору новачків у професійному спорті.

Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС (драфт-лотерея, драфт розширення, драфт відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Система відбору велогонщиків до участі у професійних шосейних гонках. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.

Лекція 14. Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.

Лекція 15. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Правові основи професійного спорту в Європі. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Система заходів обмеження прав спортсменів. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Практичні заняття (денна – 14 г./ заочна – 4 г.):

Заняття 9. *Тема для обговорення:* Особливості розвитку і функціонування ПС США, Європи, Азії та Африки.

Практичне завдання: ПРОВЕСТИ ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ, РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ У США, ЄВРОПІ, АЗІЇ ТА АФРИЦІ.

Заняття 10. *Тема для обговорення:* Формування та розвиток командно-ігрових та індивідуальних видів ПС.

Практичне завдання: ЗРОБИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЮ ЩОДО РОЗВИТКУ КОМАНДНО-ІГРОВИХ ВИДІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ, БЕЙСБОЛ, ФУТБОЛ, ХОКЕЙ, АМЕРИКАНСЬКИЙ ФУТБОЛ.

Заняття 11. *Тема для обговорення:* Сутність системи “драфт”. Відбір новачків в індивідуальних видах ПС.

Практичне завдання: РОЗКРИТИ СУТНІСТЬ СИСТЕМИ ВІДБОРУ МОЛОДИХ ГРАВЦІВ ДО ІГРОВИХ КОМАНД ПРОФЕСІЙНИХ ЛІГ. З’ЯСУВАТИ ПОЛОЖЕННЯ: ДРАФТ-ЛОТЕРЕЯ, ДРАФТ-ВІДМОВА, ДРАФТ-РОЗШИРЕННЯ.

Заняття 12. *Тема для обговорення:* Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків та статті видатків у ПС.

Практичне завдання: ОЗНАЙОМИТИСЬ ІЗ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ, З ДЖЕРЕЛАМИ ПРИБУТКІВ ТА СТАТТЯМИ ВИДАТКІВ У КОМАНДНИХ ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ.

Заняття 13. *Тема для обговорення:* Основи правового регулювання у ПС.

Практичне завдання: НАДАТИ ЗАГАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИМ ЗАСАДАМ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ НА ПРИКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІГИ. ОЗНАЙОМИТИСЬ З ОСНОВАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТЯГОМ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ США.

Заняття 14. *Тема для обговорення:* Чинники економічної ефективності системи змагань у ПС.

Практичне завдання: РОЗКРИТИ СУТНІСТЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ЗМАГАНЬ НА ПРИКЛАДІ ІГРОВИХ ВИДІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ.

Заняття 15. *Тема для обговорення:* Система змагань у професійних видах спорту.

Практичне завдання: ПІДГОТУВАТИ ДОПОВІДЬ ЗА ТЕМОЮ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
-------------------------------	-----------------	----------

відмінно	10	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
добре	8	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	добре виконання: - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	задовільне виконання: - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів:

1. Олімпійські Ігри стародавньої Греції.
2. Відродження Олімпійських Ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.
3. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура і діяльність.
4. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету, їх роль у розвитку Олімпійського спорту.
5. Організація і проведення Олімпійських Ігор.
6. Олімпійський спорт в Україні.
7. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти Олімпійського спорту.
8. Міжнародна система Олімпійського руху.
9. Олімпійський спорт і засоби масової інформації.
10. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в Олімпійському спорті.
11. Досвід побудови олімпійської підготовки в світі.
12. Аматорство і професіоналізм у спорті.
13. Проблеми і перспективи вучасного Олімпійського спорту.
14. Історія виникнення і розвитку Паралімпійського Ігор.
15. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі.
16. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.
17. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх.
18. Історія розвитку професійного спорту в США.
19. Історія розвитку професійного спорту в Україні.
20. Формування та розвиток професійного бейсболу.
21. Формування та розвиток професійного баскетболу.
22. Формування та розвиток професійного хокею.
23. Формування та розвиток професійного американського футболу.
24. Формування та розвиток професійного боксу.
25. Формування та розвиток професійного велоспорту.
26. Формування та розвиток професійного автоспорту.

27. Система змагань у професійних видах спорту.
28. Система відбору новачків у професійному спорті.
29. Економічні засади професійного спорту.
30. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Всього годин на самостійну роботу: денна форма – по 2 години на кожну тему; заочна форма – по 3-3.5 години.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні:* досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрухування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали не менше 60% робіт, за яким виконується поточне оцінювання, та отримали позитивну оцінку за виконання індивідуального завдання. Рекомендований розмір складової підсумкового контролю (екзамену) – 40- 60 балів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни

Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment		Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules	Інд. робота / Ind. task		
1	2		
25	25	10	40
			100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40%)

- 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз’яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100

ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА “Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності” <https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та дотримується “Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату” <https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>.

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50. Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% -

40 балів);

- дотримання умов академічної доброчесності.
- Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.
- Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).
- Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА [Нормативна документація університету - Київський національний університет будівництва і архітектури](#), про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.
-

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Підручники / Textbooks:

1. Гуськов С.И. Професійний спорт: Підручник для вузів // С.Й. Гуськов, В.М. Платонов, М.М. Линец, Б.М. Юшко. – К.: Олімпійська література, 2000. – 392с.
2. Платонов В.Н., Гуськов С.Й. Олімпійський спорт: Підручник: в 2-х кн. - К.: Олімпійська література, 1994. - Кн. 1. - 496 с.
3. Платонов В.Н., Гуськов С.Й. Олімпійський спорт: Підручник: в 2-х кн. - К: Олімпійська література, 1997. - Кн. 2. - 384 с.

