

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND  
ARCHITECTURE

**БАКАЛАВР / BACHELOR**

(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР Факультету /  
Faculty Chairman of SMC

«22» червня 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT  
МАСАЖ**

(шифр та назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language:

українська

Розробники / Developers:

Ст.викладач Клименко Т.А.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /  
surname and initials, academic degree, rank)

(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФВіС

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 14 від / of «26» червня 2024

Завідувач кафедри / Head of Chair

Олександр ШАМИЧ

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP

Ольга ОЗЕРОВА

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /

Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty

Протокол/ Protocol № 4 від / of «26» червня 2024

1000000

**ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2024/2025**  
**EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN**

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: <b>денна / full-time</b>										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ECTS	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ						РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind-task
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / Laboratory	практичні / practical														
017	Фізична культура і спорт	3	90	30	16		14	60				1	3	6		

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: <b>(заочна)</b>										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ECTS	Кількість годин / Number of hours							Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ						РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind-task
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:											
лекції / lectures	лаборатор / Laboratory	практичні / practical														
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10		10	70				1	3	6		

## **Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/**

### **Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Метою викладання навчальної дисципліни «Масаж» є: засвоєння студентами теоретичних основ масажу та практичних навичок масажу, їх вплив на організм людини, особливостей дії окремих методик масажу з урахуванням індивідуального підходу до пацієнта. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Масаж» є:

- Засвоїти теоретико-методологічні основи значення масажу та його місця у фізичній реабілітації.
- Вивчити покази, протипокази та застереження до застосування видів, форм та методів масажу.
- Засвоїти теоретичні дані щодо особливостей прийомів масажу та їх застосування у різновидах масажу.
- Оволодіти практичними навичками виконання різновидів масажу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вчення про техніки різних видів масажу, яке базується на анатомо-фізіологічних та клінікоморфологічних особливостях будови, структури та функцій організму людини у різних середовищах.

Пререквізити/ Prerequisites: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту», «Анатомія людини і спортивна морфологія», «Гігієна ФВіС», «Фізіологія людини і спорту» «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладному стані».

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3485>

**Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component**

<b>Код/ Code</b>	<b>Зміст компетентності / Content of competence</b>
<b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності / General competences</b>	
ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні компетентності / Professional competences</b>	
СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти /  
Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component**

<b>Код/</b>	<b>Програмні результати / Program results</b>
-------------	---

<b>Code</b>	
ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

### **Зміст курсу / Course content:**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Вступ до спеціальності МАСАЖ**

(денна 16 год./заочна 6 год.)

#### **Лекція 1. Загальні поняття масажу**

Історія масажу. Системи, форми і класифікація масажу. Вплив масажу на організм. Показання та протипоказання для призначення масажу.

#### **Лекція 2. Техніка масажу**

Основні прийоми масажу. Прийом масажу: погладжування. Прийом масажу: розтирання. Прийом масажу: розминання. Прийом масажу: вібрація

### **Лекція 3. Самомасаж**

Прийоми самомасажу. Самомасаж спини, попереку та сідниць. Самомасаж нижніх кінцівок. Самомасаж живота. Самомасаж грудної клітки. Самомасаж шиї. Самомасаж верхніх кінцівок.

Лекція 4. Сегментарно-рефлекторний масаж 1. Основні поняття сегментарно-рефлекційного масажу. 2. Розташування рефлекторних сегментарних змін у тканинах за різних захворювань. 3. Прийоми сегментарного масажу.

### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** *Тема для обговорення:* Прийоми масажу: види, методика і техніка виконання.

*Практичне завдання:* ознайомитися з прийомами, техніками масажу.

**Заняття 2.** *Тема для обговорення:* Техніка і методика виконання прийома погладжування. Техніка і методика виконання прийома розтирання.

*Практичне завдання:* навчитися виконувати дані техніки масажу.

**Заняття 3.** *Тема для обговорення:* Техніка і методика виконання прийома розминання. Техніка і методика виконання прийома вібрації.

*Практичне завдання:* навчитися виконувати дані техніки масажу.

**Заняття 4.** *Тема для обговорення:* Техніка і методика виконання загального масажу.

*Практичне завдання:* навчитися застосовувати техніку і методику загального масажу.

### **Змістовий модуль 2.**

**Основи масажу. Фізіологічний вплив масажу на стан органів та систем організму**

(денна 8 год./заочна 4 год.)

**Лекція 1. Масаж при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, травної, нервової систем.**

Масаж при серцево-судинних захворюваннях. Масаж при захворюваннях дихальної системи. Масаж при захворюваннях травної системи. Масаж при захворюваннях і травмах нервової системи.

**Лекція 2. Масаж при травматичних пошкодженнях опорно-рухового апарату** Масаж при захворюваннях м'язів. Масаж при захворюваннях сухожилів. Масаж при захворюванні надкiсницi. Масаж при захворюванні суглобiв.

### **Лекція 3. Самомасаж**

Самомасаж спини , попереку та сiдниць самомасаж нижнiх кiнцiвок самомасаж живота самомасаж грудної клiтки самомасаж шиї самомасаж верхнiх кiнцiвок

### **Лекція 4. Масаж окремої дiлянки тiла**

Масаж спини. Масаж стопи. Масаж живота. Масаж грудної клiтки. Масаж шиї. Масаж верхнiх кiнцiвок. Самомасаж спини, попереку та сiдниць. Масаж загальний.

### **Практичнi заняття:**

**Заняття 1.** *Тема для обговорення:* Особливостi застосування загального i часткового масажу, самомасажу.

*Практичне завдання:* пiдготувати презентацiю по темi обговорення.

**Заняття 2.** *Тема для обговорення:* Особливостi технiки i методики масажу нижнiх кiнцiвок. Особливостi технiки i методики масажу верхнiх кiнцiвок.

*Практичне завдання:* навчитися виконувати данi технiки i застосовувати методики масажу.

**Заняття 3.** *Тема для обговорення:* Особливостi технiки i методики масажу спини та грудної клiтки. Особливостi технiки i методики масажу голови та обличчя.

*Практичне завдання:* навчитися виконувати данi технiки i застосовувати методики масажу.

## Індивідуальне завдання / Individual task

*Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни* (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

### Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	<b>відмінне виконання:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;</li><li>- повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу);</li><li>- виконання в межах зазначеного терміну.</li></ul>



	9	<p><b>відмінне виконання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;</li> <li>- виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу);</li> <li>- робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).</li> </ul>
добре	8	<p><b>добре виконання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи;</li> <li>- виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки);</li> <li>- робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).</li> </ul>

	7	<p><b>добре виконання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи;</li> <li>- виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки);</li> <li>- робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).</li> </ul>
<b>задовільно</b>	6	<p><b>задовільне виконання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи;</li> <li>- виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки);</li> <li>- робота здана після завершення терміну.</li> </ul>

**Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни**  
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

<b>№ п/п</b>	<b>Критерії оцінювання роботи</b>	<b>Максимальна к-ть балів за</b>
------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

		<b>кожним критерієм</b>
1.	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2.	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3.	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4.	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

### **Розподіл годин самостійної роботи здобувачів**

1. Вивчення матеріалів лекції.
2. Відпрацювання прийомів масажу. Погладжування: прямолінійне, зигзагоподібне, комбіноване, концентричне, двома руками, однією рукою, внутрішньою частиною кисті, одним, двома і т. д. пальцями..
3. Відпрацювання прийомів масажу. Витискання: однією рукою, двома руками, поперечне, ребром долоні, одним і двома кулаками, передпліччям, основою однієї та двох долонь, великим пальцем.
4. Відпрацювання прийомів масажу. Розтирання: подушечками чотирьох пальців (прямолінійне, спіралеподібне, колоподібне), подушечками великих пальців, основою долоні, гребнями пальців, фалангами пальців, бугорами великих пальців, «щипці» (прямолінійні, спіралеподібні).