Навчальні посібники / Teaching aids:

1. Абдуллаєв А.К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура» /А.К. Абдуллаєв, В.С. Ушаков, І.В. Ребар - Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. – 76 с.
2. Бірюк С.В. Олімпійський спорт: навчальний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. – Миколаїв: Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. – 104 с.
3. Бірюк С.В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк - Миколаїв: МНУ, 2020. - 75с.
4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів: Ахілл, 2003. – 128 с. – ISBN 966-7617-51-3.
5. Борецька Н.О. Адаптивне фізичне виховання: навчально-методичний посібник / Н.О.Борецька. – Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. - 216 с.
6. Булатова М.М. Олімпійські мандри: метод. посіб. / М.М. Булатова, В.М. Єрмолова, І.М. Кроль. – К.: НОК України, 2020. – 64 с.
7. Гончаренко В.І. Олімпійський спорт: навч. посіб. / В.І. Гончаренко, І.В. Іваній, А.І. Кудренко – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.
8. Імас Є.В. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [Є. В. Імас, С. Ф. Матвєєв, О. В. Борисова та ін.]. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с. ISBN 978-966-8708-81-7
9. Осадченко Т.М. Адаптивне фізичне виховання: навч. посібник / уклад.: Осадченко Т. М., Семенов А.А., Ткаченко В.Т. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 210 с.

10. Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є.О. Павлюк, Є.М. Свіргунець. – Хмельницький: ХНУ, 2010. – 254 с.
11. Сватєєв А.В., Симонік А.В., Верітов О.І., Воронкова Т.В. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 78 с.

Конспекти лекцій / Lecture notes: освітній сайт КНУБА - org2.knuba.edu.ua

Методичні роботи / Methodical works:

1. Киселевська С.М. Олімпійський і професійний спорт: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, 2022. – 44 с.
2. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Укладачі: Шаверський В., Вовченко І. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 84 с.

Нормативна та законодавча база:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) <https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

Інформаційні ресурси / Information resources:

3. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
4. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3

6. Марцінковський І.Б., Трушляков Є.І., Яцунський О.С. Основи гігієни у спортивній діяльності : підручник. – Миколаїв: НУК, 2016. – 372 с.
7. Даценко І.І. Гігієна дітей і підлітків: Підручник/ І.І. Даценко, М.Б. Шегедин, Ю.І. Шашков. – К.: Медицина, 2006. – 304 с.
8. Гігієна: Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів напрямку підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини» О.І. Циганенка. Автори: Л.М.Путро, Н.А.Склярова, Л.Ф.Оксамитна., М.Й.Яшур Київ, 2010. – 68 с.
9. Гігієнічні основи фізичного виховання студентів: Навч.посібник для студентів вищ. навч. закладів фізич. вихов. і спорту/ Р.Р. Сіренко, А.Г. Кисилевич, В.М. Стельникович, М.О. Сапронович.- Львів: Львівський НУ ім. Франка, 2005. – 144 с.
10. Гігієна спорту: [посіб. для студ. ВНЗІІІ-ІV рівня акредитації у галузі фіз. виховання і спорту] / Свистун Ю.Д., Лаптев О. П., Полієвський С. О., Шавель Х. Є. - Л. : НФВ «Українські технології», 2012. - 214 с.
11. Гігієна харчування з основами нутриціології / В.І. Ципріян та ін. Навч. посібник – К: Здоров'я, 1999. – 568 с.
12. Даценко І.І. та ін. Загальна гігієна: Посібник для практичних занять / За загальною редакцією Даценко І.І. – Львів: Світ, 2001. – 472 с.
13. Загальна гігієна та екологія людини: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів / За ред. В.Г. Бардова та І.В. Сергеті. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002 – 216 с.
14. Основи гігієни: навчальний посібник до практичних занять для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту/ О.А. Дуло, В.А. Товт – Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2008. – 144 с.
15. Основи гігієни/ М.П. Пушкар – К.: Олімпійська література, 2004. – 128 с. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2012. – 34 с.
16. Плахтій П.Д. Основи гігієни фізичного виховання: навч. посібник. – Кам'янець-Подільський: «Медобори», 2003. – 240 с.
17. Свистун Ю.Д. Гігієна фізичного виховання і спорту: [посіб. для вищ. навч. Закл.ІІІ-ІV рівня акредитації у галузі фіз. виховання і спорту] / Свистун Ю. Д., Гурінович Х. Є. – Львів: НФВ «Українські технології», 2010. – 342 с.
18. Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ: конспект лекцій для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 160 с.
19. Гігієна та екологія: методичні вказівки для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. – Полтава, 2020. – 29 с.
20. Гігієна фізичного виховання і спорту: методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач : О. А. Озерова.. - Київ : КНУБА, Талком, 2023. - 28 с.
21. Свистун Ю. Д. Практикум з гігієни / Ю. Д. Свистун, Х. Є. Гурінович. – Л.: Українські технології, 2007. – 96 с.

Нормативна та законодавча база:

22. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) <https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
23. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
24. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» ДСанПіН 2.2.4-171-10.
25. Державні санітарні правила і норми по устаткуванню, утриманню загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. ДСанПіН 5.5.2.008-01. – К., 2001. – 54 с.

26. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. №4004-ХІІ.
27. Національний стандарт України «Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості» ДСТУ 7525:2014
28. Гігієна ФВіС: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11414>
29. *Гігієна фізичного виховання і спорту*
https://pidru4niki.com/81824/meditsina/ogiyena_fizichnogo_vihovannya_i_sportu