5. Відпрацювання прийомів масажу. Розминання: ординарне, подвійний гриф, подвійне кільцеве (повздовжнє, комбіноване, основою долоні) подвійне ординарне, повздовжнє, щипцеподібне, основою долоні з перекатом, фалангами пальців, подушечками чотирьох пальців, гребнями кулака, двома руками, передпліччям, колоподібне основою долоні, пунктирне кулаками, валяння, ліктем.
6. Відпрацювання прийомів масажу. Вібрація: порушування (одним, двома і т. д. пальцями, кулаком, долонею), струшування.
7. Відпрацювання прийомів масажу. Ударні прийоми: рубання, околотування, поплескування, шмагання, пунктування, постукування (одним, двома і т. д. пальцями).
8. Відпрацювання прийомів масажу. Рухи у суглобах: активні, пасивні, з протидією (прямолінійні, колоподібні, тиснення).
9. Відпрацювання прийомів масажу на волосяній частині голови.
10. Відпрацювання прийомів масажу на обличчі.
11. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах шиї.
12. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах грудей.
13. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах спини.
14. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах живота.
15. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах верхніх кінцівок.
16. Відпрацювання прийомів масажу на м'язах нижніх кінцівок.
17. Відпрацювання прийомів масажу.
18. Відпрацювання прийомів самомасажу.

**Всього годин на самостійну роботу:** денна форма – по 2 години на кожну тему; заочна форма – по 2-3 години.

### **Методи навчання**

*Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної*

### **діяльності:**

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

### **Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

## **Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge**

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

**Вхідний контроль** проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

**Поточний контроль** може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

**Підсумковий контроль** забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

**Семестровий контроль** з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

**Семестровий залік** – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

### **Розподіл балів для дисципліни**

#### **Distribution of points for the discipline with a form of test control**

Поточне оцінювання / Current assessment		Інд. робота / Ind. task	Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules				
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;

- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

**Відстрочений контроль** або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(А), “добре”(В,С), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FХ,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(А,В,С,D,E), “не зараховано”(FХ,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні



результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

### **Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		<i>Для екзамену, практики</i>	<i>Для заліку</i>
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час  
вивчення курсу**

<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>ВІДМІННО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
<b>ДУЖЕ ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
<b>ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
<b>ЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

**Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА “Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності”

<https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Положення-про-заходи->

[щодо-підтримки-академічної-добročесності-в-КНУБА.pdf](#) та дотримується “Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату” <https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> .

Кафедра популяризує академічну добročесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, добročесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної добročесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добročесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

### **Політика щодо відвідування / Attendance Policy**

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

### **Умови допуску до підсумкового контролю /**

#### **Conditions of admission to the final test**

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50. Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до

підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

### **Методичне забезпечення дисципліни/**

### **Methodological support of discipline**

#### **Підручники / Textbooks:**

1. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, Г. В. Прилуцька. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2005. – 448 с.
2. Вакуленко Л. О. Атлас масажиста / Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2005. – 304 с. Куничев А. А. Лечебный массаж / А. А. Куничев. – Киев : Высшая школа, 1981. – 328 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2005. – 422 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с

#### **Навчальні посібники / Teaching aids:**

- 1 . Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / П. Б. Єфіменко. – 2-е вид., перероб. й доп. – Харків : ХНАДУ, 2013. – 296 с.
2. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, 12 Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с

3. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
4. Руденко Р. Спортивний масаж : навч.-метод. посіб. / Романна Руденко. – Вид. 2-е, допов. – Львів : Ліга-прес, 2009. –160 с
5. Коритко З. І. Медико-біологічні основи фізичного виховання. / З. І. Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
6. Корольчук А. П. Масаж загальний і самомасаж : навч.-метод. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання і спорту / А. П. Корольчук, А. С. Сулима. – Вінниця, 2018. – 124 с.
7. Язловецький В. С. Основи спортивного й лікувального масажу : посібник / В. С. Язловецький, В. М. Мухін, А. Н. Турган. – Кіровоград, 2005. – 336 с.
8. Штеренгерц А. Е. Массаж для взрослых и детей / А. Е. Штеренгерц, Н. А. Беляя. – Киев : Здоровья, 1992. – 384 с.

**Конспекти лекцій / Lecture notes:** на освітньому сайті <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179>  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179>

**Методичні роботи / Methodical works:**

Калениченко Р.А., Клименко Т.А. Масаж: методичні вказівки до вивчення курсу /– Київ: КНУБА, 2022. – 24 с.

**Інформаційні ресурси / Information resources:**

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський,3